

# Guide de Grammaire conjugaison Cycle3 - CM



J'appartiens à : .....

# SOMMAIRE

## Le verbe et sa conjugaison :

- C1. Le présent de l'indicatif
- C2. Le passé composé de l'indicatif
- C3. Le futur de l'indicatif
- C4. L'imparfait de l'indicatif
- C5. Le passé simple de l'indicatif
- C6. Le présent du conditionnel
- C7. Le présent du subjonctif ( hors programme)
- C8. L'impératif présent de l'indicatif
- C9. Les temps composés

## La phrase :

- P1. Les phrases interrogatives
- P2. Les phrases exclamatives
- P3. Les phrases négatives et phrases affirmatives
- P4. Les phrases complexes

## Les fonctions dans la phrase :

- F1. Les compléments circonstanciels
- F2. Le groupe verbal avec le verbe seul
- F3. Le groupe verbal avec complément d'objet direct
- F4. Le groupe verbal avec un attribut
- F5. Le groupe verbal avec un complément essentiel indirect

## Les groupes nominaux :

- GN1. Les groupes nominaux simples
- GN2. Les groupes nominaux avec complément du nom
- GN3. Les groupes nominaux avec proposition subordonnée relative

## Aide mémoire :

- A1. Découper grammaticalement une phrase
- A2. Les trois groupes dans la phrase
- A3. Les types et formes de phrases
- A4. Les terminaisons des verbes au présent
- A5. Les déterminants
- A6. Les pronoms
- A7. La nature des mots
- A8. La nature des groupes grammaticaux
- A9. Les signes de ponctuation
- A10. Les tables de conjugaison

## C1 – LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

infinitif	présent	imparfait	passé composé	passé simple	futur simple	impératif
partir	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je parlais tu parlais il parlait nous partions vous partiez ils parlaient	je suis parti(e) tu es parti(e) il, elle est parti(e) nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)s ils, elles sont parti(e)s	je partis tu partis il partit  ils partirent	je partirai tu partiras il partira nous partirons vous partirez ils partiront	pars partons partez
pouvoir	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	je pus tu pus il put  ils purent	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	
prendre	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je pris tu pris il prit  ils prirent	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	prends prenons prenez
savoir	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	j'ai su tu as su il a su nous avons su vous avez su ils ont su	je sus tu sus il sut  ils surent	je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront	sache sachons sachez
tenir	je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je tenais tu tenais il tenait nous tenions vous teniez ils tenaient	j'ai tenu tu as tenu il a tenu nous avons tenu vous avez tenu ils ont tenu	je tins tu tins il tint  ils tinrent	je tiendrai tu tiendras il tiendra nous tiendrons vous tiendrez ils tiendront	tiens tenons tenez
venir	je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	je suis venu(e) tu es venu(e) il, elle est venu(e) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)s ils, elles sont venu(e)s	je vins tu vins il vint  ils vinrent	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront	viens venons venez
voir	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	je vis tu vis il vit  ils virent	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	vois voyons voyez
vouloir	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	je voulus tu voulus il voulut  ils voulurent	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrions vous voudrez ils voudront	veuillez

Il **avance** avec précaution. Tu **avances** avec précaution.

Nous **avançons** avec précaution. Vous **avancez** avec précaution.

Il **étire** longuement ses griffes. Ils **étirent** longuement leurs griffes

Tu **prends** ton temps. Vous **prenez** votre temps.

Tu **fais** le tour de l'atelier. Il **fait** le tour de l'atelier.

Vous **faites** le tour de l'atelier. Ils **font** le tour de l'atelier.

J'**ai** peur. Tu **as** peur. Il **a** peur.

Nous **avons** peur. Vous **avez** peur. Ils **ont** peur.

Je **suis** en alerte. Tu **es** en alerte. Il **est** en alerte.

Nous **sommes** en alerte. Vous **êtes** en alerte. Ils **sont** en alerte.

Il les **pose** doucement. Ils les **posent** doucement.

