

# SOMMAIRE



01	Savoir choisir entre <b>a, à et as</b>
02	Savoir choisir entre <b>ou et où</b>
03	Savoir choisir entre <b>on et ont</b>
04	Savoir choisir entre <b>on et on n'</b>
05	Savoir choisir entre <b>son et sont</b>
06	Savoir choisir entre <b>et, es, est et ai</b>
07	Savoir choisir entre <b>peu, peux et peut</b>
08	Savoir choisir entre <b>ce et se (c' et s')</b>
09	Savoir choisir entre <b>ces et ses</b>
10	Savoir choisir entre <b>c'est et s'est</b>
11	Savoir choisir entre <b>ses, ces, c'est, s'est, sais et sait</b>
12	Savoir choisir entre <b>leur et leurs</b>
13	Savoir choisir entre <b>la, là et l'a</b>
14	Savoir choisir entre <b>sans, s'en, sens et sent</b>
15	Savoir choisir entre <b>mais, mets, met et mes</b>
16	Savoir choisir entre <b>si/s'y/ci et ni/n'y/nid</b>
17	Savoir choisir entre <b>quel(s), quelles(s), qu'elle(s)...</b>
18	Savoir choisir entre <b>tant, t'en, et temps</b>
19	Savoir accorder les <b>adjectifs en genre</b> (masculin/féminin)
20	Savoir accorder les <b>adjectifs en nombre</b> (singulier/pluriel)
21	Savoir accorder les <b>adjectifs en genre et en nombre</b>
22	Connaître le <b>masculin et le féminin particuliers des noms</b>
23	Connaître le <b>singulier et le pluriel particuliers des noms</b>
24	Connaître l' <b>accord des verbes</b>
25	Savoir accorder le <b>verbe</b> avec un <b>sujet inversé</b>
26	Savoir accorder le <b>verbe</b> après le <b>pronom personnel</b>
27	Savoir accorder le <b>verbe</b> après <b>plusieurs sujets</b>
28	Savoir reconnaître le <b>participe passé</b> (...é) de l' <b>infinitif</b> (...er)
29	Connaître la <b>lettre finale</b> du <b>participe passé</b>
30	Savoir accorder le <b>participe passé</b> avec un <b>nom</b>



31	Accorder le <b>participe passé</b> conjugué avec l'auxiliaire <b>être</b>
32	Savoir accorder le <b>participe passé</b> conjugué avec l'auxiliaire <b>avoir</b>
33	Savoir accorder le <b>participe passé</b> conjugués avec les auxiliaires <b>être</b> ou <b>avoir</b>
34	Savoir placer les <b>accents</b>
35	Savoir choisir entre <b>s</b> et <b>ss</b>
36	Savoir choisir entre <b>g / gu / ge</b> et <b>c / qu / ç</b>
37	Savoir choisir la terminaison entre <b>é, er, ez, ais, ait</b> et <b>aient</b>
38	Savoir choisir entre <b>tout, tous, toute</b> et <b>toutes</b>
39	Savoir reconnaître un <b>nom</b> et un <b>verbe</b>
40	Connaître la <b>terminaison des mots</b>

# O1 - Savoir choisir entre a, à et as



## A

Il ..... rendez-vous ..... cinq heures  
Il ..... parlé ..... Pascal.  
..... -tu bien mangé ?  
Mon voisin ..... pu couper sa haie  
J'irai chez Grand-mère ..... Noël  
Il est revenu ..... six heures  
Nous allons ..... Nantes  
Il ..... beaucoup couru ..... midi  
Il ..... plu ..... verse  
Le chien ..... aboyé jusqu'..... ce qu'on  
l'attache  
Tu ..... chanté ..... la chorale  
Elle l'..... porté ..... sa mère

## B

La roue ..... eau ..... été  
réparée  
Elle l'..... chuchoté ..... tout le  
monde  
Comprends-tu ce qu'il y ..... écrire  
Tu l'..... observé ..... la télé  
Il n'y ..... rien ..... faire  
Le renard ..... couru ..... toute vitesse  
Il ..... dû chercher ..... la maison  
..... -tu écrit ..... ta mère.  
Il est parti ..... la campagne  
Il ..... scié et ..... collé  
Mentir ne lui ..... servi ..... rien?  
C'est ..... St Nazaire qu'il l'.....  
rencontré

## 1 - Complète par a ou par à. \* \*

L'enfant jouait avec un filet ... papillons. • Elle ... beaucoup de temps devant elle. • J'ai acheté des aiguilles ... tricoter. • On ... encore un problème ... faire. • Il restait quelque chose ... manger dans le réfrigérateur. • Grand-père ... construit une cabane .... lapins dans la cour. • Le plus fort d'entre eux ... essayé de soulever la pierre. • Des témoins sont venus ... la barre.

## 2 - Complète par a ou par à. \* \* \*

On ... plusieurs comptes rendus ... rédiger. • C'est son idée ... elle. • Il ... encore une chose ... vous apprendre. • N' ... -t-elle pas ... s'occuper de cette enquête ? • Le voleur s'est sauvé .... toutes jambes. • Pourquoi n' ...-t-il pas voulu venir ... moto ?

## 3 - Même consigne. \* \* \*

C'est un auteur ... succès. • ...-t-elle tout rangé dans son coffret ? • Il en vint ... ne plus rendre visite ... personne. • Gagne-t-on ... tous les coups ? • N' ... -t-il pas transmis sa fortune ... ses petits- enfants ? • Il mit pied ... terre et entra dans l'auberge. • Pourquoi demande-t-il ... partir ? • L' ... -t-elle invité pour sa fête ?

## O2 - Savoir choisir entre ou et où



### **A**

Je ne comprends pas ..... il se cache  
Regarde l'école ..... il va  
Veux-tu une bille ..... un pog ?  
Il va chercher sa sœur ..... sa cousine  
Prends une pomme ..... une poire  
Nous chanterons ..... tu voudras  
Cherche un livre ..... un cahier  
Je me demande ..... il se trouve  
Vous peignez ..... vous dessinez ?  
Est-il inconscient ..... mort ?  
Vends un journal ..... un livre.  
Robert cherche ..... son père va.

### **B**

D'..... appelles-tu ?  
Je me souviens ..... ils allaient  
Elle le saura lundi ..... mardi  
Il dort ..... il rêve.  
Il est à Paris ..... à Nantes  
C'est cèpe ..... un bolet  
..... dois-je me rendre ?  
Je me rappelle d'..... il vient  
Sais-tu ..... ses parents travaillent ?  
Veux-tu une glace à la fraise ..... à la  
vanille ?  
Je chanterai du jazz ..... du rock  
Nous déménagerons ..... il voudra.

### 1 - Complète par ou ou bien par où. \*

J'ignore ... mène ce sentier. • Veux-tu un fruit ... un yaourt ? • Par ... souhaites-tu commencer ? • Qui dirige cette entreprise, un homme ... une femme ? • C'est l'endroit par ... on l'a vu sortir. • Quel âge a-t-elle : onze ... douze ans ? • D' ... vient-il : de Belgique ... d'Allemagne ? • ... l'ai-je déjà rencontré ? • Il chercha dans le tiroir ... elle avait rangé le courrier.

### 2 - Même consigne. \* \*

Par ... passer ? • ... tu choisis très vite, ... tu reviens demain. • Et .... irez-vous l'été prochain : en Angleterre ... en Irlande ? • Est-ce le quai ... nous devons l'attendre ? • Nous achevons notre repas au moment ... la foudre est tombée. • Dites-moi ... se trouvent les galeries souterraines. • Préfères-tu le cinéma ... la télévision ? • J'aime beaucoup le quartier ... nous nous sommes promenés.

## O3 - Savoir choisir entre on et ont



### A. Complète par **on** ou **ont**.

Les chiens ..... aboyé tout à l'heure. .... a eu de la chance jusqu'à présent. .... s'aperçoit que les chevaux sont partis. .... a bu toute l'eau. Pascal et Patrick ..... bien joué. Hier, ..... a aperçu des oiseaux filer vers le sud. .... a toujours su que cette eau était potable. .... a tout vu. Les enfants ..... regardé l'émission d'hier. .... sortira dès qu'il ne pleuvra plus.

### B. Complète par **on** ou **ont**.

..... a faim quand ..... est très fatigué. Nos parents ..... eu très peur quand ..... est tombé à l'eau. .... ne commet pas de fautes quand ..... a compris la règle. Les enfants ..... découvert les oeufs de Pâques qu'..... avait caché dans le jardin. Quand ..... est très attentif, ..... ne fait pas de nombreuses erreurs.

### 1 - Écris ces phrases en mettant les verbes en italique au passé composé de l'indicatif, sans changer la personne. \* \*

Des passants *courent* s'abriter sous un porche. • Des camions *roulent* sur ce chemin de terre. • Pendant les vacances, nos voisins *surveillent* la maison. • Les secrétaires *apprennent* l'anglais. • Les coureurs *traversent* le village. • Ils *travaillent* même le dimanche. • Elles *vendent* leur voiture. • Beaucoup *écoutent* les informations au volant. • Tes amis *t'attendent* jusqu'à huit heures. • Les enfants *dorment* sur le divan.

### 2 - Complète par ont ou par on. \* \*

... a rallumé le feu. • Anne et Michèle m' ... invitée. • Comme elles ... de la chance ! • Les uniformes ... toujours excité son chien. • C'est alors qu' ... entendit la sonnette. • Reconnaît- ... vraiment les joueurs de si loin ? • ... se perfectionnera, c'est promis. • ... -ils fait un beau voyage ? • Les touristes ... pris de nombreuses photos. • Elles n' ... pas observé les consignes de sécurité.

## O4 - Savoir choisir entre on et on n'



### A. Complète par **on** ou **on n'**.

.....attend pas quand ..... a pris son billet à l'avance. –  
.....apprend difficilement ce qu'..... a pas compris. – Quand  
.....avoue ses fautes, .....est a demi pardonné. – ..... étend le bras gauche  
quand .....veut tourner à gauche et le droit quand .....veut tourner à droite, bien  
sûr. – Nous habitons un appartement qu'.....a pas acheté.

### B. Complète par **on** ou **on n'**.

Quand .....applique pas les règles qu'..... a apprises, .....fait de nombreuses  
erreurs. –.....écoute ni les fanfarons ni les ventards. – .....est obligé de  
constater qu'.....a pas réussi à soulever cette énorme pierre; .....essaiera  
encore une fois, mais .....s'y mettra à plusieurs. – .....obtient le résultat  
qu'.....a préparé. – Quand .....est peureux, .....ose pas sortir la nuit. –  
.....envoie une lettre pour réclamer le colis que l'.....a pas reçu.

### 1 - Complète par ont, par on ou par on n'. \* \* \*

Elles n'en ... pas mis. • A-t- ... eu le temps ? • ... le lui avait prédit. • L' ... -ils aperçu  
? «... avait pas entendu. • Ne me l' ... -ils pas rendu ? • Qu'en ... -ils fait ? • Je suis  
sûr qu' ... en fait plus de nos jours. • Vous l' ... -elles dit ? »... a plus le droit d'entrer.

## O5 - Savoir choisir entre son et sont



### A

Serge a sorti ..... blouson.  
..... frère et ..... cousin ..... venus.  
..... argent et ..... chéquier ..... perdus.  
Ils ..... venus dans ..... école.  
Ses livres ..... déchirés et ..... sales.  
..... -ils déjà partis ?  
Ses affaires ..... toujours ici -  
..... nouveau copain est parti.  
Rémi et ..... ami ..... à la fête.  
Il est sûr de ..... affaire !  
Mon père rentre ..... matériel.  
Ses clients ..... nombreux.

