

O1 – Savoir choisir entre a, à et as

Correction



A

Il a rendez-vous à cinq heures
Il a parlé à Pascal.
As - tu bien mangé ?
Mon voisin a pu couper sa haie.
J'irai chez Grand-mère à Noël.
Il est revenu à six heures.
Nous allons à Nantes.
Il a beaucoup couru à midi.
Il a plu à verse.
Le chien a aboyé jusqu'à ce qu'on
l'attache.
Tu as chanté à la chorale.
Elle l'a porté à sa mère.

B

La roue à eau a été réparée.
Elle l'a chuchoté à tout le monde.
Comprends-tu ce qu'il y a à écrire.
Tu l'as observé à la télé.
Il n'y a rien à faire.
Le renard a couru à toute vitesse.
Il a dû chercher à la maison.
As-tu écrit à ta mère.
Il est parti à la campagne.
Il a scié et a collé.
Mentir ne lui a servi à rien ?
C'est à St Nazaire qu'il l'a rencontré.

1. à papillons. • Elle a • à tricoter • on a, à faire • à manger • Grand-père a ; à lapins
• a essayé • à la barre.

2. on a, à rédiger; à elle • Il a encore, à vous apprendre • a-t-elle ; à s'occuper • à
toutes jambes • a-t-il ; à moto ?

3. à succès • a-t-elle • à ne plus ; à personne • à tous les coups • a-t-il ; à ses petits-
enfants • à terre ; à partir • l'a-t-elle.

O2 - Savoir choisir entre ou et où Correction



A

Je ne comprends pas où il se cache.
Regarde l'école où il va.
Veux-tu une bille ou un pog ?
Il va chercher sa sœur ou sa cousine.
Prends une pomme ou une poire.
Nous chanterons où tu voudras.
Cherche un livre ou un cahier.
Je me demande où il se trouve.
Vous peignez ou vous dessinez ?
Est-il inconscient ou mort ?
Vends un journal ou un livre.
Robert cherche où son père va.

B

D'où appelles-tu ?
Je me souviens où ils allaient.
Elle le saura lundi ou mardi.
Il dort ou il rêve.
Il est à Paris ou à Nantes.
C'est un cèpe ou un bolet.
Où dois-je me rendre ?
Je me rappelle d'où il vient.
Sais-tu où ses parents travaillent ?
Veux-tu une glace à la fraise ou à la vanille ?
Je chanterai du jazz ou du rock.
Nous déménagerons où il voudra.

1. où mène • ou un yaourt ? • Par où • ou une femme ? • par où • ou douze • D'où, ou d'Allemagne • où l'ai-je • où elle avait.

2. Par où • Ou tu choisiss, ou tu reviens demain • où irez-vous, ou en Irlande • où nous devons • moment où • Dites-moi où • ou la télévision ? • le quartier où.

O3 - Savoir choisir entre on et ont

Correction



A. Complète par on ou ont

Les chiens ont aboyé tout à l'heure. On a eu de la chance jusqu'à présent. On s'aperçoit que les chevaux sont partis. On a bu toute l'eau. Pascal et Patrick ont bien joué. Hier, on a aperçu des oiseaux filer vers le sud. On a toujours su que cette eau était potable. On a tout vu. Les enfants ont regardé l'émission d'hier. On sortira dès qu'il ne pleuvra plus.

B. Complète par on ou ont

On a faim quand on est très fatigué. Nos parents ont eu très peur quand on est tombé à l'eau. On ne commet pas de fautes quand on a compris la règle. Les enfants ont découvert les oeufs de Pâques qu'on avait caché dans le jardin. Quand on est très attentif, on ne fait pas de nombreuses erreurs.

1. ont couru • ont roulé • ont surveillé • ont appris • ont traversé • ont travaillé • ont vendu • ont écouté • t'ont attendu(e) • ont dormi.

2. On a • m'ont invitée • elles ont • ont toujours • qu'on entendit • Reconnaît-on • On se perfectionnera • Ont-ils fait • ont pris • elles n'ont pas.

O4 - Savoir choisir entre on et on n' Correction



A. Complète par **on** ou **on n'**

On n'attend pas quand **on** a pris son billet à l'avance. – **On** apprend difficilement ce qu'**on n'**a pas compris. – Quand **on** avoue ses fautes, **on** est à demi pardonné. – **On** étend le bras gauche quand **on** veut tourner à gauche et le droit quand **on** veut tourner à droite, bien sûr. – Nous habitons un appartement que l'**on n'**a pas acheté.

B. Complète par **on** ou **on n'**

Quand **on n'**applique pas les règles qu'**on** a apprises, **on** fait de nombreuses erreurs. – **On n'**écoute ni les fanfarons ni les ventards. – **On** est obligé de constater qu'**on n'**a pas réussi à soulever cette énorme pierre; **on** essaiera encore une fois, mais **on** s'y mettra à plusieurs. – **On** obtient le résultat qu'**on** a préparé. – Quand **on** est peureux, **on n'**ose pas sortir la nuit. – **On** envoie une lettre pour réclamer le colis qu'**on n'**a pas reçu.

1. n'en ont pas mis • A-t-on eu • On le lui • L'ont-ils ; on n'avait pas • l'ont-ils pas, Qu'en ont-ils fait ? • qu'on n'en fait plus • l'ont-elles dit • On n'a plus.

O5 - Savoir choisir entre son et sont Correction



A

Serge a sorti son blouson.
Son frère et son cousin sont venus.
Son argent et son chéquier sont perdus.
Ils sont venus dans son école.
Ses livres sont déchirés et sont sales.
Sont-ils déjà partis ?
Ses affaires sont toujours ici.
Son nouveau copain est parti.
Rémi et son ami sont à la fête.
Il est sûr de son affaire !
Mon père rentre son matériel.
Ses clients sont nombreux.

B

Ses choux sont fanés.
Ils sont certains de son innocence.
Ils sont restés à la maison.
Ils ne sont pas revendus très chers.
Ces peintures sont remarquables.
Il sème son blé.
Son avion est tombé.
Il coupe son bois.
Ils sont propres et sont repassés.
Les enquêtes sont terminées.
Il range son sac et son imper.

1. sont fermées • sont satisfaisants • sont données • sont debout • sont ouverts • sont bloquées • sont encore • sont très drôles • Ce sont • sont bien reçus.

2. se sont bien • son manteau • sont allées • son collier • Ils sont là • son camion • sont dans • son télégramme • sont restés • se sont posés.

3. sont-ils • son livre • sont devenus • Où sont ; son placard • ne sont pas là. • son domicile • ne sont-ils pas • son sac • A qui sont.

O6 - Savoir choisir entre et, es, est et ai

Correction



A

Le suivant est perdu.
Le chemin est étroit et sinueux.
Mon chien et mon chat dorment.
Cette trousse est verte et rouge.
J'ai perdu beaucoup de temps.
Il a un jeu et des billes.
Tu es dans la cour.
Ton frère et ta soeur sont sortis.
L'ordinateur et l'imprimante sont en panne.
Le directeur est passé.