La fourmi **va** à la chasse. Les fourmis **vont** à la chasse. Nous **allons** à la chasse.

Béatrice **est** dans son lit. Ils **sont** dans leur lit.

Elle **réussit** à observer le hérisson.

Elles **réussissent** à observer le hérisson.

Elle **prend** une soucoupe. Elles **prennent** une soucoupe.

Je **nage** bien. Tu **nages** bien. Il **nage** bien. Nous **nageons** bien.

Vous **nagez** bien. Ils **nagent** bien.

Je me **nourris** de limaces. Tu te **nourris** de limaces. Vous vous **nourrissez** de limaces.

Je **peux** me mettre en boule. Tu **peux** te mettre en boule. Il **peut** se mettre en boule.

Nous **pouvons** nous mettre en boule. Vous **pouvez** vous mettre en boule. Ils **peuvent** se mettre en boule.

Verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	Verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe	Verbes du 3ème groupe		
<b>ARRIVER</b> J'arrive Tu arrives Il arrive Nous arrivons Vous arrivez Ils arrivent	<b>FINIR</b> Je finis Tu finis Il finit Nous finissons Vous finissez Ils finissent	<b>VENIR</b> Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Ils viennent	<b>PRENDRE</b> Je prends Tu prends Il prend Nous prenons Vous prenez Ils prennent	<b>VOULOIR</b> Je veux Tu veux Il veut Nous voulons Vous voulez Ils veulent

## C2 – LE PASSE COMPOSE DE L'INDICATIF

Le patineur **s'est élancé** sur la glace.

Il **a tourné** sur lui-même un long moment.

La musique **s'est élevée** et **s'est amplifiée**.

Il **a arrondi** le dos.

D'autres **ont joué** aux billes.

Quelques-uns **ont eu** faim.

Il **a fait** 30 à 35 °.

Le soleil **a été** généreux.

L'après-midi, des orages isolés **ont éclaté** sur le relief.

Il y **a eu** de la pluie.

Au carrefour, tu **as pris** la direction Sud.

Tu **t'es dirigé(e)** vers le village de Pessia.

Nous **avons fait** une boule. Vous **avez fait** une boule.

Vous **avez pétri** la pâte avec les doigts puis vous **l'avez posée**.

Je **l'ai laissée** pendant une bonne heure, au réfrigérateur.

Les pêcheurs **se sont dirigés** vers la haute mer.

Le passé composé est « composé » de deux mots :

- **l'auxiliaire** (être ou avoir au présent)
- **le participe passé du verbe** (crié, fini, perdu, pris, écrit...)

ETRE	AVOIR	VENIR	PRENDRE
j'ai été	j'ai eu	je suis venu (e)	j'ai pris
tu as été	tu as eu	tu es venu (e)	tu as pris
il a été	il a eu	il est venu	il a pris
elle a été	elle a eu	elle est venue	elle a pris
nous avons été	nous avons eu	nous sommes venus (es)	nous avons pris
vous avez été	vous avez eu	vous êtes venus (es)	vous avez pris
ils ont été	ils ont eu	ils sont venus	ils ont pris
elles ont été	elles ont eu	elles sont venues	elles ont pris

**Avec l'auxiliaire être, on accorde le participe passé avec le sujet :** Les filles sont parties.

**Avec l'auxiliaire avoir, on accorde le participe passé avec le COD s'il est placé avant.**

Les enfants ont cueilli des pommes. → Les enfants les ont cueillies.

