

Un vidéoprojecteur dans la classe

Le **vidéoprojecteur** a pour principal intérêt de projeter en grandes dimensions l'écran de l'ordinateur, d'un magnétoscope, d'un lecteur de dvd..

Dans ma classe, le projecteur fixé au plafond est relié à un portable situé sur mon bureau et à un PC fixe en fond de classe. La projection se fait sur un écran déroulable fixé au dessus du tableau.

Tout est mis en œuvre pour que je ne sois pas le seul à animer des projections et que les enfants s'approprient cet outil pour présenter leurs travaux et recherches (utilisation conjointe avec le scanner). Le portable peut par exemple être mis à disposition des élèves sur leur bureau avec l'utilisation d'une rallonge S-VGA et d'un cordon audio.

Il ne faudrait pas que la qualité des documents projetés soit une tentation d'augmenter les temps d'activités magistrales au détriment de la participation des enfants.

Cet outil utilisé à bon escient de par ses potentialités et la quantité des documents utilisables sur Internet devrait permettre le renforcement de la motivation des élèves.

Le vidéoprojecteur est utilisé pour :

- **afficher certains textes habituellement écrits au tableau** (possibilité d'être préparés au préalable sur l'ordinateur et d'être projetés au moment voulu : exercice, plan de travail, ...).
- **afficher des textes de façon particulière** : au fur et à mesure de leur lecture ou de leur écriture (trace écrite collective), disparition progressive de mots (reconstitution de textes...).
- **lecture collective de mails, du site de l'école, de pages Web, de pagettes,**
- **écriture collective de textes** (les propositions s'affichent immédiatement, correction orthographique...): dictée au maître/ à l'élève, rédaction d'une trace écrite, activités d'enrichissement de texte...
- **projeter des images** pour illustrer une séance d'histoire, géographie, d'arts plastiques... (fonction projecteur diapositives).
- **projeter des images de façon particulière** : afficher différentes parties d'une image, effet de zoom...
- **projeter des films ou séquences vidéos** pour illustrer une séance d'histoire, géographie, d'arts plastiques... (fonction lecteur DVD- Home Cinema).
- **projeter des animations ou diaporamas** réalisés (avec powerpoint ou un éditeur de pages web) par l'enseignant ou les élèves dans le cadre d'un cours ou d'un exposé.
- **projeter des images, photos, croquis ou toute production d'élèves** ayant été scannée en vue d'une exploitation collective. ...
- **projeter les images de la webcam.** (fonction épiscopes)
- **consulter des ressources Internet** : site d'actualité, journaux TV...
- **projeter un logiciel** pour en faire découvrir son utilisation ou une manipulation particulière.
- **projeter le contenu d'un CDROM,**
- **utiliser des logiciels** : Google Earth...
- **utiliser le vidéoprojecteur comme exerciceur** ou outil d'évaluation avec des exercices proposés sous forme d'animations (cf <http://jmichel.francois.free.fr/outils.htm>)

Pistes à exploiter

- utiliser le vidéoprojecteur en langue.
- utilisation d'un clavier, d'une souris sans fil et d'une tablette graphique pour permettre une plus grande interactivité des élèves sur ce qui est projeté. Le TBI est également un excellent prolongement dont seul le prix et l'encombrement constituent des obstacles.