B

Mon exposé est terminé.
Va chercher un crayon et une gomme.
Il crie et il hurle.
J'ai perdu le match et je pleure.
Chantons et dansons ensemble.
Le chat est noir et blanc.
Elle est affamée.
Cet artiste est très étonnant.
Le collègue est impressionnant !
Tu es au lit et tu dors.

1. il est arrivé • Il est au courant • il est gentil • Il est dangereux • Il est étonné • Il est heureux • Il est agréable • Il est prévenu • Il est chez les voisins • Il est protégé.

2. est-il • tiens-toi bien et ne regarde pas • le coffre et les bagages • miaula et sauta • ses jours plus longs et ses bourgeons • est normal • Il est temps • des fruits et des gâteaux • Elle est • des oranges et des pommes.

3. et je ne le revis jamais • Rien n'est plus • Et vous • cette comédie est • le rétroviseur et le pare-brise • Est-il venu • Raoul est • est-on ? • vingt et un francs • est-il.

4. est à moi • accéléra et força • Et voilà • Tout est • et sourit • soin et précision • et écris-moi ! • Qui est-il, et que veut-il ? • un million et quelque.

O7 - Savoir choisir entre peu, peux et peut Correction



A

Il ne **peut** pas partir.
Elle a si **peu** d'argent.
Il m'aimera bien un **peu**.
Le papillon sort **peu** à **peu**.
Pourquoi **peux**-tu faire ça ?
J'aime si **peu** le lapin !
Je **peux** rester ?
Peut-être est-il là ?
Tu **peux** travailler un peu plus.
Il mangera un **peu** de carottes.
On **peut** faire du foot ?
Il m'a aidé un **peu**.

B

Il ne **peut** pas travailler.
Il **peut** aller voir son médecin.
Tu **peux** l'interroger.
Restons encore un **peu**.
Peu à **peu** la lumière s'évanouit.
Il espérait un **peu** de pain.
Elles sont **peu** sportives.
Je **peux** rester au lit.
Un petit **peu** de lait.
Soizic **peut** courir vite.
On **peut** s'amuser.
Vous êtes un **peu** perdu.

1. peu de courage. • Je peux • un peu • tu peux • on peut ! • un peu de temps • s'il peut • peu de cheveux • suivons peu • tu peux.

2. peu attention • Peux-tu • Qui peut • peu à peu • Il se peut • obtient peu • je peux • à peu près • peut-on.

O8 - Savoir choisir entre ce et se (c' et s') Correction



A. Place se ou ce devant les mots suivants:

<u>Se</u> retirer	<u>ce</u> récif	<u>ce</u> port	<u>se</u> reculer	<u>se</u> briser
<u>Ce</u> mât	<u>ce</u> voilier	<u>se</u> poser	<u>ce</u> gouvernail	<u>se</u> glisser
<u>Ce</u> paquebot	<u>ce</u> quai	<u>se</u> calmer	<u>se</u> préparer	<u>se</u> tourner

B. Complète par se ou ce

Ce mot anglais se prononce difficilement. Maintenant, les timbres se collent facilement. Les violettes s'ouvrent au printemps. Ce matin, le temps se couvre. Les écoliers se battent avec des boules de neige. Avec ce produit, les couverts se nettoient sans difficulté. Affamés, les convives s'attablent autour de ce pot-au-feu bien chaud.

1. ce livre • elle se nourrit • ce que • se souvient • Est-ce qu'il ne se trompe pas ?
Ce bâtiment • ce qui fait, ce bruit • Il se persuade.

2. ce livre de contes • on se livre ;
elle se garde • Ce garde ;
Pose ce cache • Essaie ce cache ;
ce produit • Il se produit ;
Ce calme • (il) se calme.

3. ce qu'il avait vu • Se teint-elle • On se réveille • Ce teint • Se souciait-il de ce qui se disait • (ils) se balaient • ce réveil • ce balai.

O9 - Savoir choisir entre ces et ses Correction



A. Ecris l'expression au pluriel :

Cet enfant...ces enfants

Sa chaise...ses chaises

Cette poule ...ces poules

Cet individu...ces individus

Sa bague...ses bagues

son arbre ...ses arbres

Ce serpent...ces serpents

sa fiancée...ses fiancées

cette chaussette...ces chaussettes

Ce ballon...ces ballons

B. Complète par ces ou ses

Ces jours-ci, je me suis disputé avec André et ses copains. Préfères-tu ces bonbons ou ceux-là ? Armelle refuse de prêter ses affaires à ses amies. Affiche-moi ces dessins, mais pas ceux-là. Pierre est fier de ses chaussures.

1. ces jurés • ces actrices • ses invitations • ces temps-ci • ces valises • ses doutes
• ces gouffres • ses photos d'identité • une de ces migraines • à ses risques et périls.

2. ses nom et prénom • ses conseils • ces mouettes • ses mains • Ces ombres • ces bois • tous ses muscles • ses ingénieurs • Ces quelques minutes • ses vêtements.

O10 - Savoir choisir entre c'est et s'est

Correction



A. Remplace par c'est ou s'est

C'est aujourd'hui dimanche. Romain s'est fait mal au pied. Papa s'est mis en colère. C'est toujours les mêmes qui se font critiquer ! Jérôme s'est relevé tout de suite. C'est sûr que je vais gagner ! Après tant d'années, il s'est souvenu de ce livre. Après moi, c'est ton tour. Super ! C'est la guerre des étoiles à la télé ! Adrien s'est fait battre au dernier moment.

B. Remplace par c'est ou s'est

Thierry s'est fait renverser par une voiture. C'est normal : il n'avait pas regardé. Cette actrice s'est fait refaire le nez. Les Spice girls, c'est un groupe que je déteste ! Ce petit s'est écorché le genou. C'est à l'infirmerie qu'il faudra le soigner. C'est fini, ce bruit ? C'est à Véronique de se cacher. Arthur s'est fait gronder par le directeur ! C'est Noël dans quinze jours !

1. C'est une chance • elle s'est réveillée • C'est la vie ! • C'est une barrière • on s'est souvenu • c'est une exception • c'est un athlète • il s'est senti capable • C'est plus joli • la voiture s'est éloignée.

2. Ils se sont compris • Elles se sont revues • Un général s'est avancé • Elle s'est servie • La fusée s'est élevée • Elle s'est arrêtée • La chienne s'est allongée • Ils se sont retrouvés • Les filles se sont habillées • Les spectateurs se sont dirigés.

3. C'est ce remède • La cérémonie s'est déroulée • s'est-il écrié • c'est la fabrication • c'est la santé • ne s'est-on pas déplacé • C'est son idée • s'est-elle absentée • c'est mon dessert • Il s'est épanoui.

O11 - Savoir choisir entre **ses, ces, c'est, s'est, sais, sait** -
Correction



A. Complète

Regardez **ces** mouettes ! **C'est** un peu effrayant quand elles crient. Et ce cormoran qui étend **ses** ailes pour les sécher. **Sais**-tu que **ses** plumes ne sont pas imperméables. **C'est** pourquoi il doit les sécher après tous **ses** plongeurs. Et, regarde, il attrape **ces** poissons que tu vois là-bas. Il s'approche car il **sait** qu'il en trouvera par là. **C'est** un fameux pêcheur.