## A10 – LES TABLES DE CONJUGAISON

infinitif	présent	imparfait	passé composé	passé simple	futur simple	impératif
être	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	je fus tu fus il fut  ils furent	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	sois soyons soyez
avoir	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j'eus tu eus il eut  ils eurent	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	aie ayons ayez
aimer + verbes 1 <sup>er</sup> groupe en -er.	j'aime tu aimes il aime nous aimons vous aimez ils aiment	j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient	j'ai aimé tu as aimé il a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils ont aimé	j'aimai tu aimas il aimait  ils aimèrent	j'aimerai tu aimeras il aimera nous aimerons vous aimerez ils aimeront	aime aimons aimez
finir + verbes du 2 <sup>e</sup> groupe en -ir /issons.	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je finis tu finis il finit  ils finirent	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	finis finissons finissez
aller	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	je suis allé(e) tu es allé(e) il, elle est allé(e) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils, elles sont allé(e)s	j'allai tu allas il alla  ils allèrent	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	va allons allez
devoir	je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient	j'ai dû tu as dû il a dû nous avons dû vous avez dû ils ont dû	je dus tu dus il dut  ils durent	je devrai tu devras il devra nous devrons vous devrez ils devront	
dire	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	je dis tu dis il dit  ils dirent	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	dis disons dites
faire	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	je fis tu fis il fit  ils firent	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	Fais faisons faites

## A9 – LES SIGNES DE PONCTUATION

.	<b>Le point</b> pour terminer une phrase
,	<b>La virgule</b> pour respirer, faire une pause
?	<b>Le point d'interrogation</b> pour questionner
!	<b>Le point d'exclamation</b> pour exprimer des sentiments
. . .	<b>Les deux points</b> pour donner une explication pour énumérer pour annoncer une citation
- « »	<b>Le tiret et les guillemets</b> pour faire parler un personnage
. ;	<b>Le point virgule</b> pour faire une pause dans une phrase
...	<b>Les points de suspension</b> pour laisser imaginer la suite
( )	<b>Les parenthèses</b> pour encadrer une explication, une remarque

## C3 – LE FUTUR DE L'INDICATIF

La musique **s'élèvera** et **s'amplifiera**.  
 Le public parisien **sera** ébloui.  
 Il **applaudira** longuement le patineur.  
 Les maîtres **surveilleront**. Puis la sonnerie **retentira**.  
 Quelques-uns **auront** faim.  
 Ce moment de repos tant attendu **sera** déjà fini !  
 La chaleur lourde **donnera** des orages.  
 Ils **seront** localement violents.  
 L'après-midi, des orages isolés **éclateront** sur le relief.  
 Il y **aura** de la pluie.  
 On **fera** le fameux sirop d'érable.  
 On **pourra** y faire plusieurs trous.  
 Je **choisirai** un arbre. Tu **choisiras** un arbre.  
 Vous **taillerez** le tronc. Nous **taillerons** le tronc.  
 Tu **prendras** des herminettes plus petites.  
 Il **prendra** des herminettes plus petites.  
 Nous **prendrons** des herminettes plus petites.  
 Vous **prendrez** des herminettes plus petites.  
 Je **pourrai** m'inspirer de modèles.  
 Tu **pourras** t'inspirer de modèles.  
 Nous **pourrons** nous inspirer de modèles.  
 Il **ira** sous les arbres. J'**irai** sous les arbres.  
 Vous **irez** sous les arbres. Ils **iront** sous les arbres.  
 Il **prendra** son sandwich. Ils **prendront** leur sandwich.

Au futur, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons :  
**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**

<b>ETRE (racine ser..)</b> je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	<b>AVOIR (racine aur...)</b> j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	danser → je <u>dansera</u> pouvoir → tu <u>pourras</u> faire → il <u>fera</u> voir → nous <u>verrons</u> venir → vous <u>viendrez</u> aller → ils <u>iront</u> courir → elles <u>courront</u>
--	---	---

