

Ecrire le règlement de la classe, de l'école

Objectifs :

- prendre part à l'élaboration collective des règles de vie de la classe et de l'école.
- participer activement à la vie de la classe et de l'école en respectant les règles de vie.

Séquence 1 : Qu'est-ce qu'un règlement ? Les enfants proposent des définitions, exemples...

Le maître explique les notions de droits et de devoirs.

cf. *lois dans la société* (droits de s'exprimer, de circuler, de voter, à l'éducation ... ; devoirs de voter, d'aider les autres...), *code de la route* (droits de se déplacer, d'avoir un véhicule ... ; devoir d'assistance à personne en danger, devoirs de respecter le code de la route, les limitations de vitesse, d'avoir le permis ... ; sanctions : amendes, prison ...), Droits de l'Homme et Droits de l'Enfant.

Séquence 2 : Recherche individuelle

Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

Quels sont nos droits et devoirs ?

Que faire si quelqu'un ne respecte pas le règlement ? Que proposer à ceux qui le respectent ?

Séquence 3 : Mise en commun

Par groupes de 4, les enfants échangent sur ce qu'ils ont trouvé, ils regroupent leurs idées et les présentent lors de la mise en commun (bandelettes de papier à compléter : « J'ai le droit de et le devoir de »).

Tentative de classement des règles, recherche de rubriques et critères :

- lieux : dans la classe, dans la cour, à la cantine
- droits, devoirs, sanctions
- respect des autres, respect du matériel, travail, apprendre, entraide, sécurité, écoute, autonomie et responsabilité

Formulation d'intitulés généraux pour les articles du règlement.

Séquence 4 :

Activités possibles suivant les situations (nouveaux élèves, élèves ayant déjà fonctionné avec un règlement de ce type l'année précédente....) :

* Relecture et mise en évidence des mots clefs des différents articles

* Vérification de la bonne compréhension des intitulés des articles

- le maître donne des exemples concrets de règles de vie et les élèves notent sur leur ardoise le numéro de l'article correspondant,
- faire retrouver à quels articles du règlement correspondent des exemples de droits et devoirs (doc 1).
- faire formuler les différents articles du règlement après un regroupement d'exemples (doc 2).

* Confrontation des recherches aux articles du règlement de l'an dernier qui est alors complété ou modifié.

Les articles du règlement sont illustrés pour un affichage dans la classe.

Prolongements :

Lecture de différents types de règlements (règlement du début du siècle « Recommandations à l'écolier »...).

Comment présenter un règlement ?

- on écrit ce que l'on peut faire, ce que l'on ne peut pas faire et ce que l'on doit faire.
- on utilise des tirets ou numéros (articles), des verbes à l'infinitif.
- on fait des paragraphes ou des sous-titres (dans la classe, dans la cour, à la cantine, pendant la récréation, pour sortir de l'école...)

J'ai le droit
et le devoir de

J'ai le droit
et le devoir de

J'ai le droit
et le devoir de

J'ai le droit
et le devoir de

J'ai le droit
et le devoir de

Recherche 2005-2006

Article 1 : respect

J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas dire des gros mots.
J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas me moquer des autres.
J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas insulter les autres.
J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas me bagarrer.

Article 2 : matériel

J'ai le droit d'avoir des manuels, des livres et le devoir de ne pas les déchirer.
J'ai le droit d'avoir des cahiers et le devoir d'en prendre soin.
J'ai le droit de faire de l'ordinateur et le devoir de ne pas faire n'importe quoi.
J'ai le droit d'avoir une chaise et le devoir de ne pas me balancer dessus.
J'ai le droit de travailler dans une école propre et le devoir de ramasser mes papiers.
J'ai le droit de travailler dans une école propre et le devoir de m'essuyer les pieds avant de rentrer.
J'ai le droit d'avoir des crayons et le devoir de ne pas les mâcher.
J'ai le droit de manger un goûter et le devoir de ne pas laisser les papiers par terre.
J'ai le droit de manger un goûter et le devoir de ne pas manger dans la classe.
J'ai le droit de prendre un livre en BCD et le devoir de le ranger à sa place.
J'ai le droit d'emprunter un livre et le devoir de ne pas l'abîmer.
J'ai le droit de jouer au ballon et le devoir de ne pas le perdre.

Article 3 : aller à l'école

J'ai le droit de me déplacer dans la classe et le devoir de ne pas perdre mon temps.