B. Complète

Ces maisons sont si vieilles qu'elles vont s'écrouler bientôt, **c'est** sûr. **Sais**-tu qu'il y a un rallye lecture demain ? J'ai vu le maître préparer **ses** questions. Au bout d'un moment, il **s'est** levé et a pris **ces** livres rouges, dans ce coin. Il enlevait souvent **ses** lunettes et avait l'air de réfléchir.

1. Il s'est préparé • Sait-il • C'est lui • c'est la vérité • il s'est trompé. • elle sait • C'est fleuri • On le sait : c'est toi, elle s'est précipitée.

2. Cela s'est passé • ce que c'est • ses propres affaires. • ne s'est-il donc pas • Ces gens-là • C'est elle • S'est-il aperçu • C'est toujours toi, c'est très désagréable • ce que tu sais.

3. 1. Sait-elle où • C'est elle qui • S'est-elle assise • Ces places-là.

2. C'est situé • Sait-il • Il s'est situé.

3. On ne s'est pas revus • Sais-tu quand • c'est le jour.

O12 - Savoir choisir entre leur et leurs

Correction



A. Complète

J'en ai assez des parents et de leurs histoires. Il faut leur parler poliment, ne pas oublier leurs recommandations, aller chez leurs amis que je n'aime pas. Pour mes cousins, c'est pareil ! Leurs parents leur disent toujours la même chose. Mais nous, on ne parle pas de leurs affaires, de leur travail de bureau. On dirait qu'ils ont oublié leur enfance.

B. Complète

As-tu visité la chambre de Françoise et Sabrina ? Leurs vêtements et leurs livres sont par terre, toutes leurs affaires sont mal rangées. Leurs parents leur disent souvent de tout mettre en ordre, mais elles ne leur obéissent pas. J'aimerais voir leur tête si mon père voyait ça !

1. leur jouet • leur voix • leurs regards • leur ombre • leurs copains • leur bateau • leur boîte • leur mensonge • leurs outils • leurs draps.

2. leur sport • Dites-leur • Leurs enfants • leur exactitude • Leur musique • leur croissance • Nous leur avons laissé • Tu leur transmettras • Leur bon sens • Leur as-tu annoncé.

3. Leurs autorisations sont nécessaires • Tes amies, je leur ai proposé • Les clients ? Le serveur leur a • Leurs projets semblent intéressants. • Qui va leur annoncer, aux voisins • Tes tantes, qu'on leur envoie • Voici leurs nouveaux collègues. • leurs mâchoires s'ouvrirent • On leur construira, à tes petits copains • leurs témoignages sont indispensables.

4. tu leur laisses • on les leur a • leurs laisses • leurs montres • Leur livres-tu • toi qui leur enseignes • Tu leur montres • leurs soldes • leurs enseignes • leur greffe.

O13 - Savoir choisir entre la, là et l'a

Correction



A. Complète

Les coureurs arrivent par **là**. - Qui veut **la** terminer ? - Tu **l'as** bien réglée. - Il **l'a** perdue hier soir. - Il ne **la** retrouvera peut-être pas. - Ma clé n'est pas **là**. - Ils sont montés **là**-haut. - Je **la** vois mal. Il ne **l'a** pas encore lu. - Qui **la** remplacera ?

B. Complète

Son goût pour les livres **l'a** surpris. - Je **la** tiens solidement. - Il **l'a** nettoyée. - Je **la** reconnaîtrais entre mille. - De **là** jusqu'à la mairie, il n'y a pas un kilomètre. - Je crois qu'on **l'a** cambriolée pendant les vacances. - Est-ce qu'on te **l'a** donné ? - **La** repoussera-t-il dans le camp adverse ? - Personne ne **l'a** réclamé. - Ne **la** retardez pas, s'il vous plaît ! - Le chaton est caché **là**. - Où **l'a**-t-il connu ?

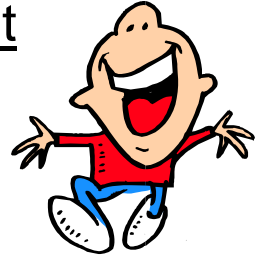
1. On la voit • On l'a vue • Il la lui a donnée • Il la lui prêtera • Elle nous l'a montrée • te la montrer • On la remarquait • On ne l'a pas remarquée • Elle la remplacera • Elle l'a remplacée.

2. Elle me l'a • Il ne l'a pas • l'as-tu • la mangeait-on • bien las • tu l'as bien • la reconnaît • ça et là. • l'a menacé • l'a empruntée ?

3. on la lui soumette • c'est là • Il vous l'a • tu l'as annoncé • De là • Il ne la combattit pas • pas là. • la nourrit • Il te la prit • on était las.

O14 - Savoir choisir entre sans, s'en, sens et sent

Correction



A. Complète

Cette boisson est **sans** alcool ; les enfants peuvent **s'en** verser plusieurs verres. – Si compliquée que soit votre affaire, soyez **sans** crainte, il **s'en** occupera. – Jules ouvre la porte de la cage et le serin **s'en** échappe **sans** se faire prier. – Je me **sens** bien dans ces chaussures. – Elle **s'en** échappa la nuit. – Mamie ne **sent** plus ses jambes tant elle est fatiguée. – Il ne **s'en** doutait pas.

B. Complète

Nous cueillons du lilas, il **s'en** dégage un parfum agréable. – Ce magazine, autrefois passionnant, est maintenant **sans** intérêt. – **Sans** soin, **sans** ordre, **sans** méthode, pas de progrès, pas de réussite. – Jacques est malade, il ne se **sent** pas très bien. – Il fait beau, le soleil brille dans un ciel **sans** nuages, tout le monde **s'en** réjouit.- Je **sens** que je vais tomber malade, je commence à avoir mal à la gorge.

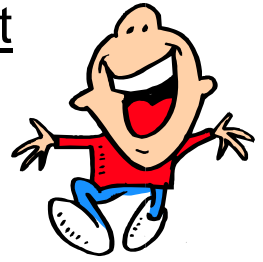
1. Il s'en prépare. • Elle s'en doute. • Elles s'en souviennent. • On s'en raconte. • Elles s'en amusent. • Elle s'en cueille. • Il s'en prive. • Il s'en jette. • On s'en offre. • Il s'en occupe.

2. cent fois raison. • sans sucre. • On sent • sans mes lunettes. • il s'en moque. • sans faire de bruit. • Il s'en est séparé hier. • cent francs • Elle se sent bien • Le jardinier s'en .

3. sang-froid • s'en va • sans parapluie • s'en procure • sent bon • sans sa trousse • on s'en passera • Je me sens • sans nous le dire • Vingt pour cent.

O15 - Savoir choisir entre **mais**, **mets**, **met** et **mes**

Correction



A. Complète

Je suis content de **mes** notes. – Ce n'est pas sa faute, **mais** la mienne. – Je me **mets** à travailler. – Il **met** dix minutes pour aller à l'école. – **Mais** pourquoi voulez-vous déménager ? - **Met**-on cette lettre à la poste ? – La pièce était petite, **mais** claire. – Pourquoi **mets**-tu un tapis sur la moquette ? – **Mes** oiseaux chantent très bien. – La mer était mauvaise, **mais** il n'eut pas peur.