### B

Ses choux ..... fanés.  
Ils ..... certains de .....  
innocence.  
Ils ..... restés à la maison.  
ils ne ..... pas revendus pas très  
chers.  
Ces peintures ..... remarquables.  
Il sème ..... blé.  
..... avion est tombé.  
Il coupe ..... bois.  
Ils ..... propres et ..... repassés.  
Les enquêtes ..... terminées .  
Il range ..... sac et ..... imper.

### 1 - Écris ces phrases au présent de l'indicatif. \*

Ex. : Ils étaient partis. —> Ils sont partis.

Les portes seront fermées à clé. • Ses résultats étaient satisfaisants. • Des indications ont été données. • Elles furent debout en un instant. • Les magasins seront ouverts dimanche. • Les commandes de l'avion étaient bloquées. • On dit qu'ils seraient encore en vie. • Les jeux furent très drôles. • C'étaient des gens avarés. • Les clients furent bien reçus.

### 2 - Complète par son ou par sont. \*

Les plus jeunes se ... bien défendus. • Elle n'ose pas mettre ... manteau de fourrure.  
• Elles ... allées en ville. • Elle a retrouvé ... collier. • Ils ... là tous les deux. • Il avait  
garé ... camion sur la place. • Les plateaux ... dans le buffet. • Je n'ai pas reçu ...  
télégramme. • Ils ... restés ensemble. • Les hélicoptères se ... posés dans le pré.

### 3 - Même consigne. \* \*

Vos résultats ... -ils bons ? • Est-ce ... livre ? • Que ... devenus vos amis ? • Où ...  
passées les revues qu'il rangeait dans ... placard ? • Mes parents ne ... pas là. •  
Passerez-vous à ... domicile demain ? • Ne ... -ils pas sortis ? • Il n'a pas retrouvé ...  
sac. • À qui ... ces jeux ?

## O6 - Savoir choisir entre et, es, est et ai



### A

Le suivant .....perdu.  
Le chemin .....étroit .....sinueux.  
Mon chien .....mon chat dorment.  
Cette trousse .....verte .....rouge.  
J .....perdu beaucoup de temps.  
Il a un jeu .....des billes.  
Tu .....dans la cour.  
Ton frère .....ta soeur sont sortis.  
L'ordinateur .....l'imprimante sont en panne.  
Le directeur .....passé.

### B

Mon exposé .....terminé.  
Va chercher un crayon .....une gomme.  
Il crie .....il hurle.  
J .....perdu le match .....je pleure .  
Chantons .....dansons ensemble.  
Le chat .....noir .....blanc.  
Elle .....affamée.  
Cet artiste .....très étonnant.  
Le collègue .....impressionnant !  
Tu ..... au lit .....tu dors.

### 1 - Remplace le sujet de chaque phrase par « il » et mets le verbe ou l'auxiliaire être au présent de l'indicatif (est). \*

Elles seront arrivées avant vous. • Nous étions au courant des détails. • Est-ce que vous serez gentils ? • Ces médicaments sont dangereux. • J'étais étonné par la nouvelle. • Tu étais très heureux. • Les promenades en forêt sont très agréables. • J'ai été prévenu trop tard. • Elles étaient chez les voisins. • Nous serons protégés par la barrière.

### 2 - Complète par et ou par est. \*

Quelle heure ... -il ? • Tiens-toi bien à la rampe ... ne regarde pas en bas. • Le douanier inspecta le coffre ... les bagages. • Le chat miaula ... sauta sur mes genoux. • Voici le printemps, avec ses jours plus longs ... ses bourgeons. • Le résultat ... normal. • Il ... temps de vous préparer. • Il y avait des fruits ... des gâteaux à volonté. • Elle ... tout pour lui. • Tu achèteras des oranges ... des pommes.

### 3 - Complète par et ou par est. \* \*

Il disparut dans le lointain ... je ne le revis jamais. • Rien n' ... plus incertain. • ... vous, qu'en pensez-vous ? • Cette comédie ... de Molière. • Il faut que tu nettoies le rétroviseur ... le pare-brise. • ... -il venu pour l'accompagner ? • Raoul ... sur une piste intéressante. • Quel jour ... -on ? • Ci-joint un chèque de mille deux cent vingt ... un francs. • À peine ... -il de retour qu'il doit repartir.

### 4 - Même consigne. \* \* \*

Ce recueil de poèmes ... à moi. • La voiture accéléra ... força le barrage. • ... voilà que, soudain, les sirènes se mettent à hurler. • Tout ... à recommencer. • Il sécha ses pleurs ... sourit. • Elles travaillaient avec soin ... précision. • La prochaine fois, prends un stylo ... écris-moi ! • Qui ... -il ... que veut-il ? • Il perdit un million ... quelque.



## O7 - Savoir choisir entre **peu, peux et peut**



### **A**

Il ne ..... pas partir.  
Elle a si ..... d'argent.  
Il m'aimera bien un .....

Le papillon sort ..... à .....

Pourquoi .....-tu faire ça ?  
J'aime si ..... le lapin !  
Je ..... rester ?  
..... -être est-il là ?  
Tu ..... travailler un ..... plus.  
Il mangera un ..... de carottes.  
On ..... faire du foot ?  
Il m'a aidé un .....

### **B**

Il ne ..... pas travailler.  
Il ..... aller voir son médecin.  
Tu ..... l'interroger.  
Restons encore un .....

..... à ..... la lumière s'évanouit.  
Il espérait un ..... de pain.  
Elles sont ..... sportives.  
Je ..... rester au lit.  
Un petit ..... de lait.  
Soizic ..... courir vite.  
On ..... s'amuser.  
Vous êtes un ..... perdu.

### 1 - Complète ces phrases par **peux, peut** ou **peu**. \*

La nuit, on a ... de courage. • Je ... répondre à ta question. • Elle est un ... grosse. • On pense que tu ... réussir. • Quand on veut, on ... ! • Il garde un ... de temps pour ses loisirs. • Il téléphonera s'il ... le faire. • Il a beaucoup de barbe, mais ... de cheveux. • Nous suivons ... ses conseils. • On sait que tu ... l'aider.

### 2 - Même consigne. \* \*

Elles faisaient ... attention à ce qu'il leur disait. • ... -tu me prêter ton ballon de foot? • Qui ... donner la réponse? • Le chat s'approchait ... à ... de la souris. • Il se ... qu'on voyage en avion. • Elle exige beaucoup, mais elle obtient ... . • Est-ce que je ... vous être utile ? • Il est à ... près midi. • Ne ... -on pas insister davantage sur ce point de la leçon ?

## O8 - Savoir choisir entre ce et se (c' et s')



### A. Place se ou ce devant les mots suivants:

...retirer	...récif	... port	...reculer	...
briser				
...mât	...voilier	...poser	...gouvernail	...glisser
...paquebot	...quai	...calmer	...préparer	...tourner

### B. Complète par se ou ce

.....mot anglais .....prononce difficilement. Maintenant les timbres.....collent facilement. Les violettes .....ouvrent au printemps. ....matin le temps .....couvre. Les écoliers.....battent avec des boules de neige. Avec .....produit, les couverts .....nettoient sans difficulté. Affamés, les convives .....attablent autour de .....pot-au-feu bien chaud.

#### 1 - Complète par ce ou se. \*

Pourquoi avez-vous choisi ... livre ? • Elle ... nourrit surtout de poisson. • Dites-lui ... que vous préférez. • Grand-mère ... souvient encore de sa première voiture. • Est-... qu'il ne ... trompe pas ? • ... bâtiment fut construit en 1977. • Savez-vous ... qui fait tout ... bruit ? • Il ... persuade qu'il a raison.

#### 2 - Complète par le groupe du nom ou par le verbe. \* \*

**ce livre / se livre** → J'aime feuilleter ..... de contes. • On ..... parfois à des calculs compliqués.

**ce garde / se garde** → Elle ..... de répondre pour ne pas le vexer. • ... surveillera les bureaux pendant la nuit.

**ce cache / se cache** → Pose ..... sur ton dessin. • Essaie ..... pour masquer la partie abîmée de la photo.

**ce produit / se produit** → Depuis deux jours, ..... est en réclame. • Il ..... souvent des bruits bizarres quand le vent souffle.

**ce calme / se calme** → ..... les reposa après tant de monde et de bruit. • Le nourrisson ..... dès qu'il boit son biberon.

#### 3 - Complète par ce ou se. \* \*

Il raconta tout ... qu'il avait vu. • ... teint-elle les cheveux ? • On ... réveille chaque matin à six heures. • ... teint, elle l'obtient grâce à une vie saine et à une alimentation équilibrée. • ... souciait-il vraiment de ... qui ... disait à son sujet ? • Ces carreaux de terre cuite ... balaient facilement. • Et ... réveil, sais-tu comment il marche ? • Prends ... balai et aide-moi.

## O9 - Savoir choisir entre ces et ses



### A. Ecris l'expression au pluriel.

Cet enfant.....	son arbre .....
Sa chaise.....	Ce serpent.....
Cette poule .....	sa fiancée.....
Cet individu.....	cette chaussette.....
Sa bague.....	Ce ballon

### B. Complète par ces ou ses.

..... jours-ci, je me suis disputé avec André et ..... copains. Préfères-tu ..... bonbons ou ceux-là ? Armelle refuse de prêter ..... affaires à ..... amies. Affiche-moi ..... dessins, mais pas ceux-là. Pierre est fier de ..... chaussures.

### 1 - Complète ces phrases par ces ou ses. \* \*

Ce sont ... jurés qui le jugeront. • J'ai déjà vu jouer ... actrices. • Pauvre Aurélie, je ne peux pas toujours refuser ... invitations ! • On a parlé de lui, ... temps-ci. • À qui sont ... valises ? • Il ne put cacher ... doutes. • Soyez prudents : ... gouffres sont dangereux. • En trois minutes, la machine lui livra ... photos d'identité. • Le vent m'a donné une de ... migraines ! • Il a tout fait à ... risques et périls.

### 2 - Même consigne. \* \* \*

Ce malade avait oublié jusqu'à ... nom et prénom. • Ils le remercièrent et suivirent ... conseils. • Regardez ... mouettes, elles suivent le bateau ! • ... mains étaient accrochées au volant. • ... ombres ne l'inquiétaient pas. • Le cerf n'est sûrement plus dans ... bois. • La lionne banda tous ... muscles, prête à bondir. • Le responsable du projet était entouré de ... ingénieurs les plus doués. • ... quelques minutes lui parurent très longues. • Il ne comprit pas s'il devait donner son argent ou ... vêtements.

## O10 - Savoir choisir entre c'est et s'est



### A. Remplace par c'est ou s'est.

..... aujourd'hui dimanche. Romain ..... fait mal au pied. Papa ..... mis en colère.- ..... toujours les mêmes qui se font critiquer ! Jérôme ..... relevé tout de suite. .... sûr que je vais gagner ! Après tant d'années, il ..... souvenu de ce livre. Après moi, ..... ton tour. Super ! ..... la guerre des étoiles à la télé ! Adrien ..... fait battre au dernier moment.

### B. Remplace par c'est ou s'est.

Thierry ..... fait renverser par une voiture. .... normal : il n'avait pas regardé. Cette actrice ..... fait refaire le nez. Les Spice girls, ..... un groupe que je déteste ! Ce petit ..... écorché le genou. .... à l'infirmierie qu'il faudra le soigner. .... fini, ce bruit ? ..... à Véronique de se cacher. Arthur ..... fait gronder par le directeur ! ..... Noël dans quinze jours !