## C4 – L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Le public parisien **était** ébloui.  
 Des enfants **couraient**, d'autres **jouaient** aux billes.  
 D'autres **se racontaient** des histoires.  
 Les maîtres **surveillaient**.  
 La clairière **était** toute belle pour la fête.  
 Le sentier **dominait** le talus.  
 La gare **s'élevait** dans une clairière.  
 La bête **était** prise.  
 L'air **était** plein de papiers de toutes les couleurs.  
 Ils ne les **connaissaient** pas.  
 Elles **revenaient** à leur point de départ et **repartaient**. Echo, la jolie nymphe des sources **était** bavarde.  
 Elle ne **pouvait** plus parler.  
 Je le **lavais**, l'**essuyais**, le **bichonnais**.  
 Nous nous **retrouvions** au fond du jardin.  
 Nous **allions** dans la rue voisine.  
 Je **grattais** à la porte.  
 J'**étais** un coquin de chien.  
 Il me **faisait** sortir. Je le **faisais** sortir.  
 J'**avais** une copine.  
 Je **choisissais** ce que je **mangeais**.  
 Il **choisissait** ce qu'il **mangeait**.  
 Nous **prenions** rendez-vous. Ils **prenaient** rendez-vous  
 Je lui **lançais** des balles. Il me **lançait** des balles.  
 Elle **voguait** dans le vent.  
 Elle **avait** toutes les couleurs de l'agate.  
 Nous **criions** fort. Vous **criiez** fort.  
 Nous **essayions** ces habits. Vous **essayiez** ces habits.

<b>AVOIR</b> j'avais tu avais il, on, elle avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	<b>ETRE</b> j'étais tu étais il, on, elle était nous étions vous étiez ils, elles étaient	<b>CRIER</b> je criais tu criais il, on, elle criait nous criions vous criiez ils, elles criaient	lancer → je lançais ranger → tu rangeais pouvoir → tu pouvais faire → il, on, elle faisait nettoyer → nous nettoyions finir → vous finissiez aller → ils, elles allaient
--	---	---	--

## A8 – LA NATURE DES GROUPES GRAMMATICaux

⇒ le **GROUPE SUJET** peut être composé :

- d'un pronom personnel (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles),
- d'un pronom (celui-ci, celle-ci...)
- ou d'un groupe nominal (nom propre, D + nom commun, expansé avec adjectif, complément de nom ou proposition relative).



⇒ dans le **GROUPE VERBAL**, on peut trouver :

Un COD qui peut être composé :

- d'un pronom personnel (le, la, les, l'),
- d'un groupe nominal,
- d'une proposition subordonnée conjonctive.

Un COI qui peut être composé :

- d'un pronom personnel (lui, leur, me, t', nous, etc...),
- d'un groupe nominal.

Un ATTRIBUT qui peut être composé :

- d'un adjectif,
- d'un adjectif avec un adverbe,
- ou d'un groupe nominal.

Un COMPLEMENT ESSENTIEL INDIRECT DE LIEU qui se compose :

- d'un groupe nominal avec une préposition
- ou d'un pronom (y).



Un **COMPLEMENT CIRCONSTANCIEL** se compose :

- d'un groupe nominal avec ou sans préposition,
- d'un adverbe
- ou d'une proposition subordonnée conjonctive.

## A7 – LA NATURE DES MOTS

Pronoms	Verbes	Déterminants	Noms	Adjectifs qualificatifs
je, tu il, elle, on nous, vous ils, elles le sien, celui qui, dont, lesquels, se celui-ci, cela ...	être avoir manger grandir aller vouloir prendre rire ...	le, la, l', les un, une, des au, du, à la du, de l', de la quelques, tout... cinq, sixième... quel, quelle... mon, ton, son... ce, cet, cette, ces	<b>noms communs</b> chien liberté accident...  <b>noms propres</b> Boz, France, Arthur, César	bon rapide rouge grave sucré important jeune nul ...
Ils remplacent un ou plusieurs noms.	Ils expriment un état ou une action et s'accordent selon le sujet et le temps concernés.	Ils introduisent un nom.	Ils désignent un être ou une chose. Les <b>noms propres</b> concernent une personne, une marque, un lieu précis...	Ils précisent les particularités du nom et s'accordent avec lui.
<b>Mots invariables</b> →	<b>Adverbes</b> certainement tellement vraiment poliment ensuite pourquoi...	<b>Prépositions</b> à dans par pour en vers avec de sans sous après...	<b>Conjonctions</b> mais ou et donc or ni car quoique si quand lorsque...	<b>Interjections</b> Oh ! Eh ! Aïe ! Hein ? Ouf ! Paf ! Boum ! Vlan ! Miaou !...
	Ils nuancent le sens du verbe ou de l'adjectif qu'ils complètent.	Elles introduisent un élément en le faisant dépendre d'un autre groupe de la phrase.	Elles relient deux mots ou groupes de mots.	Elles manifestent une émotion vive ou imitent des bruits ou des cris (onomatopées).