B. Complète

Je voudrais écouter **mes** disques, **mais** ma chaîne est en panne. – Il **met** sa chaise tout contre le lit. – Mon père **met** toujours la clé dans sa poche gauche. – Il est vieux, **mais** encore fort pour son âge. – La femme **met** les enfants au monde. – Il **met** le contact, les voyants ne s'allument pas. – Ce n'est pas sa faute **mais** la tienne. – On n'en veut pas deux, **mais** huit !

1. mais • Je mets • Mes histoires • mais il rêve • Il met • Tu mets • mais il pleut • la vendeuse met • mes pantoufles ? • mais.

2. Tu mets • m'est utile • Tu mets la clé ; il m'est difficile • Il met le même • Il m'est nécessaire • Tu m'es • je mets • Elle le met • Il m'est facile.

3. Mais pourquoi • Il m'est impossible • mes livres ? • mais es-tu • Il m'est arrivé • Elle se met • Mets-le • mais pas avant • Mets-tu • Il m'est difficile.

4. te mets-tu • mais en es-tu • Tu m'es indispensable. • un mets • Que m'est-il • Mais où • Il se met . Ça m'est • premier mai • un mets.

O16 - Savoir choisir entre si / s'y / ci et ni / n'y /

nid Correction



A

Je **n'y** crois pas. **Si** elle avait de l'argent, elle **s'y** rendrait certainement. C'est vraiment celle-**ci** que je préfère. J'irai **si** tu viens aussi. Le **nid** du merle est fait grossièrement. Je n'aime **ni** la soupe **ni** le dessert ! Tu progresseras **si** tu lis régulièrement. Là-bas, je **n'**irai jamais ! L'école, elle **s'y** plaît beaucoup ! J'ai fait l'exercice **ci**-dessous.

B

L'Espagne, elle **s'y** rend souvent. **Ni** toi **ni** ton frère ne vous disputez souvent. Elle ment **si** souvent ! Tu restes **si** calme ! Mets la date **ci**-dessus. Paul **n'y** pense jamais. Olivier ne sait pas **s'**il **s'y** rendra encore. **Si** tu m'attrapes, tu es le loup. Ils **s'y** promènent tous les jours. C'est celui-**ci**.

1. Elle s'y prend ; si elle avait • si inquiet • s'y retrouverait ; même si • fois-ci • si son prix • On s'y prendra • celle-ci • Et si tu.

2. On s'y accouda • si grand ; s'y cogne • ces jours-ci • je scie v six petits • s'y représenteront • ci-dessus • Elle s'y est • Si tu l'appelles.

3. ci-dessous • si nécessaire • six grands • s'y réfugièrent • ceux-ci • si nombreux • s'y refuse • s'y engagea • si mineur • la scie égoïne.

4. s'y met • oh si • s'y croirait • Range la scie. • Et si on s'y cachait ? • si peu • s'y sent • six mois • Si tu veux, on s'y retrouve • ces temps-ci. • scies-tu • Et si ; s'y joue • s'y prit mal ; cinq ou six fois • ci-joint • si tôt.

O17 - Savoir choisir entre quel(s), quelle(s),
qu'elle(s)...
Correction



A

Quelle est l'heure de ce train ? Je trouve qu'elles sont très jolies. Quel joli chat ! Les rideaux qu'elle a installés sont sombres. Je ne sais pas quels jeux tu veux choisir. Je ne vois qu'elle devant la fenêtre. Quels cadeaux as-tu choisi pour Noël ? Je ne pense pas qu'elles le sachent. Quel car prends-tu le soir ?

B

Je ne sais plus quelle histoire inventer. Je suis sûr qu'elle le sait. Nathalie et Stéphanie, il n'y a qu'elles pour faire pareille bêtise ! Quelle déception quand je l'ai vu ! Je ne savais pas qu'elle était espagnole ! Quels beaux enfants ! Je ne sais pas quelles histoires tu as encore inventées. Quels cahiers faut-il prendre ?

1. quelle boussole • qu'elle ne • Qu'elles sont • quels soucis ! • qu'elles restent • qu'elles n'étaient • quelle région • qu'elle a • qu'elle est ; quel est.

2. Quelles tours • quels soldes (masc.) • Quelle mémoire • Quel passe (masc.) • quels moules • Quel cartouche (masc.) • Quel pendule (masc.) • quel parallèle • quelle enseigne • quel mode.

3. Je crois qu'elle ; quelle histoire • quel anniversaire • Qu'elle est • voit qu'elle • quelle ne fut • Qu'elle l'ait fait • Quelle catastrophe • quelle coiffure • Quel moment.

4. quelle est • Quels ordinateurs • On dit qu'elles • quelle est • Quelles leçons • qu'elles aient • qu'elle n'en sait rien. • quelles machines • Qu'elle lui laisse • Qu'elles nous.

O18 - Savoir choisir entre tant, t'en, temps

Correction



A. Complète

Je vais **t'en** donner une autre. – Il y avait **tant** de choses à voir ! – Il a **tant** d'outils qu'il ne sait plus où les ranger. – Mon frère n'a pas voulu **t'en** prêter. Le **temps** est pluvieux. – Est-ce que tu **t'en** es aperçu ? – Elle en trouva **tant** qu'elle en remplit son seau. – Je **t'en** prie, ne dis rien. – Marie souffrait **tant** qu'elle ne pouvait plus marcher. – Heureusement, il a réagi à **temps** .

B. Complète

L'autobus avait **tant** de retard que les voyageurs étaient retournés chez eux. – Je ne **t'en** savais pas capable ! – Peux-tu **t'en** charger ? – Nous aurons le **temps** de cueillir un bouquet pour ta mère. – Il ne faut pas **t'en** moquer. – Elle a **tant** de travail ! – Nous **t'en** avons apporté un autre. – Souviens-toi, tu **t'en** es déjà servi. – Il vous apprécie **tant** ! – On **t'en** parlera dès que possible.

1. Elles t'en envoient • Je t'en prêterai • On t'en glissera • Nous t'en offrirons • On t'en découpait • Je t'en remercie • On t'en prend • Ils t'en gardent • Je t'en ferai • Tu t'en mettras.

2. le temps • tu t'en réjouis • On t'en expédiera • tant de tableaux • mauvais temps ! • tant mouché • tu t'en souviens ? • combien de temps • tant attendu ; à temps.

3. tout son temps • tant de travail ! • Il tend • les taons • On t'en cherchera • mi-temps • tend l'oreille • souffre tant • On t'en a • plus temps.

4. Tant pis • Je t'en prie • t'en veux • Tends-lui • t'en parler, en veut tant ! • t'en parlera • parle tant ! • Elle t'en veut • tant de choses • tant de monde ! • On t'en aime • aime tant • Je t'en prends • ton temps • t'en faut-il ? • Tant que ça ? • un peu de temps • Il t'en laisse • en laisser tant.