### 1 - Complète par c'est ou par s'est. \* \*

... une chance que vous soyez arrivé ! • Elle ... réveillée en avance. • ... la vie ! • ... une barrière de protection très efficace. • On ... souvenu de son anniversaire. • L'orthographe de ce mot, ... une exception. • ... un athlète qui s'entraîne beaucoup. • Il ... senti capable de surmonter sa peur. • ... plus joli en ajoutant du bleu. • La voiture ... éloignée en crachant de la fumée.

### 2 - Écris ces phrases en mettant les verbes pronominaux au passé composé de l'indicatif. Pense à accorder les participes passés si nécessaire. \* \* \*

*Ex. : Le chat se lave avec soin. —> Le chat s'est lavé avec soin.*

Ils se comprennent à demi-mot. • Elles se reverront. • Un général s'avança vers moi. • Elle se servit de la voiture. • La fusée s'élève dans le ciel. • Elle s'arrêtera dans cette auberge. • La chienne s'allongea sur le tapis. • Ils se retrouvèrent à la gare. • Les filles s'habilleront en vert. • Les spectateurs se dirigent vers la sortie.

### 3 - Complète par c'est ou par s'est. \* \* \*

... ce remède que t'a conseillé le médecin ? • La cérémonie ... déroulée devant l'hôtel de ville. • Venez vite, ...-il écrié. • Est-ce que ... la fabrication du produit qui coûte si cher ? • Le premier des biens, ... la santé. • Ne ...-on pas déplacé pour fêter son succès ? • ... son idée qui est la meilleure. • Pourquoi ...-elle absente lundi dernier ? • Je vous assure que ... mon dessert préféré. • Il ... épanoui depuis qu'il a retrouvé un emploi.

# O11 - Savoir choisir entre ses, ces, c'est, s'est, sais, sait



## A. Complète.

Regardez ..... mouettes ! ..... un peu effrayant quand elles crient. Et ce cormoran qui étend ..... ailes pour les sécher. ....-tu que ..... plumes ne sont pas imperméables. .... pourquoi il doit les sécher après tous ..... plongeurs. Et, regarde, il attrape ..... poissons que tu vois là-bas. Il s'approche car il ..... qu'il en trouvera par là. .... un fameux pêcheur.

## B. Complète.

..... maisons sont si vieilles qu'elles vont s'écrouler bientôt, ..... sûr. ....-tu qu'il y a un rallye lecture demain ? J'ai vu le maître préparer ..... questions. Au bout d'un moment, il ..... levé et a pris ..... livres rouges, dans ce coin. Il enlevait souvent ..... lunettes et avait l'air de réfléchir.

## 1 - Complète par c'est, s'est ou sait.

Ex. : Elle ... danser. —> Elle **sait** danser.

Il ... bien préparé à son examen. • ... -il dans quelle équipe il va jouer ? • ... lui qui va commencer la partie. • Il dit que ... la vérité. • On prétend qu'il ... trompé. • Elle affirme qu'elle ... la vérité. • ... fleuri en été. • On le ... : ... toi qui as sonné et elle ... précipitée vers la porte.

## 2 - Complète par un des mots étudiés dans cette leçon.

Cela ... passé il y a peu de temps. • Montre-moi ce que ... . • Il ferait mieux de s'occuper de ... propres affaires. • Pourquoi ne ... -il donc pas adressé à la mairie ? • ... gens-là pourront vous renseigner. • ... elle la nouvelle directrice. • ... -il aperçu de la disparition du dossier ? • ... toujours toi qui gagnes, ... très désagréable pour moi ! • Raconte-moi ce que tu ... de cette histoire.

## 3 - Il manque des mots de la leçon. Dans chaque groupe de phrases, ils sont différents. Trouve-les.

1. ... -elle où nous placer ? • ... elle qui nous indiquera notre siège. • ... -elle assise à la bonne place ? • ... places-là ne me conviennent pas.

2. ... situé tout près du stade. • ... -il se situer sur un plan ? • Il ... situé dans la première moitié du classement.

3. On ne ... pas revus depuis son mariage. • ... -tu quand il l'a revue ? • ... le jour de son mariage que je l'ai revue.

## O12 - Savoir choisir entre leur et leurs



### A. Complète.

J'en ai assez des parents et de ..... histoires. Il faut ..... parler poliment, ne pas oublier ..... recommandations, aller chez ..... amis que je n'aime pas. Pour mes cousins, c'est pareil ! ..... parents ..... disent toujours la même chose. Mais nous, on ne parle pas de ..... affaires, de ..... travail de bureau. On dirait qu'ils ont oublié ..... enfance.

### B. Complète.

As-tu visité la chambre de Françoise et Sabrina ? ..... vêtements et ..... livres sont par terre, toutes ..... affaires sont mal rangées. ..... parents ..... disent souvent de tout mettre en ordre, mais elles ne ..... obéissent pas. J'aimerais voir ..... tête si mon père voyait ça !

### 1 - Remplace les déterminants par leur ou leurs. \*

Ex. : mes crayons —> **leurs** crayons.

un jouet      la voix      des regards      votre ombre      des copains      ton bateau  
ma boîte      ce mensonge      ses outils      vos draps

### 2 - Complète ces phrases par leur ou leurs. \* \*

Le football est ... sport favori. • Dites-... bonjour de ma part. • ... enfants sont tous mariés. • J'admire ... exactitude. • ... musique nous endort. • Le graphique indique que ... croissance est satisfaisante. • Nous ... avons laissé terminer les restes. • Tu ... transmettras mes amitiés. • ... bon sens t'étonne ? • ... as-tu annoncé la nouvelle?

### 3 - Écris le nom en italique au pluriel et marque les accords. \* \*

Ex. : Ton *frère*, rappelle-lui d'écrire. —> **Tes frères**, rappelle-leur d'écrire.

Ils promènent leur *chien*. —> Ils promènent **leurs chiens**.

Leur *autorisation* est nécessaire pour entrer. • Ton *amie*, je lui ai proposé un verre de sirop. • Le *client* ? Le serveur lui a déjà apporté l'addition. • Leur *projet* semble vraiment intéressant. • Qui va lui annoncer la nouvelle, au *voisin* ? • Ta *tante*, souhaites-tu qu'on lui envoie un faire-part ? • Voici leur nouveau *collègue*. • C'est alors que leur *mâchoire* s'ouvrit largement pour un long bâillement. • On lui construira une cabane à ton petit *copain*. • Il dit que leur *témoignage* est indispensable.

### 4 - Complète ces phrases par leur ou leurs. \* \* \*

Il faut que tu ... laisses un peu de temps. • On les ... a déjà offerts. • Les chiens couraient en traînant ... laisses derrière eux. • Ils règlent ... montres à la même heure. • ... livres-tu ce colis ? • Est-ce toi qui ... enseignes la géométrie ? • Tu ... montres la carte. • J'ai fait des économies avec ... soldes à 50 %. • Ce sont ... enseignes qui vous éblouissent la nuit ? • ... greffe n'a pas provoqué de rejet.

## O13 - Savoir choisir entre la, là et l'a



### A. Complète.

Les coureurs arrivent par ..... - Qui veut .....terminer ? – Tu .....bien réglée. – Il ....perdue hier soir. - Il ne .....retrouvera peut-être pas. – Ma clé n'est pas .....- Ils sont montés .....-haut. – Je .....vois mal. Il ne .....pas encore lu. – Qui ..... remplacera ?

### B. Complète.

Son goût pour les livres ..... surpris. – Je .....tiens solidement. – Il .....nettoyée. – Je ..... reconnâitrais entre mille. – De ..... jusqu'à la mairie, il n'y a pas un kilomètre. - Je crois qu'on .....cambriolée pendant les vacances. – Est-ce qu'on te .....donné ? - ....repoussera -t- il dans le camp adverse ? – Personne ne ..... réclamé. – Ne .....retardez pas, s'il vous plaît ! – Le chaton est caché..... - Où ..... -t – il connu ?

### 1 - Complète par la ou l'a. \* \*

On ... voit jouer. • On ... vue s'amuser. Il ... lui a donnée. • Il ... lui prêtera. • Elle nous ... montrée. • Je vais te ... montrer. • On ... remarquait trop. • On ne ... pas remarquée. • Elle ... remplacera demain. • Elle ... remplacée hier.

### 2 - Complète par la, l'a, l'as, là ou las. \* \* \*

Ex. : Qui... lui donne ? —> Qui la lui donne ?

Elle me ... bien transmise. • Il ne ... pas encore balayée. • Pourquoi ... -tu renvoyée ? • Avec quoi ... mangeait-on ? • Il nous a semblé bien ... au retour de son voyage. • Je crois que tu ... bien conseillé. • Elle ne ... reconnaît pas ! • On voyait des feuilles, ça et ... . • Il ... menacé de renvoi. • Qui te ... empruntée ?

### 3 - Même consigne. \* \* \*

Est-il nécessaire qu'on ... lui soumette ? • C'est ... une erreur. • Il vous ... vraiment dit ? • Tu ... annoncé à tout le monde ? • De ...venaient ses difficultés. • Il ne ... combattit pas toujours. • Elle n'en restera pas ... . • La chienne ... nourrit avec ses petits. • Il te ... prit souvent. • On était ... d'entendre les mêmes reproches.





## O14 - Savoir choisir entre sans, s'en, sens et sent



### A. Complète.

Cette boisson est .....alcool ; les enfants peuvent .....verser plusieurs verres. – Si compliquée que soit votre affaire, soyez .....crainte, il .....occupera. – Jules ouvre la porte de la cage et le serin .....échappe .....se faire prier. – Je me .....bien dans ces chaussures. – Elle .....échappa la nuit. – Mamie ne .....plus ses jambes tant elle est fatiguée. – Il ne ..... doutait pas.

### B. Complète.

Nous cueillons du lilas, il .....dégage un parfum agréable. – Ce magazine, autrefois passionnant, est maintenant .....intérêt. - .....soin, .....ordre, .....méthode, pas de progrès, pas de réussite. – Jacques est malade, il ne se ..... pas très bien. – Il fait beau, le soleil brille dans un ciel ..... nuages, tout le monde .....réjouit.- Je .....que je vais tomber malade, je commence à avoir mal à la gorge.

### 1 - Réécris ces phrases en remplaçant le groupe de mots en italique par en, de façon à obtenir s'en. \*

Ex. : Elle se moque de ses *voisins*. —> Elle s'en moque.

Il se prépare *du chocolat chaud*. • Elle se doute *de quelque chose*. • Elles se souviennent *de leurs vacances*. • On se raconte *des histoires drôles*. • Elles s'amuse souvent *de ses sottises*. • Elle se cueille un gros bouquet *de fleurs sauvages*. • Il se prive *de cinéma*. • Il se jette chaque jour beaucoup *de déchets*. • On s'offrit *des gaufres*. • Il s'occupe *de son jeune frère*.

### 2 - Complète par sans, s'en, cent ou sent. \* \*

Tu as ... fois raison. • Ma mère boit son thé ... sucre. • On ... une odeur de brûlé. • Je ne peux pas conduire ... lunettes. • Tout le monde le critique, mais il ... moque. • Le léopard avançait ... faire de bruit. • Il ... est séparé hier. • On a dépensé ... francs à la fête. • Elle se ... bien dans sa nouvelle maison. • Le jardinier ... sert seulement quand il pleut.

