

LES EXPOSES ET CONFERENCES D'ENFANTS

Quelques règles :

- être bref
- ne pas lire
- présenter des documents bien choisis et peu nombreux.

Démarche :

Avant d'entreprendre son travail de recherche, l'enfant qui souhaite faire un exposé propose le sujet à la classe au cours d'une séance de conseil.

Le conseil ou le maître peuvent émettre un veto. Pour être accepté, le sujet doit intéresser une majorité d'élèves, s'intégrer dans le projet de la classe, répondre à des questions que la classe s'est posées les jours précédents et... figurer d'une manière ou d'une autre dans les programmes et les objectifs du cycle 3 (intervention du maître). Une [liste de thèmes d'exposés](#) peut être proposée aux enfants (liste de Claude Beaunis).

L'enfant doit alors définir le cadre de son exposé. Pour cela, il écrit ce qu'il sait ou croit savoir sur le sujet et note les questions qu'il se pose sur une feuille. Lors du conseil, il présente son projet de recherche et relève les questions ou ce que voudraient savoir les autres élèves.

Le maître relit les questions avec l'enfant, l'aide à les classer pour structurer son travail, c'est-à-dire rédiger un plan. C'est seulement après ces étapes que les enfants peuvent se lancer dans la recherche.

La présentation de l'exposé est suivie d'un moment où les enfants peuvent poser des questions. L'enfant-conférencier peut à ce moment-là poser des questions à ses camarades sous forme de jeu ou de concours, pour vérifier ce qu'ils ont retenu.

Frédéric MATHY



PREPARER UN EXPOSE

Préparation de l'exposé

1 - Thème de l'exposé

- Le sujet doit intéresser une majorité d'enfants ou répondre à des questions que la classe s'est posée les jours précédents. (2 exposés maximum sur les animaux, consulter la liste des thèmes proposés par le maître),
- Ecrire au brouillon tout ce que je sais sur ce sujet et les questions que je me pose.
- Présenter à la classe mon projet de recherche (titre de l'exposé, contenu, questions...). Les autres peuvent me donner des renseignements, des documents, ... et poser d'autres questions.
- Préparer le plan de mon exposé (classement des questions). Je peux me faire aider par le maître ou par un camarade.

2 - Recherche

- Réunir différents documents (livres, photos, diapositives, film, fiche de documentation, images, dessins, bande sonore, ressources Internet <http://instits.org/?page=portail-ecole>...
- Rechercher des personnes ressources : quel spécialiste puis-je rencontrer ?, quels sont les adultes qui peuvent m'aider ? , j'écoute la radio ou je regarde la télévision à propos de mon sujet...
- Trier mes documents, éliminer ceux que je ne comprends pas, utiliser des outils (dictionnaires, atlas, cartes, ...) pour bien comprendre mes documents.

3 - Ecriture de l'exposé

- Choisir un mode de présentation de mon travail aux autres :
 - * **conférence** : exposé oral avec photos, affiches, projection de diapositives ou d'un extrait de film.
 - * **exposé écrit** : exposé sous forme d'un petit livret qui pourra circuler dans l'école, être archivé en BCD, être diffusé sur Internet...
 - * **exposition** : réaliser des panneaux à consulter librement.

Présentation de l'exposé

1 - Le jour de mon exposé

- Parler fort et lentement en articulant,
- Regarder mes camarades,

2 – Que font mes camarades ?

Pendant l'exposé, mes camarades prennent des notes sur le cahier de brouillon. Ils devront les corriger et les mettre au propre sur le cahier de sciences ou d'histoire-géographie. Le lendemain, ils utiliseront leurs notes pour répondre au questionnaire que j'ai préparé.

**MON EXPOSE DOIT APPRENDRE QUELQUE CHOSE
A MES CAMARADES ET A MOI.**

Quelques règles :

- je ne recopie pas un document.
- je comprends tout ce que j'écris.
- je fais corriger mon plan d'exposé et mon brouillon avant de mettre au propre.
- je m'entraîne à présenter mon exposé qui ne doit pas durer plus de 15 minutes.

L'exposé doit comporter :

- un plan ou sommaire clair,
- un lexique donnant la définition de tous les mots difficiles ;
- les sources documentaires utilisées : livres, vidéos, cassettes son, CDROM, site Web...
- un questionnaire avec réponses en dix points.

EXPOSE

Titre :

Auteur(s) :

L'exposé va permettre de répondre aux questions suivantes :

.....
.....
.....
.....

Autres questions des enfants de la classe :

.....
.....
.....

Evaluation de l'exposé

L'exposé a été bien présenté.

- l'exposé n'a pas été entièrement lu -

oui non

L'exposé a été compris.

- les enfants de la classe ont compris l'exposé -

oui non

L'exposé est intéressant.

- les enfants de la classe ont appris des choses -

oui non