O19 – Savoir accorder les **adjectifs** en **genre**
(masculin/féminin)
Correction



Corrige les fautes

A

Une pomme mûre
Une jolie maison
De l'eau fraîche
Un papier bleu
Un fruit juteux
Un soleil matinal
Une route barrée
Une plage bondée
Une assiette salie
L'eau claire

B

Une tapisserie claire
Un oignon pourri
Une imprimante grise
Un fil dénudé
Une chemise froissée
Un enfant fatigué
Un vieil imperméable
Une sorcière effrayante
Une falaise impressionnante
Un visage gris

O20 - Savoir accorder les **adjectifs** en **nombre**
(singulier/pluriel)
Correction

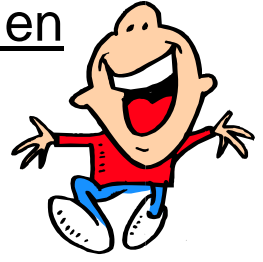


Corrige les fautes

- | A | B |
|--|---------------------------------|
| Des serpents <u>effrayants</u> | Une image <u>magnifique</u> |
| Des filles <u>travailleuses</u> | Des arbres <u>déracinés</u> |
| Un exercice <u>difficile</u> | Un chameau <u>étrange</u> |
| Une foule <u>bizarre</u> | Des <u>bonnes</u> friandises |
| Des footballeurs <u>champions</u> | Des exposés <u>passionnants</u> |
| Une télé <u>ennuyeuse</u> | Une situation <u>effrayante</u> |
| Des fenêtres <u>salies</u> | Des bilans <u>quotidiens</u> |
| Des romans <u>passionnants</u> | Un repas <u>interminable</u> |
| Une bibliothèque bien <u>rangée</u> | Des poésies <u>agréables</u> |
| Des « quoi de neuf ? » <u>intéressants</u> | Des travaux mal <u>faits</u> |

O21 - Savoir accorder les adjectifs en genre et en nombre

Correction



Corrige les fautes

A

Des émissions passionnantes
Des exercices instructifs
Une lampe verte
Des boy's band musclés
Des salades vertes
Une règle cassée
Des enfants fatigués
Des sports exigeants
Des serveuses pressées
Un papier déchiré

B

Une pierre gravée
Du sable mouillé
Une nappe bleue
Des monstres effrayants
Une barbe repoussante
Des garçons têtus
Une plante fanée
Une tapisserie déchirée
Un monstre poilu
Une partie acharnée

1. une fausse pièce ; de faux billets ; de fausses pièces • une fille têtue, mais franche ; le frère et la sœur sont têtus, mais francs ; les deux sœurs sont têtues, mais franches ; les deux cousins sont têtus, mais francs.

2. Des promeneurs distraits, des vacances idéales, une enfant muette, des tartes délicieuses, des journées ensoleillées, une crème glacée, une chatte craintive, une mort soudaine, des personnes soigneuses, des conducteurs prudents.

3. une émission matinale, des histoires incroyables, la majorité absolue, des outils neufs, des joueurs satisfaits, des objets personnels, une boîte carrée, des couleurs unies, des pièces rouillées, une meilleure qualité.

4. des oranges amères, des choses mystérieuses, une réponse correcte, des ruelles obscur, une nature anxieuse, une haie touffue, une tâche aisée, une observation sensée, des vacances peu coûteuses, des mesures précises.

5. Chers Amis,

J'ai lu votre petite annonce, la presse locale. Beaucoup d'arbres fruitiers portent en effet des fruits très lourds qui font plier les branches. Votre idée d'autoriser une cueillette gratuite dimanche prochain me paraît excellente. J'espère que les gens viendront nombreux et profiteront de cette occasion exceptionnelle pour découvrir les produits de votre ferme. Amitiés.

O22 – Connaître le masculin et le féminin particuliers des noms Correction



Corrige les fautes

A

Un débutant, une débutante

Un enseignant, une enseignante

Un muet, une muette

Un religieux, une religieuse

Un spectateur, une spectatrice

Un coiffeur, une coiffeuse

Le directeur, la directrice

Un polisson, une polissonne.

Un indien, une indienne

Un laitier, une laitière

B

Un gardien, une gardienne

Un joueur, une joueuse

Un garçon, une fille

Le boucher, la bouchère

Un Italien, une Italienne

Un infirmier, une infirmière

Un commerçant, une commerçante

Un journaliste, une journaliste

Un animateur, une animatrice

Un Anglais, une Anglaise

1. un boucher, un danseur, un électricien, un surveillant, un postier, un architecte, un enseignant, un garagiste, un cuisinier, un pharmacien.

2. une passagère, une spécialiste, une accusée, une bavarde, une lectrice, une assistante, une chômeuse, une championne, une organisatrice, une secrétaire.

3. son mari, son fils, son neveu, mon cousin, leur petit-fils, mon grand-père, mon oncle, son gendre, mon frère, son beau-père.

4. une citoyenne, une cycliste, une chamelle, une messagère, une traîtresse, une marraine, une productrice, une héroïne, une athlète, une lycéenne.

5. la lionne, la tigresse, la louve, l'ourse, l'éléphante (ou éléphant femelle), la biche, la renarde, la laie, la hase, la guenon.

6. danseur (danseuse), féminin en -trice pour les autres mots • léopard (seul avec même nom pour le mâle et la femelle) • insecte (nom d'une classe d'animaux parmi des noms d'animaux) • marronnier (arbre parmi des personnes) • poète (poétesse), même féminin et masculin pour les autres mots.

O23 – Connaître le singulier et le pluriel particuliers des noms

Correction



Corrige les fautes

A

Notre travail → Nos travaux
Un canal → Des canaux
Un coucou → Des coucous
Certain poteau → Certains poteaux
Un pneu → Des pneus
Mon joujou → Mes joujoux
Un pou → Des poux
Le général → Les généraux
Le tableau → Les tableaux
Mon jeu → Mes jeux

B

Le tuyau → Les tuyaux
Un cerveau → Des cerveaux
Mon chou → Mes choux
Il est fou → Ils sont fous
Le bateau → Les bateaux
Certain chapeau → Certains chapeaux
Un cheveu → Des cheveux
Le noyau → Les noyaux
J'ai un bleu → J'ai des bleus
Un adieu → Des adieux

1. des souhaits, des ambitieux, des cris, des taudis, des nœuds, des croquis, des couverts, des jeux, des pieds, des perdrix, les quais, des faux, des talus, des rues, des souris, des balais, des tissus, des magasins, des fouillis, des cheveux.

2. de café, de tarte, de clés, de cartes, de pain, de souliers.

3. navals, vitaux, brutaux, sociaux, occidentaux, fédéraux, machinaux, orientaux, fatals, colossaux, spéciaux, ruraux, vicinaux, municipaux, provinciaux, bancals, frugaux, loyaux, verticaux, illégaux.

4. des bleus • ces écrous • de rideaux • des noyaux • à genoux • deux filous • plus de sous • des trous • fléaux • les landaus.

5. les tuyaux • les pneus • de bijoux • leurs binious • trois voyous • le drapeau • un vœu • des cadeaux • trois étaux • deux feux.

O24 – Connaître l'accord des verbes Correction



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif

A. Je ne peux pas penser à ce qui arrive quand la foule crie trop fort. Les enfants de la campagne prennent le car tous les matins. Tu cherches trop la difficulté. Vous sortez tous les soirs. Des fils de cuivre conduisent l'électricité. Tu m'énerves quand tu me caches mes affaires. Je finis l'exercice.