### 3 - Complète par sans, s'en, cent, sens, sent ou sang. \* \* \*

Le sauveteur garda son ... -froid. • Il ... va d'un pas rapide. • Grand-mère ne sort jamais ... parapluie. • Le professeur souhaite qu'on ...procure un. • Comme ce parfum ... bon ! • La manucure ne peut rien faire ... sa trousse. • Tant pis, on ... passera. • Je me ... en pleine forme. • Ne pars pas ... nous le dire. • Vingt pour ... des personnes interrogées ne répondent pas à la question.

## O15 - Savoir choisir entre mais, mets, met et mes



### A. Complète.

Je suis content de .....notes. – Ce n'est pas sa faute, .....la mienne. – Je me .....à travailler. – Il .....dix minutes pour aller à l'école. - .....pourquoi voulez-vous déménager ? - .....-on cette lettre à la poste ? – La pièce était petite, .....claire. – Pourquoi .....-tu un tapis sur la moquette ? - .....oiseaux chantent très bien. – La mer était mauvaise, .....il n'eut pas peur.

### B. Complète.

Je voudrais écouter ..... disques, .....ma chaîne est en panne. – Il ....sa chaise tout contre le lit. – Mon père .....toujours la clé dans sa poche gauche. – Il est vieux, .... encore fort pour son âge. – La femme .....les enfants au monde. – Il .....le contact, les voyants ne s'allument pas. – Ce n'est pas de sa faute .....de la tienne. –On n'en veut pas deux, .....huit !

### 1 - Complète par mais, met(s) ou mes. \* \*

Prends sa moto, ... sois prudent. "Je ... la main devant la bouche quand je tousse. • ... histoires l'ont amusé. • Il n'a pas de chat, ... il rêve d'en avoir un. • Il ... des souliers neufs. • Tu ... le contact. • J'aimerais sortir, ... il pleut à verse. • La vendeuse ... des gants pour servir le fromage. • Où sont ... pantoufles ? • C'est beau, ... c'est cher.

### 2 - Écris les verbes en italique au présent de l'indicatif. \* \*

Ex. : Elle *mit* la main sur mon épaule. —> Elle met la main sur mon épaule.

Tu *mettras* ces lettres à la poste. • Cet outil *me fut* utile. • Tu *mettras* la clé ici, sinon il me *sera* difficile de la retrouver. • Il *mit* le même maillot. • Il *me fut* nécessaire de raconter l'histoire. • Tu me *seras* précieux. • En arrivant, je *mis* les pendules à l'heure. • Elle le *mettait* à sa droite. • Il *m'était* facile de le rencontrer.

### 3 - Complète par mais, m'est, met(s) ou mes. \* \*

... pourquoi cries-tu ? • Il ... impossible de la croire. • Où sont passés ... livres ? • Peut-être, ... es-tu sûr de l'information ? • Il ... arrivé une histoire invraisemblable ! • Elle se ... en quatre pour l'aider. • ... -le sur le rayon. • Je te porterai le colis, ... pas avant ce soir. • ... -tu une cravate ? • Il ... difficile de lui donner raison.

### 4 - Complète par un des mots de la leçon. \* \* \*

Pourquoi te ... -tu dans cet état ? • C'est possible, ... en es-tu sûr ? • Tu ... indispensable. • C'est un ... exotique. • Que ... -il arrivé ? • ... où irez-vous ? • Il se ... dans son tort. • Ça ... bien égal ! • Le premier ... , il lui offre du muguet. • On a mangé un ... régional.

## O16 - Savoir choisir entre si / s'y / ci et ni / n'y / nid



### **A**

Je ..... crois pas. .... elle avait de l'argent, elle ..... rendrait certainement. C'est vraiment celle ..... que je préfère. J'irai ..... tu viens aussi. Le ..... du merle est fait grossièrement. Je n'aime ..... la soupe ..... le dessert ! Tu progresseras ..... tu lis régulièrement. Là-bas, je ..... irai jamais ! L'école, elle .... plaît beaucoup ! J'ai fait l'exercice ..... dessous.

### **B**

L'Espagne, elle .... rend souvent. .... toi ..... ton frère ne vous disputez souvent. Elle ment ..... souvent ! Tu restes ..... calme ! Mets la date ..... dessus. Paul ..... pense jamais. Olivier ne sait pas ..... il ..... rendra encore. .... tu m'attrapes, tu es le loup. Ils ..... promènent tous les jours. C'est celui.....

### **1 - Complète par si, s'y ou -ci. \* \***

Elle ... prend vraiment très bien, presque mieux que ... elle avait appris le métier pendant des années ! • Pourquoi es-tu ... inquiet depuis hier ? • On ne ... retrouverait pas, même ... on avait un plan. • Cette fois ... , Marlène ne s'est pas trompée. • N'achète pas cet outil ... son prix est supérieur à cent francs. On ... prendra autrement. • Des trois guitares, c'est celle ... que je préfère. • Et ... tu le lui disais toi-même ?

### **2 - Complète par si, s'y, -ci, ci-, scie(s) ou six. \* \* \***

On ... accouda pour bavarder. • Jacques est ... grand qu'il ... cogne chaque fois. • Ils s'en vont ces jours ... • Il faut que je ... ces quelques planches. • Sa chatte vient d'avoir ... petits. • Ils ... représenteront demain. • As-tu réussi l'exercice ... dessus ? • Elle ... est beaucoup attaché. • ... tu l'appelles, il répondra.

### **3 - Même consigne. \* \* \***

Vous trouverez ... dessous les renseignements demandés. • Remplissez les cases A et B ... nécessaire. • Vous m'en livrez ... grands modèles. • Les voyageurs ... réfugièrent pour se protéger. • Je doute que ceux ... soient à vendre. • Ils étaient ... nombreux qu'il n'y eut pas de place pour tous. • L'entraîneur ... refuse obstinément. • Elle ... engagea d'un pas assuré. • Cette symphonie est en ... mineur. • Pour le bois, utilise la ... égoïne.

### **4 - Complète ces phrases avec des mots de la leçon. \* \* \***

On ... met? • Oh ... , je peux! • On ... croirait ! • Range la ... . «Et ... on ... cachait ? • C'est ... peu ! • On ... sent bien. • Il y restera ... mois. • ... tu veux, on ... retrouve demain matin. • Il a fait froid, ces temps ... . • Pourquoi ... -tu ce pied de table ? • Et ... on allait au théâtre samedi soir ? Il ... joue une très bonne pièce. • Il ... prit mal et dut recommencer cinq ou ... fois. • Tu trouveras ... joint le formulaire nécessaire. • Il est arrivé ... tôt que je n'étais pas prête.

# O17 - Savoir choisir entre quel(s), quelle(s), qu'elle(s)...



## A

..... est l'heure de ce train ? Je trouve ..... sont très jolies. .... joli chat ! Les rideaux ..... a installés sont sombres. Je ne sais pas ..... jeux tu veux choisir. Je ne vois ..... devant la fenêtre. .... cadeaux as-tu choisi pour Noël. Je ne pense pas ..... le sachent. .... car prends-tu le soir ?

## B

Je ne sais plus ..... histoire inventer. Je suis sûr ..... le sait. Nathalie et Stéphanie, il n'y a ..... pour faire pareille bêtise ! ..... déception quand je l'ai vu ! Je ne savais pas ..... était espagnole ! ..... beaux enfants ! Je ne sais pas ..... histoires tu as encore inventées. .... cahiers faut-il prendre ?

### 1 - Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s). \* \* \*

De ... boussole parles-tu ? • Elle affirme ... ne regarde jamais la télévision. • ... sont bruyantes, ces perruches ! • ... soucis ! • Imaginez ... restent enfermées ! • On m'a assuré ... n'étaient pas là. • Dans ... région habitez-vous ? • C'est l'enfant ... a adopté. • Je sais ... est mariée, mais j'ignore ... est son nom.

### 2 - Même consigne. \* \* \*

... tours pour défendre ce château ! • Cette semaine, ... soldes fantastiques dans les grands magasins ! • ... mémoire as-tu sur ton ordinateur portable ? • ... passe utilisez-vous pour ces serrures toutes différentes ? • Pour faire ces gâteaux, ... moules emploie-t-on ? • ... cartouche reconnaissez-vous sur le mur de ce temple égyptien ? • ... pendule prenez-vous pour chercher de l'eau ? • Sur ... parallèle la ville de Turin est-elle située ? • Te souviens-tu ... enseigne était au numéro 35 de la rue ? • À ... mode doit-on conjuguer ce verbe ?

### 3 - Complète ce texte avec des mots de la leçon. \* \* \*

Je crois ... s'en souvient encore. ... histoire ! C'était l'anniversaire de Sylvie. Et ... anniversaire ! Quand elle est arrivée, on a tous dit : « ... est jolie ! On ne voit ... ! » On a joué, on a chanté. Au moment de partir, ... ne fut pas la surprise générale, quand Dorothee a passé son manteau. Elle n'a sans doute pas fait attention. ... l'ait fait exprès, je ne le crois pas. Toujours est-il qu'un bouton de sa manche s'est accroché dans les cheveux de Sylvie. ... catastrophe ! Sylvie portait une perruque. Et sous la perruque, ... coiffure ! Des cheveux si mal coupés ! ... moment de honte !

### 4 - Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s). \* \* \*

Savez-vous ... est l'heure du départ ? • ... ordinateurs le directeur a-t-il commandés ? • On dit ... reviendront. • Je ne peux pas dire ... est la plus grande. • ... leçons doit-on apprendre ? • Croyez-vous ... aient loué une voiture ? • Il prétend ... n'en sait rien. • Dis-moi de ... machines tu parles. • ... lui laisse un message sur son répondeur. • ... nous les confient, nous en prendrons soin.

## O18 - Savoir choisir entre tant, t'en, temps



### A. Complète.

Je vais .....donner une autre. – Il y avait .....de choses à voir ! – Il a .....d'outils qu'il ne sait plus où les ranger. – Mon frère n' a pas voulu ..... prêter. Le .....est pluvieux. – Est-ce que tu ..... es aperçu ? – Elle en trouva ..... qu'elle en remplit son seau. – Je .....prie, ne dis rien. – Marie souffrait .....qu'elle ne pouvait plus marcher. – Heureusement, il a réagi à .....

### B. Complète.

L'autobus avait ....de retard que les voyageurs étaient retournés chez eux. – Je ne .....savais pas capable ! – Peux-tu .....charger ? – Nous aurons le .....de cueillir un bouquet pour ta mère. – Il ne faut pas .....moquer. – Elle a .....de travail ! – Nous .....avons apporté un autre. – Souviens-toi, tu ....es déjà servi. – Il vous apprécie ..... ! – On .....parlera dès que possible.

### 1 - Dans chaque phrase, remplace l'expression en italique par en pour obtenir t'en. \*

Ex. : On te donne *un livre*. —> On t'en donne un.

Elles t'envoient *des cartes*. «Je te prêterai *de l'argent*. • On te glissera *des messages* sous la porte. • Nous t'offrirons *des fleurs*. • On te découpait *des articles de journaux*. • Je te remercie *de ta lettre*. • On te prend *du lait* ? • Ils te gardent *des timbres* pour ta collection. • Je te ferai *des crêpes*. • Tu te mettras *de la crème* pour te protéger du soleil.