## C5 – LE PASSE SIMPLE DE L'INDICATIF

Il **se plaça** au centre de la piste et **salua**.  
 Il **applaudit** longuement le patineur.  
 La sonnerie **retentit**. D'autres **jouèrent** aux billes.  
 Quelques-uns **eurent** faim et **mangèrent**.  
 D'autres se **racontèrent** des histoires.  
 La bête **se réfugia** dans un trou.  
 Elle **planta** féroce ment ses dents dans la gorge d'un chien.  
 L'un des chasseurs lui **jeta** sur le dos une chemise.  
 Soudain **éclatèrent** des musiques.  
 Elle **punit** Echo. La punition **fut** terrible.  
 Il s'en **alla** par la ville. Ils s'en **allèrent** par la ville.  
 Il **attacha** une extrémité de la corde à un arbre et la **lança** dans l'étroite faille.  
 Ils **attachèrent** une extrémité de la corde à un arbre et la **lancèrent** dans l'étroite faille.  
 Il **commença** son aveugle descente.  
 Ils **commencèrent** leur aveugle descente.  
 Bientôt, il **s'immobilisa**. Bientôt, ils **s'immobilisèrent**.  
 Alice et le lapin **s'avancèrent** vers une petite table.  
 La fillette **fit** le tour. La fillette et le lapin **firent** le tour.  
 Alice **fut** heureuse. Alice et le lapin **firent** heureux.  
 Elle **eut** envie d'y entrer. Ils **eurent** envie d'y entrer.  
 Elle ne **réussit** pas. Ils ne **réussirent** pas.  
 Le grand-père **prit** son long couteau d'ivoire.  
 Ils **prirent** leur long couteau d'ivoire.  
 Il les **rangea** en cercle. Ils les **rangèrent** en cercle.  
 Le vieil homme **put** ouvrir la porte. Ils **purent** ouvrir la porte.

<b>DANSER</b> (verbes du 1 <sup>er</sup> groupe)	<b>FAIRE</b> (forme en i)	<b>VOULOIR</b> (forme en u)	<b>VENIR</b> (forme en in)
je dansai tu dansas il, elle, on dansa nous dansâmes vous dansâtes ils,elles dansèrent	je fis tu fis il, elle, on fit nous fîmes vous fîtes ils, elles firent	je voulus tu voulus il, elle, on voulut nous voulûmes vous voulûtes ils, elles voulurent	je vins tu vins il, elle, on vint nous vîmes vous vîtes ils, elles vinrent

## C6 – LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL

Tu **ferais** mieux d'aller te laver les mains. Vous **feriez** mieux d'aller vous laver les mains.

Il n'y **aurait** plus d'empreinte.

Tu **serais** célèbre.

Il **prendrait** tout ce qui lui **tomberait** sous la main.

Tout ce qu'il **verrait** de gluant, il le **jetterait** dans le chaudron.

Ils **prendraient** tout ce qui leur **tomberait** sous la main.

Ce **serait** la plus géniale potion du monde.

Si elle ne guérissait pas vraiment Grandma, elle **aurait** de toute façon un effet extraordinaire.

Il **irait** vivre dans une île déserte.

Nous **irions** vivre dans une île déserte.

On ne le **verrait** pas pendant longtemps.

Un jour, vous **reviendriez**. Vous **seriez** tout vieux.

Si tu voulais un chien, tu **pourrais** en acheter un.

Si vous vouliez un chien, vous **pourriez** en acheter un.

Si nous étions absents, il **s'ennuierait** et il **aboierait**

C'est la forme que prend le verbe pour une action incertaine, peu probable, soumise à une **condition**.