B. Tu fais du vélo. Je me penche par la fenêtre. Mes grands-parents adorent le chocolat. Je prends mon petit déjeuner. Le maître et ses élèves prennent le car. Tu te mouches le nez au lieu de renifler. L'équipe des ingénieurs réfléchit au problème. Les nuages deviennent gris. Tu me fatigues quand tu cries !

O25 – Savoir accorder le verbe avec un sujet
inversé
Correction



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif. Souligne le sujet.

A. Sur la rue magnifiquement décorée **progressent** les chars de la Saint-Laurent.

Que **pensez-vous** faire dimanche ?

C'est dans cette tente que **vivent** Pierre et sa fille.

Ces deux médecins **soignent** le président de la république.

Ce gamin, que **penses-tu** qu'il fasse ?

Par ici **passent** de nombreux défilés.

B. Dans cette rencontre **jouent** de nombreuses équipes.

Dans ce charmant paysage **coulent** plusieurs ruisseaux.

Durant le tour de France les coureurs **forment** des équipes.

Quand le vent souffle, **tournent** les moulins.

Qu'**attends-tu** de cette visite ?

O26 – Savoir accorder le verbe après le pronom personnel
Correction



Ecris ces verbes au présent de l'indicatif. Souligne le sujet.

A. Son courage et son habileté le **désignent** comme volontaire.

Gérald est violent : les autres enfants le **craignent**.

Maxime joue aux billes, mais il les **perd** toutes !

Le tonnerre gronde. Les vaches le **fui**ent.

Régis te **conduit** chez son père.

Vous le **mettez** toujours en colère !

Samuel aime les jeux de société : il les **adore**.

B. Valérie présente son exposé : les autres élèves **l'écou**tent.

Priscilla ne lit que des BD. Elle les **regarde** plusieurs fois chacune.

Les joueurs lancent le ballon et les avants s'en **emparent**.

J'aime faire des problèmes. J'y **réfléchis** souvent.

Il n'y a plus rien à la télé : mes parents **l'arrê**tent.

Richard aime les crêpes : il en **mange** toute la journée.

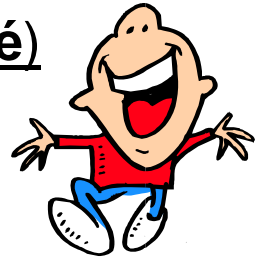
O27 Savoir accorder le verbe après plusieurs sujets Correction



A. Son oncle et sa tante chantent à la chorale.
Mon chat et mon chien se disputent souvent.
Il range sa peluche et son petit train.
La mère de Paul et sa sœur se rencontrent souvent.
Le cahier, la table et le classeur de Benoît changent souvent de place.
Le matin de ses vacances, Paul fait sa valise.
Toi et moi réfléchissons au problème.

B. Le rat et la souris font partie de la famille des rongeurs.
Patrice et Erwan adorent faire des gâteaux.
Par la montagne arrivent un mouton et un chien.
L'inconnu et son chat, un beau chat noir et blanc, attendent près de la fenêtre.
Emilie et Sandrine, chacune de leur côté, réfléchissent au problème.
Eloïse et toi attendez le car tous les soirs.

O28 - Savoir reconnaître le participe passé (...é)
de l'infinitif (...er)
Correction



A

J'ai regardé la télé
Je dois fermer
Il faut crier
Tu as travaillé
Elle a colorié
Nous allons manger
Tu dois y aller
Il m'a photographié
Le chien va manger
Sais-tu dessiner

B

Le loup a hurlé
Il doit rester
Le maître a exigé
Nous allons écouter
Ils ont joué
Je veux m'exprimer
Tu dois la remplacer
Il s'est renseigné
Nous devons nous renseigner
Tu vas chercher

1. a beaucoup hésité ; puisse hésiter ; sans hésiter • a réclamé sa mère ; vu réclamer ; réclamer de l'aide • Voulez-vous l'appeler ; a appelé ; avez-vous appelé ; ont appelé.

2. on a dû rouler • as-tu accompagné • à accumuler • avions fixé • seras vacciné • avait sifflé • était encombré • décider seule • gaspiller • ont déserté.

3. ai obligé • fréquenter on a écouté • a pu démarrer • Il était excité • effectuer des réparations • s'inquiéter pour si peu ! • a intéressé(e) • lui emprunter • a existé.

O29 - Connaître la lettre finale du participe passé



Correction

A

Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
offrir	avoir offert	offerte
faire	avoir fait	faite
dire	avoir dit	dite
prendre	avoir pris	prise
savoir	avoir su	sue
comprendre	avoir compris	comprise
chanter	avoir chanté	chantée

B

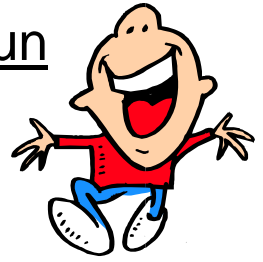
Infinitif	Participe passé	Participe passé au féminin
porter	avoir porté	portée
connaître	avoir connu	connue
venir	être venu	venue
ouvrir	avoir ou être ouvert	ouverte
écouter	avoir écouté	écoutée
pouvoir	avoir pu	pu

1. aurait interdit ; avais dit • avez consenti • aura fourni • avait poursuivi • a émis • a prescrit • avons maudit • a failli • acquis.

2. as-tu souscrit • tu as médité ; a dit • s'est obscurci • a noirci • a commis • a contredit • as-tu conduit • a accompli • as-tu prédit.

O30 - Savoir accorder le **participe passé** avec un **nom**

Correction



Accorde les participes passés et souligne les noms qu'ils précisent

A.

Les enfants pressés n'ont pas pris leur goûter. Les renseignements fournis n'étaient pas exacts. Cette chemise bien repassée est très jolie. Un exposé bien documenté est apprécié par la classe. Je préfère les dessins coloriés aux dessins au feutre. Cette maison abandonnée est située dans un village perdu. Egarés après une longue marche, les promeneuses s'inquiètent.

B

Ces bonhommes dessinés par Fabien sont rigolos. J'aime ma soupe un peu refroidie. Je ne reconnais pas ma voix enregistrée. Ces mots mal orthographiés me gênent. Les paroles cent fois entendues de cette chanson interprétée par Renaud m'intéressent toujours. Les informations données sont trop imprécises.

1. renversée • chassés • présenté • utilisée • pliée • ajoutés • désolés • ruinés ;
recherchés • animées.

2. accrochés • emportée • annoncées • appelée • découragée • consacrées ;
illustrées • diminuée • allongé • exagérées.

3. notés • vêtue • bercés • tentées ; présentés • rejetée • grimpées • attachés •
étonnée • empruntée.

O31 - Accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire être

Correction



Accorde le participe passé, si nécessaire

A

Les élèves de la classe de Nadine sont restéss jouer aux échecs. Nous sommes passéss par la fenêtre. Sandrine est tombéee en faisant du roller. Vous êtes couvert(e)s de neige ! Es-tu bien arrivé(e) ? Tout est oubliéé maintenant. La circulation est ralentiee. Ce totem est construitt en carton.