Article 4 : apprendre

J'ai le droit de parler avec mon voisin et le devoir de chuchoter.
J'ai le droit de répondre aux questions posées par le maître et le devoir de ne pas répondre à la place d'un autre.
J'ai le droit d'avoir une montre et le devoir de ne pas la faire sonner.
J'ai le droit de boire, d'aller aux toilettes durant la classe et le devoir de ne pas en abuser.
J'ai le droit d'avoir un cahier de textes et le devoir de noter mes devoirs correctement.
J'ai le droit de faire un dessin et le devoir de m'appliquer.

Article 5 : entraide

J'ai le droit d'être aidé dans mon travail par un camarade et le devoir de ne pas copier.
J'ai le droit d'être aidé dans mon travail par un camarade et le devoir de ne pas le déranger.
J'ai le droit d'aider un camarade et le devoir de ne pas faire le travail à sa place.
J'ai le droit de demander ce que je ne sais pas faire et le devoir de partager ce que je sais faire.

Article 6 : sécurité

J'ai le droit de me déplacer dans l'école et le devoir de ne pas courir.
J'ai le droit d'aller aux WC et le devoir de ne pas faire de bêtises.
J'ai le droit d'aller boire, me laver les mains et le devoir de ne pas chahuter.
J'ai le droit de jouer dans la cour et le devoir de ne pas me bagarrer.
J'ai le droit d'aller en BCD et le devoir de ne pas chahuter.
J'ai le droit d'être en sécurité à l'école et le devoir de ne pas apporter de choses dangereuses.
J'ai le droit de jouer au ballon et le devoir de faire attention à ceux qui n'y jouent pas.
J'ai le droit de rester en classe durant la récréation et le devoir d'être calme.
J'ai le droit de prendre le car et le devoir de ne pas courir en descendant.

Article 7 : écoute-parole

J'ai le droit d'être écouté et le devoir de ne pas couper la parole aux autres.
J'ai le droit d'être écouté et le devoir d'écouter les autres quand ils parlent.
J'ai le droit de m'exprimer et le devoir de respecter l'avis des autres.

Article 8 : responsabilités

J'ai le droit de décrocher le téléphone et le devoir de répondre poliment.
J'ai le droit de faire des métiers et le devoir de les faire correctement.

Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

Article 1 :

Nous avons le **droit** d'être respecté et le **devoir** de respecter les autres.

Article 2 :

Nous avons le **droit** d'avoir du matériel pour travailler et le **devoir** de le respecter.

Article 3 :

Nous avons le **droit d'aller à l'école** et le **devoir** de travailler de notre mieux.

Article 4 :

Nous avons le **droit** d'apprendre dans de bonnes conditions et le **devoir** de laisser travailler les autres.

Article 5 :

Nous avons le **droit** d'être aidé et le **devoir** d'aider les autres.

Article 6 :

Nous avons le **droit** d'être en sécurité à l'école et le **devoir** de ne pas mettre en danger les autres.

Article 7 :

Nous avons le **droit** de nous exprimer et le **devoir** d'écouter les autres.

Article 8 :

Nous avons le **droit** d'avoir des responsabilités et le **devoir** de les assumer.

Retrouve à quels articles du règlement correspondent ces règles.

J'ai le droit de faire de l'ordinateur et le devoir de ne pas faire n'importe quoi. (.....)

J'ai le droit d'emprunter un livre et le devoir de ne pas l'abîmer. (.....)

J'ai le droit de faire des métiers et le devoir de les faire correctement. (.....)

J'ai le droit d'avoir des crayons et le devoir de ne pas les mâcher. (.....)

J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas dire des gros mots. (.....)

J'ai le droit de manger un goûter et le devoir de ne pas laisser les papiers par terre. (.....)

J'ai le droit d'être écouté et le devoir d'écouter les autres quand ils parlent. (.....)

J'ai le droit d'aller en BCD et le devoir de ne pas chahuter. (.....)

J'ai le droit de prendre un livre en BCD et le devoir de le ranger à sa place. (.....)

J'ai le droit de boire, d'aller aux toilettes durant la classe et le devoir de ne pas chahuter. (.....)

J'ai le droit d'aider un camarade et le devoir de ne pas faire le travail à sa place. (.....)

J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas me moquer des autres. (.....)

J'ai le droit de jouer au ballon et le devoir de faire attention à ceux qui n'y jouent pas. (.....)

J'ai le droit de répondre aux questions et le devoir de ne pas répondre à la place d'un autre. (.....)

J'ai le droit de travailler dans une école propre et le devoir de ramasser mes papiers. (.....)

J'ai le droit d'être en sécurité à l'école et le devoir de ne pas apporter de choses dangereuses. (.....)

J'ai le droit de prendre le car et le devoir de ne pas courir en descendant. (.....)

J'ai le droit de demander ce que je ne sais pas faire et le devoir de partager ce que je sais faire. (.....)

J'ai le droit d'avoir une montre et le devoir de ne pas la faire sonner. (.....)