Au conditionnel présent, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Le conditionnel se construit avec le **radical du futur** et les **terminaisons de l'imparfait**.

ETRE (racine ser..)	AVOIR (racine aur...)	
je serais	j'aurais	appuyer → je <u>appuierais</u>
tu serais	tu aurais	pouvoir → tu <u>pourrais</u>
il serait	il aurait	faire → il <u>ferait</u>
nous serions	nous aurions	voir → nous <u>verrions</u>
vous seriez	vous auriez	venir → vous <u>viendriez</u>
ils seraient	ils auraient	aller → ils <u>iraient</u>
		courir → elles <u>courraient</u>

## A6 – LES PRONOMS

### LES PRONOMS PERSONNELS

On utilise un **pronom** à la place d'un **nom** ou d'un **groupe nominal** (GN) pour éviter une répétition.

Les pronoms personnels peuvent être :

- **sujets** : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, on

Ex : *Ma sœur fait ses devoirs.* → *Elle fait ses devoirs.*

- **compléments d'objet direct** : me, te, le, la, nous, vous, les

Ex : *Je regarde le tableau de Van Gogh.* → *Je le regarde.*

- **compléments d'objet indirect** : me, te, lui, nous, vous, leur

Ex : *Je parle à ma voisine.* → *Je lui parle.*

### LES PRONOMS DEMONSTRATIFS

Ils sont utilisés pour désigner une chose ou une personne.

- **formes simples** : celui, celle, ceux, celles, ce, c', ça

Ex : *Je ne prends pas mon vélo, je préfère celui de ma sœur.*

- **formes composées** : celui-là, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là.

Ex : *Ce vélo est léger, mais celui-ci est plus solide.*

### LES PRONOMS POSSESSIFS

Ils varient suivant qu'il y a un ou plusieurs possesseurs.

- **un possesseur** : le mien, la tienne, les siens, les miennes...
- **plusieurs possesseurs** : le nôtre, la vôtre, les nôtres, le leur, les leurs...

Ex : *J'ai oublié mon stylo ; prête-moi le tien.* (remplace : ton stylo)

*Rends-moi ce livre ; c'est le mien.* (remplace : mon livre)

Rq : Il existe d'autres types de pronoms : les **pronoms interrogatifs** qui servent à **interroger** (qui, que, à quoi, où...), les **pronoms indéfinis** (plusieurs, certains, aucun, personne...) et les **pronoms relatifs**.



## A5 – LES DETERMINANTS

ARTICLES	singulier	pluriel
<b>Définis</b> AD	le, la, l'	les
<b>Indéfinis</b> AI	un, une	des
<b>définis contractés</b> ADC	au, du	aux, des

ADJECTIFS (ou DETERMINANTS)	singulier	pluriel
<b>possessifs</b> DP	mon, ton, son ma, ta, sa notre, votre, leur	mes, tes, ses nos, vos, leurs
<b>démonstratifs</b> DD	ce, cet, cette	ces
<b>numéraux</b>	un	Deux, trois,...
<b>indéfinis</b>	aucun, chaque, tout, certain, tel	plusieurs, tous quelques
<b>Interrogatifs – exclamatifs</b>	quel, quelle,	Quels, quelles

## C7 – LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF

Ce soir, *qu'elle* **dorme** dans la cour.

Il faut *que* tu **pré pares** un bol.

Il faut *que* tu **casses** un œuf.

Il voudrait *que* tu **sois** régulier.

Il voudrait *que* vous **soyez** régulier(s).

Je veux *que* vous **prépariez** un bol.

Il faudrait *que* nous **travaillions** l'orthographe.

Je désire *que* nous **regardions** les informations et **soyons** attentifs.

Il faut *que* nous **fassions** un journal de classe.

Elle craint *que* nous **ayons** du courage et **utilisions** notre audace.

Il ne croit pas *qu'ils* **aillent** dans différents pays.

Le **subjonctif** est le mode du doute, de l'incertitude, du souhait.