### 2 - Complète par t'en, tant ou temps. \* \*

Avons-nous le ... de terminer ? • Je suis sûr que tu ... réjouis. • On ... expédiera deux. • Il y avait ... de tableaux à regarder! • Quel mauvais ... ! • Mathieu s'est ... mouché qu'il en a le nez tout rouge. • Est-ce que tu ... souviens ? • Dans combien de ... serons-nous arrivés ? • Arthur a ... attendu qu'il s'est endormi et ne s'est pas réveillé à ... .

### 3 - Complète par t'en, tant, temps, tend, tends ou taon. \* \*

Ex. : Ne ... préoccupe pas. —> Ne t'en préoccupe pas. Il a pris tout son ... pour répondre. • On a ... de travail ! • Il ... un piège pour attraper la souris. • Les chevaux chassent les ... avec leur queue. • On ... cherchera quelques-uns. • Elle travaille à mi- ... . • Grand-mère ... l'oreille car elle est un peu sourde. • Le blessé souffre ... qu'il ne peut poser le pied par terre. • On ... a déjà parié. • Il n'est plus ... d'hésiter.

### 4 - Complète ces phrases avec des mots de la leçon. \* \* \*

... pis pour toi ! • Je ... prie, fais-le. • Je ne ... veux pas. • ... -lui la main. • Il veut ... parler. • Il en veut ... ! • On ne ... pariera pas. • Il parle ... ! • Elle ... veut. • Elle veut ... de choses ! • Il passe ... de monde! "On ... aime davantage. • On l'aime ... • Je ... prends un ? • Prends ton ... . • Combien ... faut-il ? ... que ça ? • Il nous faut un peu de ... . • Il ... laisse trois. • Pourquoi en laisser ... ?

## O19 – Savoir accorder les **adjectifs** en **genre** (masculin/féminin)



Corrige les fautes.

### **A**

Une pomme *mûr*  
Une joli *maison*  
De l'eau *frai*  
Un papier *bleu*  
Un fruit *juteu*  
Un soleil *matinal*  
Une route *barré*  
Une plage *bondé*  
Une assiette *sali*  
L'eau *clair*

### **B**

Une tapisserie *clair*  
Un oignon *pourri*  
Une imprimante *gris*  
Un fil *dénudé*  
Une chemise *froissé*  
Un enfant *fatigué*  
Un *vieil* imperméable  
Une sorcière *effrayant*  
Une falaise *impressionnant*  
Un visage *gris*

## O20 - Savoir accorder les **adjectifs** en **nombre** (singulier/pluriel)



Corrige les fautes.

### **A**

Des serpents *effrayant*  
Des filles *travailleuse*  
Un exercice *difficile*  
Une foule *bizarre*  
Des footballeurs *champion*  
Une télé *ennuyeuse*  
Des fenêtres *salie*  
Des romans *passionnant*  
Une bibliothèque bien *rangée*  
Des « quoi de neuf ? » *intéressant*

### **B**

Une image *magnifique*  
Des arbres *déraciné*  
Un chameau *étrange*  
Des *bonne* friandises  
Des exposés *passionnant*  
Une situation *effrayante*  
Des bilans *quotidien*  
Un repas *interminable*  
Des poésies *agréable*  
Des travaux mal *fait*



## O21 - Savoir accorder les adjectifs en genre et en nombre



Corrige les fautes.

### A

Des émissions *passionnant*  
Des exercices *instructif*  
Une lampe *vert*  
Des boy's band *musclé*  
Des salades *vert*  
Une règle *cassé*  
Des enfants *fatigué*  
Des sports *exigeant*  
Des serveuses *pressé*  
Un papier *déchiré*

### B

Une pierre *gravé*  
Du sable *mouillé*  
Une nappe *bleu*  
Des monstres *effrayant*  
Une barbe *repoussant*  
Des garçons *têtu*  
Une plante *fané*  
Une tapisserie *déchiré*  
Un monstre *poilu*  
Une partie *acharné*

1 - Complète ces expressions par les adjectifs en italique. \*

Un faux billet C'est un garçon *têtu, mais franc.*  
une ... pièce C'est une fille ...,mais ....  
de .... billets Le frère et la sœur sont ... , mais ....  
de ... pièces Les deux sœurs sont ... , mais ....  
Les deux cousins sont ... , mais ....

2 - Accorde les adjectifs en italique. \*

des promeneurs *distrain*, des vacances' *idéales*, une enfant *muette*, des tartes *délicieuses*,  
des journées *ensoleillées*, une crème *glacée*, une chatte *crainative*, une mort *soudaine*, des  
personnes *soigneuses*, des conducteurs *prudents*.

3 - Même consigne. \* \*

une émission *matinale*, des histoires *incroyables*, la majorité *absolue*, des outils *neufs*,  
des joueurs *satisfaits*, des objets *personnels*, une boîte *carrée*, des couleurs *unies*, des  
pièces *rouillées*, une *meilleure* qualité.

4 - Accorde les adjectifs en italique. \* \* \*

des oranges *amères*, des choses *mystérieuses*, une réponse *correcte*, des ruelles *obscur*,  
être d'une nature *anxieuse*, une haie *touffue*, une tâche *aisée*, une observation *sensée*,  
des vacances peu *coûteuses*, des mesures *précises*.

5 - Complète cette lettre avec ces adjectifs, en les accordant. \* \* \*

*nombreux, fruitier, local, excellent, lourd, exceptionnel, cher, prochain, petit, gratuit.*  
..... Amis,

J'ai lu votre ..... annonce dans la presse ..... . Beaucoup d'arbres ..... portent en  
effet des fruits très ..... qui font plier les branches. Votre idée d'autoriser une  
cueillette ..... dimanche ..... me paraît ..... . J'espère que les gens viendront ..... et  
profiteront de cette occasion ..... pour découvrir les produits de votre ferme.

Amitiés



## O22 – Connaître le masculin et le féminin particuliers des noms



Corrige les fautes.

**A**

Un début....., une débutante  
Un enseignant, une enseign.....  
Un mu....., une muette  
Un religi....., une religieuse  
Un spectat....., une spectatrice

Un coiff....., une coiffeuse  
Le directeur, la direct....  
Un polisson, une poliss.....  
Un indien, une ind.....  
Un laitier, une lait.....

**B**

Un gardien, une.....  
Un joueur, une.....  
Un garçon, une .....  
Le boucher, la.....  
Un Italien, une .....

Un infirmier, une .....  
Un commerçant, une .....  
Un journaliste, une .....  
Un animateur, une .....  
Un Anglais, une .....

1 - Écris le masculin de ces métiers. \*

une bouchère, une danseuse, une électricienne, une surveillante, une postière, une architecte, une enseignante, une garagiste, une cuisinière, une pharmacienne.

2 - Écris ces noms au féminin. \* \*

un passager, un spécialiste, un accusé, un bavard, un lecteur, un assistant, un chômeur, un champion, un organisateur, un secrétaire.

3 - Écris ces noms au masculin. \* \*

sa femme, sa fille, sa nièce, ma cousine, leur petite-fille, ma grand-mère, ta tante, sa belle-fille, ma sœur, sa belle-mère.

4 - Écris ces noms au féminin. \* \* \*

un citoyen, un cycliste, un chameau, un messenger, un traître, le parrain, un producteur, un héros, un athlète, un lycéen.

5 - Quelle est la femelle de ces animaux sauvages ? \* \* \*

le lion, le tigre, le loup, l'ours, l'éléphant, le cerf, le renard, le sanglier, le lièvre, le singe.

6 - Dans chaque série de mots, quel est l'intrus ? Pourquoi ? \* \* \*

- un animateur, un directeur, un danseur, un acteur, un spectateur.
- un chat, un chien, un loup, un léopard, un lion.
- un escargot, un serpent, un ver, un insecte, un brochet, un hanneton.
- un infirmier, un héritier, un aventurier, un marronnier, un romancier.
- un enfant, un élève, un aveugle, un secrétaire, un complice, un poète.

## O23 – Connaître le singulier et le pluriel particuliers des noms



Corrige les fautes.

### A

Notre travail → Nos .....  
Un canal → Des .....  
Un coucou → Des .....  
Certain poteau → Certains .....  
Un pneu → Des .....  
Mon joujou → Mes .....  
Un pou → des .....  
Le général → les .....  
Le tableau → Les .....  
Mon jeu → Mes .....

### B

Le tuyau → Les .....  
Un cerveau → Des .....  
Mon chou → Mes .....  
Il est fou → Ils sont .....  
Le bateau → les .....  
Certain chapeau → Certains .....  
Un cheveu → Des .....  
Le noyau → Les .....  
J'ai un bleu → J'ai des .....  
Un adieu → Des .....

### 1 - Ecris les noms suivants au pluriel. \*

un souhait, un ambitieux, un cri, un taudis, un nœud, un croquis, un couvert, un jeu, un pied, une perdrix, le quai, une faux, un talus, une rue, une souris, un balai, un tissu, un magasin, un fouillis, un cheveu.

### 2 - Écris ces expressions en ajoutant ou non le s du pluriel. \* \*

une tasse de café...      une part de tarte...      un trousseau de clé...  
un jeu de carte...      une tranche de pain...      une paire de soulier...

### 3 - Écris ces expressions au pluriel. \* \*

un chantier naval, un besoin vital, un homme brutal, un conflit social, un pays occidental, un agent fédéral, un geste machinal, un conte oriental, un accident fatal, un monument colossal, un produit spécial, le travail rural, un chemin vicinal, un conseil municipal, un ami provincial, un meuble bancal, un repas frugal, un homme loyal, un trait vertical, un acte illégal.

### 4 - Accorde les noms entre parenthèses.

Après sa chute, il avait des (*bleu*) partout. • Que veux-tu faire avec ces {*écrous*} ? • La fenêtre est décorée d'une paire de (*rideau*). • Elles s'amuse à lancer des (*noyau*) de cerises. • Il s'est mis à (*genou*). • Elle a été victime de deux (*filou*) et n'a plus de (*sou*) ! • Mon grand-père a souvent des (*trou*) de mémoire. • Certaines maladies étaient autrefois de terribles (*fléau*). • Les mamans laissent les (*landau*) dans la cour.

### 5 - Même consigne.

Les (*tuyau*) d'eau étaient en mauvais état. • Les (*pneu*) de sa voiture sont usés. • Il couvre sa femme de (*bijou*). • Ils ont réveillé toute la rue avec leurs (*binou*) ! • Les trois (*voyou*) ont été condamnés. • Un soldat hissa le (*drapeau*) en haut du mât. • Elle a fait un (*vœu*). • On s'offrit des (*cadeau*) à minuit. • Des trois (*étau*), il choisit le plus petit pour y placer la pièce de métal. • Il était pris entre deux (*feu*).

## O24 – Connaître l'accord des verbes



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif.

**A.** Je ne **pouvoir** pas penser à ce qui **arriver** quand la foule **crier** trop fort. Les enfants de la campagne **prendre** le car tous les matins. Tu **chercher** trop la difficulté. Vous **sorter** tous les soirs. Des fils de cuivre **conduire** l'électricité. Tu **m'énerver** quand tu me **cache** mes affaires. Je **finir** l'exercice.

**B.** Tu **faire** du vélo. Je me **pencher** par la fenêtre. Mes grands-parents **adorer** le chocolat. Je **prendre** mon petit déjeuner. Le maître et ses élèves **prendre** le car. Tu te **moucher** le nez au lieu de renifler. L'équipe des ingénieurs **réfléchir** au problème. Les nuages **devenir** gris. Tu me **fatiguer** quand tu **crier** !

