

Fiche méthodologique de choix d'un livret

Grille d'analyse

PUBLIC INTERESSE	ELEMENTS D'ANALYSE	4	3	2	1
L'équipe des maîtres + Les autres professionnels	1- Les compétences des nouveaux programmes sont citées explicitement.				
	2- Les compétences sont réparties sur le cycle.				
	3- Le livret permet d'articuler l'ensemble des compétences avec l'ensemble des connaissances à acquérir.				
	4- Il permet une lecture synthétique et rapide sur les acquis d'un élève en même temps qu'une lecture fine si nécessaire.				
	5- Il permet une évaluation continue sur chaque année.				
	6- Il montre bien la continuité sur le cycle.				
	7- Il tient compte de la continuité entre cycles.				
	8- Il contient une page spécifique à la décision de fin de cycle.				
	9- L'allongement de cycle est prévu (page complémentaire).				
Le maître dans sa classe	1- Le remplissage est simple et rapide.				
	2- Le choix du codage est laissé libre (A/ECA/NA, lettres, scores, ...).				
	3- Les activités conduites en regard des compétences sont précisées, soit directement, soit au moyen d'un renvoi codé, soit par le renseignement sur les travaux des élèves des compétences évaluées, mises en œuvre.				
	4- Le livret peut-être complété de façon continue ou/et simplement en fin de période.				
	5- Il ne donne pas l'impression de redondance et de lourdeur du renseignement.				
L'élève	1- Le livret est compréhensible par l'élève. Il lui permet de connaître l'ensemble des compétences qu'il devra acquérir au cours du cycle.				
	2- Il permet de visualiser les évolutions sur une période donnée. (cycle, trimestre, semestre, année)				
	3- Il permet une présentation globale des résultats de l'élève dans ses apprentissages.				
	4- Il prévient les difficultés tout en évitant un étiquetage prématuré.				
	5- Il implique l'élève en lui permettant de participer au renseignement de son livret.				
La famille	1- Le livret est facile à consulter.				
	2- Il montre bien les compétences à construire.				
	3- Il donne une information sur le programme de travail sur une période donnée (trimestre ou semestre ...).				
	4- Sa forme rend visible l'évolution de l'élève sur le cycle.				
	5- Il valorise les réussites, plus qu'il ne met l'accent sur les échecs.				
	6- Un espace est réservé à une synthèse écrite régulière du maître.				
	7- Cette synthèse se réfère aux acquis dans les différents champs disciplinaires.				
	8- Une partie spécifique est réservée à la communication avec les familles.				

Pour chaque item, utiliser le codage suivant :

4 => oui 3 => partiellement 2 => peu 1 => non

Une simple "addition" permet de visualiser la présence plus ou moins importante des critères utiles au choix du livret.

Le livret peut associer pour chaque compétence (pour lequel c'est possible !!) un ou plusieurs exercices d'évaluation permettant sa validation.

Document réalisé à partir d'un outil IEN Jassans et Dombes