On le trouve souvent derrière les mots : « Il faut que... », « Je désire que... », « Elle craint que... »...

En règle générale, il faut prendre la 3<sup>e</sup> personne du pluriel de l'indicatif présent et ajouter les terminaisons :

**E, ES, E, IONS, IEZ, ENT**

<p><b>AVOIR</b> que j'<b>aie</b> que tu <b>aies</b> qu'il, qu'elle, qu'on <b>ait</b> que nous <b>ayons</b> que vous <b>ayez</b> qu'ils, qu'elles <b>aient</b></p>	<p><b>ETRE</b> que je <b>sois</b> que tu <b>sois</b> qu'il, qu'elle, qu'on <b>soit</b> que nous <b>soyons</b> que vous <b>soyez</b> qu'ils, qu'elles <b>soient</b></p>
<p><b>VOIR</b> que je voie que tu voies qu'il, qu'elle, qu'on voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils, qu'elles voient</p>	<p>vouloir → que je <u>veuille</u> pouvoir → tu <u>puisses</u> faire → qu'il, qu'elle, qu'on <u>fasse</u> nettoyer → que nous <u>nettoyions</u> finir → que vous <u>finissiez</u> aller → qu'ils, qu'elles <u>aillent</u></p>

## C8 – L'IMPERATIF PRESENT

Rendez-nous notre pain !  
 Parlons un peu de moi.  
 Va ! Va caresser le chien. Vas-y !  
 Embrassons-nous et courons vite nous marier.  
 Va-t-en plutôt chez la fille du pauvre boulanger.  
 Bois-moi. Buvez-moi.  
 Garde-la ! Gardez-la !  
 Prends un kilo de betteraves rouges.  
 Prenez un kilo de betteraves rouges.  
 Epluche les betteraves. Epluchez les betteraves.  
 Choisis un faitout. Choisissez un faitout.  
 Fais cuire. Faites cuire.  
 Découpe-les. Découpons-les. Découpez-les.  
 Remplis des pots avec ce mélange.  
 Remplissons des pots avec ce mélange.  
 Remplissez des pots avec ce mélange.  
 Plaçons alors les pots dans un endroit obscure.  
 Va les voir. Allons les voir. Allez les voir chaque jour.  
 Sois patient (e) ! Soyons patients (es) ! Soyez patients (es) !  
 N'aie pas peur de mettre beaucoup d'eau.  
 N'ayons pas peur de mettre beaucoup d'eau.  
 N'ayez pas peur de mettre beaucoup d'eau.  
 Fais-le à l'aide d'un petit sécateur.  
 Faites-le à l'aide d'un petit sécateur.  
 Classe-les en fonction des critères suivants.

Le **mode impératif** sert à donner des conseils ou des ordres. Les verbes se conjuguent comme au présent de l'indicatif, mais sans le s à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et « aller »..

<b>AVOIR</b> aie ayons ayez	<b>ETRE</b> sois soyons soyez	<b>MANGER</b> mange mangeons mangez	courir → cours, courons, courez faire → fais, faisons, faites aller → va, allons, allez
--------------------------------------	--	--	---

## A3 – LES TYPES ET FORMES DE PHRASES

	<b>Affirmative</b>	<b>Négative</b>
<b>Exclamative</b>	J'ai tout compris !	Je n'ai rien compris !
<b>Interrogative</b>	Est-ce tu as compris ?	Est-ce tu n'as pas compris ?
<b>Impérative</b>	Donne-moi ce crayon !	Ne me donne pas ce crayon !
<b>Déclarative</b>	J'ai vu l'oiseau dans le ciel.	Je n'ai pas vu l'oiseau dans le ciel.