## O25 – Savoir accorder le verbe avec un sujet inversé



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif. Souligne le sujet.

**A.** Sur la rue magnifiquement décorée .....les chars de la Saint-Laurent. (progresser)

Que .....-vous faire dimanche ? (penser)

C'est dans cette tente que ..... Pierre et sa fille. (vivre)

Ces deux médecins .....le président de la république. (soigner)

Ce gamin, que .....-tu qu'il fasse ? (penser)

Par ici ..... de nombreux défilés. (passer)

**B.** Dans cette rencontre ..... de nombreuses équipes. (jouer)

Dans ce charmant paysage ..... plusieurs ruisseaux. (couler)

Durant le tour de France les coureurs ..... des équipes. (former)

Quand le vent souffle, ..... les moulins. (tourner)

..... -tu de cette visite ? (attendre)

## O26 – Savoir accorder le verbe après le pronom personnel



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif. Souligne le sujet.

**A.** Son courage et son habileté le .....comme volontaire. (désigner)

Gérald est violent : les autres enfants le ..... (craindre)

Maxime joue aux billes, mais il les .....toutes ! (perdre)

Le tonnerre gronde. Les vaches le ..... (fuir)

Régis te .....chez son père. (conduire)

Vous le .....toujours en colère ! (mettre)

Samuel aime les jeux de société : il les ..... (adorer)

**B.** Valérie présente son exposé : les autres élèves l'..... (écouter)

Priscilla ne lit que des BD. Elle les .....plusieurs fois chacune. (regarder)

Les joueurs lancent le ballon et les avants ....en ..... (s'emparer)

J'aime faire des problèmes. J'y .....souvent. (réfléchir)

Il n'y a plus rien à la télé : mes parents l' ..... (arrêter)

Richard aime les crêpes : il en .....toute la journée. (manger)

## O27 Savoir accorder le verbe après plusieurs sujets



- A.** Son oncle et sa tante .....à la chorale. (chanter)  
Mon chat et mon chien .....souvent. (se disputer)  
Il .....sa peluche et son petit train. (ranger)  
La mère de Paul et sa sœur .....souvent. (se rencontrer)  
Le cahier, la table et le classeur de Benoît .....souvent de place. (changer)  
Le matin de ses vacances, Paul .....sa valise. (faire)  
Toi et moi .....au problème. (réfléchir)
- B.** Le rat et la souris .....partie de la famille des rongeurs. (faire)  
Patrice et Erwan .....faire des gâteaux. (adorer)  
Par la montagne .....un mouton et un chien. (arriver)  
Luc et son chat, un beau chat noir et blanc, .....près de la fenêtre. (attendre)  
Emilie et Sandrine, chacune de leur côté, .....au problème. (réfléchir)  
Eloïse et toi .....le car tous les soirs. (attendre)

## O28 - Savoir reconnaître le participe passé (..é) de l'infinitif (...er)



<b>A</b>	<b>B</b>
J'ai regard_ la télé.	Le loup a hurl_.
Je dois ferm_.	Il doit rest_.
Il faut cri_.	Le maître a exig_.
Tu as travaill_.	Nous allons écout_.
Elle a colori_.	Ils ont jou_.
Nous allons mang_.	Je veux m'exprim_.
Tu dois y all_.	Tu dois la remplac_.
Il m'a photographi_.	Il s'est renseign_.
Le chien va mang_.	Nous devons nous renseign_.
Sais-tu dessin_.	Tu vas cherch_.

### 1 - Complète par le participe passé ou par l'infinitif. \* \*

hésiter / hésité → Elle a beaucoup ... avant de choisir. • Je ne crois pas qu'il puisse ... longtemps ! • Elle a pris sa décision sans ... .

réclamer / réclamé → Il a plusieurs fois ... sa mère avant de s'endormir. • Je l'ai vu ... son bien à cor et à cris. • Les victimes sont venues ... de l'aide.

appeler / appelé → Voulez-vous 1' ... au téléphone ? • Quelqu'un vous a ... tout à l'heure. • L'avez-vous ... ? • Ils l'ont ... Victor.

### 2 - Complète par é ou par er. \* \*

On a dû roul... lentement à cause du verglas. • L'as-tu déjà accompagn... chez le dentiste? • Le commissaire cherche à accumul... les preuves. • Nous leur avons pourtant fix... des règles strictes. • Tu seras obligatoirement vaccin... avant le départ. • L'arbitre avait déjà siffl... la faute. • Le hall de l'hôtel était encore encombr... de valises. • Avais-tu vraiment envie de décid... seule ? • Il n'aime pas gaspill... ses économies. • Ces espèces ont depuis longtemps désert... nos montagnes.

### 3 - Écris l'infinitif ou le participe passé. \* \* \*

Je ne l'ai jamais (*obliger*) à venir. • On a dû (*fréquenter*) les mêmes écoles, ce qui veut dire qu'on a certainement (*écouter*) les mêmes professeurs. • Le moteur a pu (*démarrer*) malgré le froid. • Il était tout (*exciter*) à cette idée. • Je les ai vus (*effectuer*) des réparations difficiles. • Elle n'a pas pu (*s'inquiéter*) pour si peu ! • Cette histoire ne l'a vraiment pas (*intéresser*). • Je n'ai pas voulu lui (*emprunter*) de l'argent. • Cette histoire n'a sûrement (*exister*) que dans son imagination.

## O29 - Connaître la lettre finale du participe passé



### A

Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
offrir	avoir offert	offerte
faire	avoir .....	
dire		
prendre		
savoir		
comprendre		
chanter		

### B

Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
porter		
connaître		
venir		
ouvrir		
écouter		
pouvoir		

### 1 - Complète les participes passés. \* \* \*

On ne t'aurait pas interd... d'entrer si tu avais d... qui tu es. • Est-ce que vous avez consent... à les inviter? • Elle aura fourn... un bel exemple de courage ! • Il avait poursuiv... les voleurs jusqu'à la frontière. • La poste a ém... des timbres spéciaux pour le salon de la bande dessinée. • Le spécialiste lui a prescr... un mois de repos. • Nous avons maud... son imprudence : elle a faill... nous coûter la vie. • Bien mal acqu... ne profite jamais.

### 2 - Complète par le participe passé des verbes en italique. \* \* \*

As-tu (*souscrire*) une assurance sur la vie ? • Tu as encore (*médire*) de moi, on me l'a (*dire*). • Le ciel s'est brutalement (*obscurcir*). • La fumée Sa (*noircir*) les murs. • Quel crime a-t-il (*commettre*) ? • On ne t'a pas (*contredire*) souvent ! • As-tu (*conduire*) ton chien chez le vétérinaire ? • Il n'a pas (*accomplir*) cet exploit tout seul. • Lui as-tu (*prédire*) l'avenir ?



## O30 - Savoir accorder le participe passé avec un nom



**Accorde les participes passés et souligne les noms qu'ils précisent.**

**A.**

Les enfants *pressés* n'ont pas pris leur goûter. Les renseignements fourni\_ n'étaient pas exacts. Cette chemise bien repassé\_ est très jolie. Un exposé bien documenté\_ est apprécié par la classe. Je préfère les dessins colorié\_ aux dessins au feutre. Cette maison abandonné\_ est située dans un village perdu\_. Egaré\_ après une longue marche, les promeneuses s'inquiètent.

**B**

Ces bonhommes dessiné\_ par Fabien sont rigolos. J'aime ma soupe un peu refroidi\_. Je ne reconnais pas ma voix enregistré\_. Ces mots mal orthographié\_ me gênent. Les paroles cent fois entendu\_ de cette chanson interprété\_ par Renaud m'intéressent toujours. Les informations donné\_ sont trop imprécises.

**1 - Accorde les participes passés. \* \***

Renversé... par les vagues, la barque a coulé. • Chassé... par le mauvais temps, nous nous sommes abrités dans une cabane. • Mal présenté... , votre travail risque de paraître mauvais. • Cette colle, utilisé... avec soin, donne de très bons résultats. • La feuille tient dans cette enveloppe, une fois plié... en quatre. • Ajouté... à la sauce, ces petits oignons font merveille. • Bien que désolé... par la situation, ils ne font rien pour arranger les choses. • Ils quittèrent le pays, ruiné... et recherché... par la police. • Elles sont venues nous voir, animé... de bonnes intentions.

**2 - Même consigne. \* \***

Accroché... aux portes du camion, ils essayaient de forcer le chauffeur à stopper. • La grosse voiture, emporté... par son poids, termina sa course dans un fossé. • Annoncé... tard dans la nuit, ces nouvelles ne figurent pas dans les journaux du matin. • L'ambulance, appelé... par radio, fut rapidement là. • Découragé... par un but des visiteurs, notre équipe a été dominée en seconde mi-temps. • Ce sont des revues consacré... aux chats, illustré... de très belles photos. • La hauteur conviendrait, diminué... de trois centimètres. • Il dormait, allongé... sur l'herbe du pré. • Parce qu'exagéré... , ses critiques n'ont pas porté.

**3 - Accorde les participes passés. \* \* \***

Trop sévèrement not... , les élèves perdent le goût du travail. • Elle sortit vêt... de son seul maillot de bain. • On s'est endormis, berc... par le rythme des vagues. • Nous sommes entrées dans la pâtisserie, tent... par les gâteaux si bien présent... en vitrine. • Rejet... par tous, cette solution est pourtant la bonne. • Grimp... sur le mur, Laure et Sarah regardaient passer les coureurs cyclistes. • Très attach... l'un à l'autre, les deux cousins se téléphonaient souvent. • Vous croyez que c'est vrai ? demanda-t-elle, très étonné... • Cette somme d'argent, emprunt... à sept pour cent, va leur permettre d'acheter des meubles.

## O31 - Accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire être



Accorde le participe passé, si nécessaire.

### A

Les élèves de la classe de Nadine sont resté... jouer aux échecs. Nous sommes passé... par la fenêtre. Sandrine est tombé... en faisant du roller. Vous êtes couvert... de neige ! Es-tu bien arrivé... ? Tout est oublié... maintenant. La circulation est ralenti... . Ce totem est construit... en carton.

### B

Notre classe est sélectionné... pour le rallye mathématique. Ce mot est mal orthographié... . Ces livres ont été lu... par beaucoup d'enfants. L'émission est regardé... par un million de personnes. La fillette a été vu... près de Blain. Les souris sont pris... dans le piège. Noëlle est satisfait... de ses résultats. Mon livre est couvert... .

### 1 - Accorde les participes passés. \*

Ex. : Vos rideaux ont été commandé... . -> Vos rideaux ont été commandés.

Les nouveaux modèles seront présenté... demain. • Elle a été mordu... par un serpent. • Ils sont fatigué... par leur voyage. • Des clés ont été trouvé... sur le trottoir. • Les ballons seront rapporté... au directeur. • Les joueurs sont obligé... de suivre la règle du jeu. • Il a été jugé... coupable. • Les filles seront logé... dans la cité. • Tous nos amis furent invité... dimanche. • Les cerises sont récolté... début juin.

### 2 - Accorde les participes passés qui sont en italique. \* \*

Ex. : L'émission fut *diffusé* trois fois. —> L'émission fut diffusée trois fois.

La prochaine réunion sera bientôt *organisé*... • Sa sœur est toujours bien *coiffé*.... • Les pompiers ont été *appelé*.... • Les leçons seront *appris*... pour demain. • Les bouquets furent *disposé*... sur la table. • Paul et Sophie étaient vraiment *désolé*... de leur retard. • Les concurrents sont *attendu*... sur la ligne de départ. • Les bénéfices ont été *multiplié*... par deux. • Les paquets et les lettres n'ont toujours pas été *envoyé*.... • Un repas copieux avait été *distribué*... à chaque participant.