B

Notre classe est sélectionnéee pour le rallye mathématique. Ce mot est mal orthographiéé. Ces livres ont été luss par beaucoup d'enfants. L'émission est regardéee par un million de personnes. La fillette a été vuee près de Blain. Les souris sont priseses dans le piège. Noëlle est satisfaitee de ses résultats. Mon livre est couvertt.

1. présentés • mordue • fatigués • trouvées • rapportés • obligés • jugé • logées • invités • récoltées.

2. organisée • coiffée • appelés • apprises • disposés • désolés • attendus • multipliés • envoyés • distribué.

O32 - Savoir accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir Correction



Accorde le participe passé, si nécessaire

A

Nous avons écritt à nos correspondants. Ma mère, je l'ai remerciée pour son cadeau. Elles ont finii leurs exercices. Ces cahiers, elle les a déchirés. Cette affiche, nous l'avons lue. Vous avez admiréé son exploit. Cette fleur, ils l'ont sentie. Maman a prévenuu le maître. Ces livres, je les ai adorés. Les enfants ont mangéé leur soupe.

B

Cette bouteille, je l'ai bue. Tu as mangéé des bonbons. Ces coureurs, on les a applaudis. La tarte que j'ai mangée était excellente. Ses cahiers, elle les a perdus ! La fiche que j'ai finie, je l'ai inventée. Cette porte, je l'ai ouverte. Nous avons couvertt le canapé. Le café que j'ai buu était très bon.

1. les images données • les efforts faits • les histoires entendues • réussii • les (= les passeports) laissés • que (= vos conseils) suivis • les (= les conséquences) imaginées • les (= ces soucoupes volantes) vues • les (= les alpinistes) conduits • les (= ces exploits) accomplis.

2. reconnu • confiés • invitées • proposée • rangés ; découverts • ressenties • tentée • comptés • conseillé.

3. éclairé • coûté • répandu • soutenues • arrosées • accompagnés ; rejoint • resserré • chauffé • apprise.

O33 – Savoir accorder le participe passé conjugué avec les auxiliaires être ou avoir Correction



Accorde le participe passé, si nécessaire

A

Paul et Marie ont reçu leurs cadeaux : ils sont enchantés. La souris est étonnée de voir le fromage. Ces exercices sont trop souvent présentés. Nous avons perduu notre chat. La championne a été reçue par le président. Les oiseaux ont chantéé toute la journée. Elle a commis une erreur.

B

Marion a téléphonéé. Elle est partie en vacances. Jocelyn et Aurélie ont dit qu'ils étaient sortis pour une heure. Papa a conduit sa fille chez sa copine. Les clientes se sont parlées au téléphone. Alexandre est venuu chercher sa mère. Nous avons accordéé ces mots correctement.

1. assisté • présentée • surveillé • influencés • arrosé • occupés • effacé • redescendus • prêté • écarté.

2. éclairé • saisis • attaqué • toussé • consentie • balayé • découragés • regretté ; venus • chargé.

3. réclamés • rencontrés ; souhaité • atterri • revenue • reçu ; commandés • décidé • durci • envoyée.

4. complétées • envoyé ; lue • enveloppé • intéressés ; jugée • rentrées ; trempés • disparu ; fermés.

O34 – Savoir placer les accents Correction



Complète si nécessaire

A

Méchant – la crinière – le maître – la flûte – la bière – le théâtre – la sirène – l'électricité – l'éléphant – l'élève – la flèche – la télévision – l'hôtel – la bête – le traîneau – le métro – ôter – la vérité – la plongée – une arête

B

Le château féodal a d'étroites fenêtres. Il a beaucoup neigé ; les véhicules doivent mettre des chaînes. La portière de la voiture a été accrochée par le vélomoteur. La guêpe m'a piqué à la paupière. Il y a trop de fumée dans cette pièce, j'ai mal à la tête. Tu as fait des progrès étonnants en solfège.

1. été ; invité ; mère • versé ; fossé • commandé ; crème ; glacée • mangé ; pâté • répété • caractère ; amène ; colère • année ; passée ; élèves ; sixième ; préau ; récréation.

2. grève ; gréviste • crème ; crémier • fiévreux ; fièvre • mètre ; système métrique • réglage ; règle • chèque ; chéquier • célébrité ; célèbre • poussière ; poussiéreux • sincérité ; sincère • règlement ; régler.

3. tâter ; tâtonner ; tâtonnement • vêtir ; revêtir ; vêtement • boîte ; boîtier ; déboîter • quête ; enquête ; conquête • hôte ; hôtel ; hôtelier • chômer ; chômage ; chômeur • drôle ; drôlerie ; drôlement • rêve ; rêver ; rêverie • bûche ; bûchette ; embûche • pâle ; pâlot ; pâlir.

O35 - Savoir choisir entre s et ss

Correction



A	B
Une bro <u>ss</u> e à cheveux	Quelle adre <u>ss</u> e !
Un croi <u>s</u> ement de routes	Un <u>s</u> aut de 5 mètres
Une phra <u>s</u> e incomplète	Le carro <u>ss</u> e du roi
Une e <u>s</u> pèce d'oiseau	Il est en pen <u>s</u> ion
Une dan <u>s</u> euse gracieu <u>s</u> e	Il y a de la ca <u>ss</u> e
Une pa <u>ss</u> e à un autre joueur	La belle sai <u>s</u> on
Pos <u>er</u> un problème.	Un ra <u>s</u> oir tranchant
Une défen <u>s</u> e d'éléphant	Une cai <u>ss</u> e de vin
La ca <u>ss</u> ette enregistrée.	La press <u>ion</u> atmosphérique
Pou <u>ss</u> er un cri	C'est une illu <u>s</u> ion

1. frase, persil, groseille, pissenlit, frambose, cerise, pamplemousse, noisette, cassis, raisin.

2. je le lise • surface lisse • tu casses • sur les cases • en puisant l'eau • moteur puissant • embrassé ses parents • embrasé la forêt • chaton ravissant • se ravisant.

3. assemblée ; assembler • essai ; essayer • hasard ; hasarder • consolation ; consoler • précision ; préciser • hausse ; hausser • organisation ; organiser • laisse ; laisser • ruisseau ; ruisseler • désespoir ; désespérer • déguisement ; déguiser • pansement ; panser • existence ; exister • intéressant ; intéresser • hérisson ; hérissier • versement ; verser • installation ; installer • ruse ; ruser • assistant ; assister • récompense ; récompenser.

4. Avec un z : gazon, azur, quatorze, quinzième, la benzine, dizaine, lézard, gaz, zone, bazar.

Avec un s : mépriser, magasin, guérison, museau, bonshommes, losange, mesure, diapason, roseau.

Avec un x : dixième (s'écrit avec x car il vient de dix).

O36 – Savoir choisir entre g/gu/ge et c/qu/ç Correction



Complète si nécessaire

A

Autrefois, les garçons ne fréquentaient pas la même école que les filles. On entend le tic-tac du balançuier de l'horloge dans le salon. Le maître nageur saute du plongeoir. Mon frère s'est fait piquer par une guêpe. A Noël, les commercuants déçorent leurs vitrines. Jérémie a renversé son verre d'orangeade.