J'ai le droit de jouer dans la cour et le devoir de ne pas me bagarrer. (.....)

J'ai le droit de me déplacer dans la classe et le devoir de ne pas perdre mon temps. (.....)

J'ai le droit d'avoir un cahier de textes et le devoir de noter mes devoirs correctement. (.....)

J'ai le droit d'être aidé dans mon travail par un camarade et le devoir de ne pas copier. (.....)

J'ai le droit de faire un dessin et le devoir de m'appliquer. (.....)

J'ai le droit d'être respecté et le devoir de ne pas insulter les autres. (.....)

J'ai le droit de me déplacer dans l'école et le devoir de ne pas courir. (.....)

J'ai le droit d'être écouté et le devoir de ne pas couper la parole aux autres. (.....)

J'ai le droit de décrocher le téléphone et le devoir de répondre poliment. (.....)

Prénom :

Date :

EDUCATION CIVIQUE – Démarche 2

Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

L'idée est bonne mais il faut que les exemples associent droits et devoirs

« J'ai le droit de et le devoir de ». Autre consigne possible : donner des exemples de droits et devoirs et les faire associer.

Lis ces différentes règles et regroupe celles qui vont ensemble.

Essaye d'écrire pour chaque groupe un article du règlement sous la forme :

«Nous avons le droit de...et le devoir de... »

Mes articles du règlement :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RECOMMANDATIONS A L'ECOLIER

Enfant, aime l'école, parce que c'est la noble maison où on travaille à faire de toi un homme instruit et honnête.

Aime ton maître, parce qu'il t'aime et se donne de la peine pour toi ; s'il est sévère, c'est qu'il veut ton bien.

Aime tes Camarades : sois avec eux loyal et bon, afin qu'ils soient avec toi loyaux et bons.

Sois propre : propreté donne vigueur et santé.

Sois exact : on suit mal la classe quand on y arrive en retard.

Ecoute attentivement et toujours : pendant que tu causes avec un camarade, le maître peut enseigner une chose que plus tard tu seras fâché d'ignorer.

Apprends tes leçons et fais tes devoirs le mieux possible : la tâche d'un écolier est une chose modeste, mais cela s'appelle d'un mot que tu dois, dès l'enfance, apprendre à respecter : **le devoir**.

Soigne tes cahiers : quand les premières pages sont tachées et mal écrites, on n'a plus de souci de bien écrire les autres.

Soigne tes livres : ils contiennent la science; tu dois respecter la science.

Sois fier des succès de ton École : réjouis-toi quand tes camarades sont reçus à l'examen, et toi aussi, travaille à obtenir le certificat d'études.

Continue à aimer l'Ecole quand tu l'auras quittée, et garde dans ton cœur le souvenir respecté de celui qui t'aura instruit.

Document datant du début du XX^e siècle

© collection INRP. Musée national de l'éducation.

RECOMMANDATIONS A L'ECOLIER

Enfant, aime l'école, parce que c'est la noble maison où on travaille à faire de toi un homme instruit et honnête.

Aime ton maître, parce qu'il t'aime et se donne de la peine pour toi ; s'il est sévère, c'est qu'il veut ton bien.

Aime tes Camarades : sois avec eux loyal et bon, afin qu'ils soient avec toi loyaux et bons.

Sois propre : propreté donne vigueur et santé.

Sois exact : on suit mal la classe quand on y arrive en retard.

Ecoute attentivement et toujours : pendant que tu causes avec un camarade, le maître peut enseigner une chose que plus tard tu seras fâché d'ignorer.

Apprends tes leçons et fais tes devoirs le mieux possible : la tâche d'un écolier est une chose modeste, mais cela s'appelle d'un mot que tu dois, dès l'enfance, apprendre à respecter : **le devoir**.

Soigne tes cahiers : quand les premières pages sont tachées et mal écrites, on n'a plus de souci de bien écrire les autres.

Soigne tes livres : ils contiennent la science; tu dois respecter la science.

Sois fier des succès de ton École : réjouis-toi quand tes camarades sont reçus à l'examen, et toi aussi, travaille à obtenir le certificat d'études.

Continue à aimer l'Ecole quand tu l'auras quittée, et garde dans ton cœur le souvenir respecté de celui qui t'aura instruit.

Document datant du début du XX^e siècle

© collection INRP. Musée national de l'éducation.

Prénom :

Date :

Les règles de vie de l'école

Comment allons-nous vivre, travailler et apprendre ensemble ?

Peux-tu retrouver les différents articles du règlement de l'école de l'an dernier ?

As-tu des idées pour les modifier ou les compléter ?

Idées, remarques et propositions :

.....

.....

.....