## O32 - Savoir accorder le participe conjugué avec l'auxiliaire avoir



Accorde le participe passé, si nécessaire.

### A

Nous avons écrit\_ à nos correspondants. Ma mère, je l'ai remercié\_ pour son cadeau. Elles ont fini\_ leurs exercices. Ces cahiers, elle les a déchiré\_. Cette affiche, nous l'avons lu\_. Vous avez admiré\_ son exploit. Cette fleur, ils l'ont senti\_. Maman a prévenu\_ le maître. Ces livres, je les ai adoré\_. Les enfants ont mangé\_ leur soupe.

### B

Cette bouteille, je l'ai bu\_. Tu as mangé\_ des bonbons. Ces coureurs, on les a applaudi\_. La tarte que j'ai mangé\_ était excellente. Ses cahiers, elle les a perdu\_ ! la fiche que j'ai fini\_, je l'ai inventé\_. Cette porte, je l'ai ouvert\_. Nous avons couvert\_ le canapé. Le café que j'ai bu\_ était très bon.

1 - Complète en choisissant la bonne orthographe, puis souligne dans la phrase les mots qui expliquent ton choix. \* \*

Merci pour les images que tu m'as donn... (é, ée, és, ées). • Les efforts qu'ils ont fai... (t, te, ts, tes) n'ont pas été inutiles. • Les histoires que j'ai entend... (u, ue, us, ues) à la radio sont excellentes. • Les animaux avaient réuss... (i, ie, is, ies) à se sauver. • Les passeports, ils les ont laiss... (é, ée, és, ées) à l'hôtel. • Ce ne sont pas vos conseils que j'aurais suiv... (i, ie, is, ies) ! • Les avez-vous imagin... (é, ée, és, ées), les conséquences de vos actes ? • Quand les avez-vous v... (u, ue, us, ues) pour la dernière fois, ces soucoupes volantes ? • Les alpinistes, il les avait condu... (it, its, ite, ites) jusqu'au refuge. • Ces exploits, il ne les aurait pas accompl... (i, is, ie, ies) seul.

2 - Accorde les participes passés en italique. \* \* \*

Elles les ont *reconnu*... tous les deux. • Ses chatons, pourquoi ne me les a-t-il pas *confié*... ? • Il nous a toutes *invité*.... • Quand la lui avaient-ils *proposé*... ? • Les siens, il les avait si bien *rangé*... que personne ne les a *découvert*.... • Les douleurs qu'il avait *ressenti*... s'étaient maintenant atténuées. • Je suis gourmande et, je l'avoue, ces gâteaux m'avaient *tenté*.... • Pourquoi ne les avait-on pas *compté*... alors qu'ils devaient l'être ? • Elle le leur avait *conseillé*....

3 - Complète les participes passés, puis accorde-les. \* \* \*

Les lanternes ont éclair... le défilé. • Cette veste a vraiment coût... très cher ! • Le pétrole que le bateau a répand... pollue la plage. • Ces idées, ils les avaient longtemps souten... • Les fleurs qu'il avait arros... avaient repris des forces. • Les enfants qu'elle avait accompagn...avaient maintenant rejoint... leurs parents. • Les mécaniciens ont resserr... les boulons. • Comment ont-ils chauff... leur maison cet hiver ? • Cette fable, on l'a tous appr... à l'école.

## O33 – Savoir accorder le participe conjugué avec les auxiliaires être ou avoir



Accorde le participe passé, si nécessaire.

### **A**

Paul et Marie ont reçu\_ leurs cadeaux : ils sont enchanté\_. La souris est étonné\_ de voir le fromage. Ces exercices sont trop souvent présenté\_. Nous avons perdu\_ notre chat. La championne a été reçu\_ par le président. Les oiseaux ont chanté\_ toute la journée. Elle a commis\_ une erreur.

### **B**

Marion a téléphoné\_. Elle est parti\_ en vacances. Jocelyn et Aurélie ont dit\_ qu'ils étaient sorti\_ pour une heure. Papa a conduit\_ sa fille chez sa copine. Les clientes se sont parlé\_ au téléphone. Alexandre est venu\_ chercher sa mère. Nous avons accordé\_ ces mots correctement.

### **1 - Accorde les participes passés si c'est nécessaire. \* \***

Quels sont ceux qui ont assisté... à la réunion ? • La vieille voiture de son père a été présenté... au concours. • Deux institutrices ont surveillé... la récréation. • Ils ont été très influencé... . • Une machine avait arrosé... les trottoirs. • Ils sont tous très occupé... . • Ils avaient effacé... tous les dessins. • Les alpinistes sont déjà redescendu... au refuge. • Ils ont prêté... leurs tenailles au voisin. • Elle les vit aussitôt qu'elle eut écarté... les rideaux.

### **2 - Même consigne. \* \***

Pourquoi n'avaient-ils pas éclairé... ? • Les policiers ont alors été saisi... d'un doute. • Ils ont attaqué... par surprise. • La pauvre petite a toussé... toute la nuit. • Une réduction sera consenti... aux étudiants. • Pourquoi n'a-t-elle pas balayé... son bureau ? • Les joueurs sont-ils découragé... par leur défaite? • Beaucoup d'entre eux ont regretté... d'être venu... . • Qui est chargé... de ce travail?

### **3 - Complète, puis accorde les participes passés. \* \* \***

Ces objets n'ont pas été réclam... . • Les gens que nous avons rencontr... auraient souhaité... t'inviter. • Les avions ont atterr... . • La confiance est reven... . • La libraire a reç... les livres que je lui ai command... . • Je ne crois pas qu'ils aient déjà décid... . • La couche de vernis n'a pas encore durc... . • Il faudra présenter l'invitation qu'ils nous ont envoy... .

### **4 - Même consigne. \* \* \***

Les fiches auraient dû être complet... au stylo rouge. • Elle m'a envoy... une revue que je n'avais pas encore l... . • Elle a envelopp... la pâte dans un linge propre. • Ils n'ont pas été intéress... par son offre qu'ils ont jug... insuffisante. • Quand elles sont rentr... , leurs vêtements étaient tremp... . • Les ballons ont dispar... des placards qu'ils avaient pourtant ferm... à clé.

## O34 – Savoir placer les accents



Complète si nécessaire.

## A

Mechant – la criniere – le maitre – la flute – la biere – le theatre – la sirene  
– l'electricite – l'elephant – l'eleve – la fleche – la television – la television  
– l'hotel – la bete – le traineau – le metro – oter – la verite – la plongee – une arete

## B

Le (chateau) (feodal) a d'(etroites) (fenetres). Il a beaucoup (neige); les (vehicules)  
doivent mettre des (chaines). La (portiere) de la voiture a (ete) (accrochee) par le  
(velomoteur). La (guepe) m'a (pique) (a) la (paupiere). Il y a trop de (fumees) dans  
cette (piece), j'ai mal (a) la (tete). Tu as fait des (progres) (etonnants) en (solfege).

### 1 - Vingt mots ont perdu leurs accents. Corrige-les. \*

Ex. : Il a ferme la portiere. —> Il a fermé la portière.

Il a ete invite par ma mere. • Sa voiture a verse dans un fosse. • Elle a commande  
une creme glacee. • Le chat a mange toute sa boîte de pâte. • Ils ont repete leur  
rôle. • Son caractere l'amene à se mettre souvent en colere. • L'annee passee, les  
eleves de sixieme avaient le droit de jouer sous le preau pendant la recreation.

### 2 - Voici des couples de mots de la même famille. Prononce-les avant d'ajouter les accents qui manquent. \* \*

Ex. : un poeme, une poesie —> un poème, une poésie.

une greve, un greviste ; la creme, un cremier ; fievreux, la fièvre ; le metre, le  
systeme metrique; un réglage, une regle; un cheque, un chequier; la celebrite,  
celebre; la poussiere, poussiereux; la sincerite, sincere ; le reglement, regler.

### 3 - Rétablis les accents circonflexes dans le radical de chaque série de mots. \* \* \*

tater	vetir	boite	quete	hote
tatonner	revetir	boitier	enquete	hotel
tatonnement	vetement	déboiter	conquete	hotelier
chomer	drole	reve	buche	pale
chomage	drolerie	rever	buchette	palot
chomeur	drolement	reverie	embuche	palir



<b>A</b> Une bro___e à cheveux Un croi___ement de routes Une phra___e incomplète Une e___pèce d'oiseau Une dan.....euse gracieu___e Une pa___e à un autre joueur Po___er un problème. Une défen___e d'éléphant La ca___ette enregistrée. Pou___er un cri	<b>B</b> Quelle adre___e ! Un ___aut de 5 mètres Le carro___e du roi Il est en pen___ion Il y a de la ca....e La belle sai___on Un ra___oir tranchant Une cai___e de vin La pre___ion atmosphérique C'est une illu___ion
--	--

### 1 - Complète ces noms de plantes ou de fruits. \*

Ex. : une a...perge → une asperge.

une frai...e, le per...il, une gro...eille, le pi...enlit, une framboi...e, une ceri...e, un pamplemou...e, une noi...ette, un ca...is, un rai...in.

### 2 - Complète par s ou ss. \*

Ex. : Il s'est blessé à la cui...e. → Il s'est blessé à la cuisse.

Il faut que la soupe cui...e. → Il faut que la soupe cuise.

Veux-tu que je le li...e ?

Cette surface est li...e.

Tu ca...es la coquille.

Les pions sont sur les ca...es.

Il est tombé en pui...ant l'eau.

C'est un moteur pui...ant.

Il a embr...é ses parents.

L'incendie a embr...é la forêt.

C'est un chaton ravi...ant.

En se ravi...ant, il fait preuve de sagesse.

### 3 - Complète par s ou ss. \* \*

une a...emblée, un e...ai, le ha...ard, une con...olation, la préci...ion, la hau...e, une organi...ation, la lai...e, un rui...eau, le dé...espoir, un dégui...ement, un pan...ement, l'exi...tence, intére...ant, un héri...on, un ver...ement, une in...tallation, une ru...e, un a...istant, une récompen...e.

### 4 - Complète par s, z ou x. \* \* \*

Ex. : une ga...elle → une gazelle; des cheveux gri...onnants → grisonnants.

du ga...on, l'a...ur, mépri...er, quator...e, un maga...in, quin...ième, la ben...ine, la guéri...on, le mu...eau, une di...aine, le di...ième, un lé...ard, le ga..., des bon...hommes, une ...one, un lo...ange, un ba...ar, une ma...ure, un diapa...on, un ro...eau.

## O36 – Savoir choisir entre g / gu / ge et c / qu / ç





Complète si nécessaire.

## A

Autrefois, les gar...ons ne fréquentaient pas la même école que les filles. On entend le tic-tac du balan...ier de l'horlo...e dans le salon. Le maître na...eur saute du plon...oir. Mon frère s'est fait pi...er par une .....êpe. A Noël, les commer...ants dé...orent leurs vitrines. Jérémie a renversé son verre d'oran...ade.

## B

Aujourd'hui, avec le rempla...ant nous avons fait de la peinture. Grégory est allé au ski, il s'est tordu le .....nou. Le perro... et a un joli pluma...e. Les bou...oirs en étain s'alignent sur la cheminée. Les pi...ons rou...oulent sur le bord du toit. Trop .....ourmande, la souris est prise au piè...e. Il s'est ...assé la jambe, il doit marcher avec des bé.....illes.