B

Aujourd'hui, avec le remplaçuant nous avons fait de la peinture. Grégory a allé au ski, il s'est tordu le genou. Le perroquet a un joli plumage. Les bougeoirs en étain s'alignent sur la cheminée. Les pigeuons roucoulent sur le bord du toit. Trop gourmande, la souris est prise au piège. Il s'est çassé la jambe, il doit marcher avec des béquilles.

1. bougies ; villageois ; rougir ; bourgeons ; agitation ; rougeole ; orangeade ; plongeoir ; immangeable ; girouette.

2. bagages ; se déguiser ; guérir ; guirlandes ; blague ; organiser ; guider ; gonfler ; Guignol ; guetter.

3. égalité ; élégant ; goût ; orgueil ; vigueur ; gaufre ; vulgaire ; brigand ; hangar ; guenilles.

4. hameçon ; ficelle ; caleçon ; remplaçant ; reçu ; récit ; balançoire ; merci ; fiançailles ; délicieux.

5. provençale ; gerçures ; remercié ; désarçonné ; perceuse ; agaçantes ; imprononçable ; menaçant ; sourcilla ; soupçonné.

6. compliqué ; parquet ; équipe ; flacon ; requin ; sacoche ; croquette ; béquille ; banquier ; haricots.

O37 – Savoir choisir la terminaison entre é, er, ez,
ais, ait et aient
Correction



Complète si nécessaire

A

J'aime beaucoup quand vous chantez .- On pénètrait dans le souterrain par une galerie très étroite. – Il a été très amusé par le clown. – On cherche à gagner du temps. – Si tu m'écoutais, tu comprendrais mieux. - La biche a protégé son faon. – Je n'ai plus pensé à te téléphoner .- Les joueurs entourait l'adversaire pour lui prendre le ballon. – Les enfants admiraient la fusée.

B

Stéphane et Philippe portaient deux chemises semblables. – Le film terminé, maman a fermé le poste et tout le monde est allé se coucher.- Rusé comme un renard, il parvenait toujours à s'échapper.- Le vent était maintenant tombé - Prêtez-moi ce livre.

1. savez ; commençait ; lever ; rentré • aimaient ; camper • fallait ; ramper ; passer ; devinez.

2. vous renseigner ; vous décider • avez-vous décidé • vous commander ; vous devez envoyer • vous vous rappelez • le chatouillaient ; lui donnaient ; d'éternuer • voulez-vous assurer.

3. qui persistait ; de modifier ; épouvantait • vous gêner • on les regardait froter ; un soin et une ardeur qui forçaient • ne mentez pas ; téléphoné ; pas rappelé(e).

4. a annoncé • va fermer • rendez-vous ; pour payer • vous avez trouvé ; vous souhaitez acheter • a ajouté • je suis autorisé ; vous annoncer ; a décidé ; de solder • étant limité ; vous pouvez ; en réserver • n'hésitez pas ; à demander ; vous réglez • s'est acheté ; ont pénétré.

O38 – Savoir choisir entre tout, tous, toute et
toutes
Correction



Complète si nécessaire

A

Je resterai toute la soirée. – Ils étaient tous à l'école. – J'ai lu tous ces livres. – Elle a trouvé toutes les solutions. – Bébé est tout nu. – Toutes les voitures sont arrêtées. – Tout mon travail est terminé. – Ils y vont tous les dimanches. – C'est tout naturel. – Tous les prix sont marqués.

B

Tous les élèves sont assis. – Ils s'étaient tous couchés. – Il rêvait tout en mangeant. Toutes ces fleurs vont coûter cher. – Ces moteurs sont tout petits. – Il fait tout noir dans cette pièce. – Tous ces champignons sont bons. – Ils nous regardèrent, tous étonnés. – Le manteau perdait toute sa doublure. – Tous les matins, il part à cinq heures.

1. tous les numéros ; tout le troupeau ; toutes les invitations ; toute la poésie ; toutes les graines ; toute ma soupe ; tout le puzzle ; toute la foule ; tout mon tiroir.

2. toute allure • tous les marchands ; tous là • tous les volets ; toutes les lumières • reste tous • ce sont tous • Tous ses efforts • à toutes jambes • toutes les vacances.

3. tout brûlés • toutes rouges • tout petits • toutes grillées • tout étonnée • tout heureuse • toute honteuse • tout haletants • tout attendrie • tout humide.

4. toute vitesse • Tous les châssis • En tout cas • toutes les sculptures • toutes petites • à tout prix • tout froids • tout en mangeant • tous couchés • De tout temps.

O39 - Savoir reconnaître un nom et un verbe

Correction



Complète si nécessaire

A

Elle plie (v) sa serviette. Cette serviette a un faux pli (n). Je me suis fait du souci (n) pour toi. Les parents se soucient (v) toujours de leurs enfants. Ce chien me flaire (v) les pieds. C'est un chien qui a du flair (n). C'est mon plus cher désir (n). Elles désirent (v) passer à la télé.

B

Les pompiers secourent (v) de nombreuses personnes. Au secours (n), je me noie. La femme de ménage entretient (v) la maison. Je voudrais avoir un entretien (n) avec vous. Pour le rallye-lecture, nous avons chacun un parcours (n) différent. Tu parcoures (v) souvent ce chemin.

1. il appareille • mon appareil • un petit réveil • il réveille • ses conseils • il conseille • que tu plies • un faux pli • elle se marie • son mari.

2. Je lui envoie • clouent au lit • il détaille • elle le raille • le dégel • sa copie • qui trie • l'appel • trois essais • il sommeille.

3. le rail • pleures-tu • il désire • il s'appuie • le défi • on confie • le signal • Tu nous ruines • Les vols • tu t'ennuies.

4. un détail • en pleurs • qui éveille • beaucoup d'ennuis • qu'il essaie • les paysans labourent • Il ne se soucie pas • dans l'oubli • tu emploies • du confit.

O40 - Connaître la terminaison des mots

Correction



Justifie la dernière lettre des noms suivants à l'aide d'un mot de la même famille.

A

Ex : brigandd → brigandage.

poignard → poignarder
champ → champêtre
rabais → rabaisser
embarras → embarrasser

Débat → débattre
coût → couter
accord → accorder
appât → appâter

dos → dossier
éclat → éclater

B

galop → galoper
plant - planter
parfum - parfumer
toit - toiture

accroc - accrocher
sourcil - sourcilier
univers - universel

porc - porcherie
hasard - hasarder
sang - sanguinaire

1. blondd, couvertt, délicatt, adroitt, platt, mauvaiss, muett, épaiss, rondd, vertt, méchantt, piquantt, longg, griss, distraitt, froidd, prudentt, puissantt, courtt, chaudd.

2. éclatt, goûtt, saut, jett, amas, avis, reposs, chantt, abus, proposs, écartt, souhaitt, refuss, cimentt, vagabondd, profitt, campp, tricott, tas, retardd.

3. respecter, respectable, respectueux • sanglant, saignant, sanguin, sanguinaire • courtoise, courtoisie, courtoisement • dossier, dossard, endosser, adosser • accorder, accordeur, accordéon, désaccorder • féconde, féconder, fécondation • exacte, exactement, exactitude • absente, s'absenter, absentéisme • bourgade, bourgeois, bourgmestre • vernissage, vernisseur.