### 1 - Complète les mots suivants par g ou ge.

des bou...ies, un villa...ois, rou...ir, des bour...ons, l'a...itation, la rou...ole, une oran...ade, un plon...oir, imman...able, une ...irouette.

### 2 - Complète les expressions suivantes par g ou gu. \* \*

Porter des ba...ages, se dé...iser, ...érir vite, des ...irlandes de Noël, une bla...e amusante, organiser une fête, ...ider un aveugle, ...onfler un ballon, ...ignol et Gnafron, ...etter une souris.

### 3 - Complète par g ou gu. \* \* \*

l'é...alité, élé...ant, le ...oût, l'or...eil, en vi...eur, une ...aufre, vul...aire, un bri...and, un han...ar, des ...enilles.

### 4 - Complète les mots suivants par c ou ç. \*

un hame...on, une fi...elle, un cale...on, un rempla...ant, un re...u, un ré...it, une balan...oire, mer...i, les fian... ailles, déli...ieux.

### 5 - Complète par c ou ç. \* \* \*

C'est une maison proven...ale. • Le froid lui a donné des ger...ures. • Elle m'a remer...ié. • Il a été désar...onné par son cheval. • Mon père a acheté une per...euse. • Ma mère les trouva aga...antes. • C'est un mot impronon...able. • Le chien devint mena...ant. • Il ne sour...illa pas en entendant la nouvelle. • La police l'a soup...onné à tort.

### 6 - Complète par c ou qu. \* \*

c'est compli...é, le par...et, une é...ipe, un fia...on de parfum, un re...in, une sa...oche, une cro...ette, une bé...ille, un ban...ier, des hari...ots.

## O37 – Savoir choisir la terminaison entre é, er, ez, ais, ait et aient



Complète si nécessaire.

### A

J'aime beaucoup quand vous chant.... - On pénètr.....dans le souterrain par une galerie très étroite. – Il a été très amus... par le clown. – On cherche à gagn.... du temps. – Si tu m'écout....., tu comprendrais mieux. - La biche a protég.....son faon. – Je n'ai plus pens.... à te téléphon.... - Les joueurs entour..... l'adversaire pour lui prendre le ballon. – Les enfants admir.....la fusée.

### B

Stéphane et Philippe port.... deux chemises semblables. – Le film termin....., maman a ferm..... le poste et tout le monde est all.... se couch..... - Rus.... comme un renard, il parven.....toujours à s'échapp..... - Le vent était maintenant tomb..... - Prêt.....-moi ce livre.

### 1 - Complète par é. er, ez, ait, ais ou aient. \* \*

Sav... -vous que le jour commenç... à se lev... lorsqu'il est rentr... ? • En ce temps-là, ils aim... beaucoup camp... à la lisière de la forêt. • Il fall... ramp... pour pouvoir pass... par la galerie que vous devin... au fond de la grotte.

### 2 - Complète en utilisant des terminaisons de la leçon. \* \* \*

Vous devez vous renseign... avant de vous décid... . • Qu'avez-vous décid... ? • Je ne voudrais pas vous command... , mais vous devez envoy... votre rapport ce soir. • Est-ce que vous vous rappel... cette histoire ? • Les moustaches du chat le chatouill... et lui donn... envie d'éternu... . • Voulez-vous assur... aussi votre voiture ?

### 3 - Écris les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. \* \*

C'était un homme qui (*persister*) dans ses erreurs et que la seule idée de (*modifier*) ses projets (*épouvanter*). \*Je ne voudrais pas vous (*gêner*). • On les (*regarder*) (*frotter*) le parquet avec un soin et une ardeur qui (*forcer*) l'admiration. • Ne (*mentir*) pas, car si je n'avais pas (*téléphoner*) trois fois, vous ne m'auriez pas (*rappeler*).

### 4 - Complète cette petite histoire. \* \* \*

Une voix a annonc... : «Le magasin va ferm... dans cinq minutes. Rend... -vous aux caisses pour pay... vos achats. Nous espérons que vous avez trouv... tous les produits que vous souhaiti... achet... .» Quelques secondes plus tard, la même voix a ajout... : « Chers clients, je suis autoris... à vous annonc... que notre direction a décid... de sold... demain mille téléviseurs à prix coûtant. Leur nombre étant limit... , vous pouv... en réserv... un dès maintenant. N'hésit... pas à demand... un formulaire à la caissière au moment où vous régl... vos achats. » Et c'est ainsi que grand-père



s'est achet... un téléviseur et que les vedettes du petit écran ont pénétr... dans sa vie tranquille.



## O38 – Savoir choisir entre tout, tous, toute et toutes

Complète si nécessaire.

### A

Je resterai ..... la soirée. – Ils étaient .....à l'école. – J'ai lu .....ces livres. – Elle a trouvé .....les solutions. – Bébé est .....nu. - .....les voitures sont arrêtées. - .....mon travail est terminé. – Ils y vont .....les dimanches. – C'est .....naturel. – .....les prix sont marqués.

### B

.....les élèves sont assis. – Ils s'étaient .....couchés. – Il rêvait .....en mangeant. ....ces fleurs vont coûter cher. – Ces moteurs sont ..... petits. – Il fait .... noir dans cette pièce. - .....ces champignons sont bons. – Ils nous regardèrent, .....étonnés. – Le manteau perdait .....sa doublure. - .....les matins, il part à cinq heures.

### 1 - Ajoute tout, tous, toute ou toutes. \*

... les numéros	... mon tiroir	... la foule
... la poésie	... le troupeau	... les invitations
... le puzzle	... les graines	... ma soupe

### 2 - Complète par tout déterminant ou tout pronom. Accorde si nécessaire. \*

Ex. : ... les joueurs seront là ce soir. —> Tous les joueurs seront là ce soir.

La voiture démarra à ... allure. • ... les marchands étaient installés sur la place : ils étaient bien ... là. • Chaque soir, on fermait ... les volets et on éteignait ... les lumières du jardin. • Quand il pleut, on reste ... sous le préau. • Ce sont ... des volcans éteints. • ... ses efforts ne servirent à rien. • Il se sauve à ... jambes. • Elle a fait du bateau pendant ... les vacances.

### 3 - Dans ces phrases, tout est toujours un adverbe. Relis la règle avant de compléter. \* \*

La plupart des biscuits ressortirent du four ... brûlés. • Ses joues devinrent ... rouges. • Les chihuahuas sont des chiens ... petits. • Les tartines étaient ... grillées. • Elle le regarda, ... étonnée. • Ma sœur était ... heureuse de sa bonne note. • La chatte, ... honteuse, abandonna la viande volée et se sauva. • Les chiens étaient ... haletants après la course. • ... attendrie, la mère regardait son bébé. • L'herbe était ... humide.

### 4 - Complète par tout, tous, toute ou toutes. \* \*

Il roule à ... vitesse. • ... les châssis furent vérifiés. • En ... cas, la discussion aura été fructueuse. • Depuis ce matin, ... les sculptures sont exposées. • Les olives niçoises sont ... petites. • Il voulait acquérir ce tableau à ... prix. • Mes pieds sont ...

froids. • Elle parlait ... en mangeant. • Les enfants sont ... couchés. • De ... temps, les hommes ont lutté pour survivre.



## O39 - Savoir reconnaître un nom et un verbe



Complète si nécessaire.

### A

Elle pli\_ sa serviette. Cette serviette a un faux pli\_. Je me suis fait du souci\_ pour toi. Les parents se souci\_ toujours de leurs enfants. Ce chien me flair\_ les pieds. C'est un chien qui a du flair\_. C'est mon plus cher désir\_. Elles désir\_ passer à la télé.

### B

Les pompiers secour\_ de nombreuses personnes. Au secour\_, je me noie. La femme de ménage entretien\_ la maison. Je voudrais avoir un entretien\_ avec vous. Pour le rallye-lecture, nous avons chacun un parcour\_ différent. Tu parcour\_ souvent ce chemin.

### 1 - Complète, si nécessaire. \* \*

Le bateau appareil... pour la Grèce. / Je ne trouve plus mon appareil... photo. «J'ai acheté un petit réveil... électronique. / Le bruit du métro nous réveill... . • Nous avons suivi ses conseil... / Il nous conseil... toujours très bien. • Il faut que tu pli... tes vêtements. / J'ai fait un faux pli... en repassant ton pantalon. • Florence se mari... demain avec Arthur. / Son mari... lui a offert des fleurs.

### 2 - Même consigne. \* \* \*

Je lui envoi... une lettre recommandée. • Des rhumatismes le clou... au lit. • Il faut qu'il détail... sa facture. • Elle le rail... à tout propos. • Le dégel... a provoqué des inondations cette année. • Le journaliste a remis sa copi... au rédacteur en chef. • J'ai un copain qui tri... le courrier. • Le professeur a fait l'appel... . • L'Irlande a marqué trois essai... . • Épuisé, il sommeil... sur sa chaise.

### 3 - Même consigne. \* \* \*

Ils ont changé le rail... abîmé par l'accident. • Pourquoi pleur... -tu ? • Il désir... que tu passes à son bureau. • Il s'appui... contre le mur. • Il a relevé le défi... . • On lui confi... les bagages. • Le signal... du départ n'a pas encore été donné. • Tu nous ruin... avec tous ces achats ! • Les vol... de ce soir n'ont pas pu décoller. • Je crois que tu t'ennui... .

### 4 - Complète par ces mots, sans changer leur orthographe. \* \* \*

*labourent, essaie, emploies, pleurs, soucie, ennuis, confit, détail, oublie, éveille.*

C'est un ... , n'y attache pas d'importance. • La pauvre était en ... . • C'est un jeu qui ... l'intelligence. • Il a eu beaucoup d' ... depuis six mois. • Je veux bien qu'il ... , mais ce sera difficile. • Les paysans ... leurs champs. • Il ne se ... pas des conséquences de ses actes. • Ce sculpteur est tombé dans 1'... et plus personne ne parle de lui. • Il faut que tu ... quelqu'un de plus à l'atelier. • On a mangé du ... de canard.

## O40 - Connaître la terminaison des mots



**Justifie la dernière lettre des noms suivants à l'aide d'un mot de la même famille.**

### **A**

Ex : brigandd → briganddage.

poignard	embarras	accord	éclat
champ	débat	appât	
rabais	coût	dos	

### **B**

galop	accroc	toit	sang
plant	sourcil	porc	
parfum	univers	hasard	

**1 - Écris ces adjectifs au masculin, puis souligne la lettre muette finale. \***

Ex. : haute —• haut.

blonde, couverte, délicate, adroite, plate, mauvaise, muette, épaisse, ronde, verte, méchante, piquante, longue, grise, distraite, froide, prudente, puissante, courte, chaude.

**2 - Quel nom simple correspond à chacun de ces verbes ? Souligne la lettre muette finale. \***

Ex. : bondir -> bond.

éclater, goûter, sauter, jeter, amasser, aviser, reposer, chanter, abuser, proposer, écarter, souhaiter, refuser, cimenter, vagabonder, profiter, camper, tricoter, tasser, retarder.

**3 - Pour chacun de ces mots, trouve deux mots de la même famille qui expliquent la lettre ou les lettres en gras.**

Ex. : un canot —> canoter, le canotage, un canotier (chapeau).

le respect, le sang, courtois, le dos, un accord, fécond, exact, absent, un bourg, du vernis.