## A4 – LES TERMINAISONS DES VERBES AU PRESENT

1 <sup>er</sup> groupe verbes terminés par ...ER	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> groupe verbes terminés par ...IR ...OIR ...RE ...OINDRE ...EINDRE ...AINDRE ...SOUDRE	3 <sup>ème</sup> groupe verbes terminés par ...DRE	3 <sup>ème</sup> groupe <b>POUVOIR</b> <b>VOULOIR VALOIR</b>
je ..... E tu .... ES il, elle... E	je ..... S tu ..... S il, elle... T	je ..... DS tu .... DS il, elle... D	je ..... X tu ..... X il, elle... T

nous ..... ONS

vous ..... EZ

ils, elles ..... ENT

## C9 – LES TEMPS COMPOSES

### 2- Le groupe verbal.

Le groupe verbal est composé du **verbe** et du **complément essentiel**.

#### Plusieurs indices pour reconnaître le verbe.

- Il se **conjugue**. Il a un **temps**.
- Sa terminaison **varie** avec le temps et la personne
- Il a un **infinitif**.
- Les verbes sont classés en **trois groupes** :

1 <sup>er</sup> groupe	Verbes en ER sauf aller
2 <sup>ème</sup> groupe	Verbes en IR-ISSONS
3 <sup>ème</sup> groupe	Tous les autres verbes + aller

- Etre et avoir ne sont pas considérés comme des verbes, ce sont des **auxiliaires**.

### 3 - Les compléments circonstanciels.

#### Plusieurs indices pour les reconnaître.

- Ce sont des groupes qui nous renseignent par exemple sur le temps (quand ?), le lieu (où ?) ou la manière (comment ?) dont se déroule l'action.
- **Attention**, pas de CCM après **être**.
- Souvent, on peut les déplacer (mais pas toujours).

Les temps de conjugaison permettent de situer ce que l'on exprime dans le passé, le présent ou le futur.

Il existe

- des **temps simples** : le verbe se conjugue en un seul mot ;
- des **temps composés** : le verbe se conjugue en plusieurs mots.

L'auxiliaire est à l'imparfait: c'est le **Plus-que-parfait**

*J'avais chanté*

*Tu avais chanté*

*Il avait chanté*

*Nous avions chanté*

*Vous aviez chanté*

*Ils avaient chanté*

L'auxiliaire est au futur: c'est le **futur antérieur**

*Quand...*

*j'**aurai** rangé*

*tu **auras** rangé*

*il **aura** rangé*

*nous **aurons** rangé*

*vous **aurez** rangé*

*Ils **auront** rangé.*

L'auxiliaire est au passé simple: c'est le **passé antérieur**

*Quand...*

*j'**eus** mangé*

*tu **eus** mangé*

*il **eut** mangé*

*Ils **eurent** mangé*

## P1 – LES PHRASES INTERROGATIVES

**Que** fait-il ?

Puis-je vous aider ?

Et ensuite que fait-elle ?

Elle rentre chez elle ?

**Qu'est-ce qu'il** fait ce gosse, sur le trottoir ?

**Comment** vais-je expliquer que je reviens du terrain de jeux ?

**Est-ce que** vous me connaissez bien ?

**Que** font les enfants ?

**Quel** temps fera-t-il demain en Europe ?

**Lequel** vont-ils prendre ?

Viens-tu pour m'acheter du pain ?

**Que** viens-tu chercher ici ?

Ne me reconnais-tu donc pas ?

**Est-ce que** tu veux bien de moi ?

**Que** vit-elle ?

### Il y a trois façons de poser une question :

*Vous chantez ---> Vous chantez ?*

*Chantez-vous ?*

*Est-ce que vous chantez ?*

*Elle aime la soupe ---> Elle aime la soupe ?*

*Aime-t-elle la soupe? ( j'ajoute un -t- )*

*Est-ce qu'elle aime la soupe ?*

### Quelques mots pour poser des questions :

A qui...	Est-ce que...	Qu'est-ce que	Quel...
Avec qui...	Lequel...	Qui est-ce qui	Quelle...
Combien...	Où...	Quand...	Qui...
Comment...	Pourquoi...	Que...	Y a-t-il...

**Quel** temps a-t-il fait hier en Europe ?

## A2 – LES TROIS GROUPES DANS LA PHRASE

### La phrase peut être composée de 3 groupes :

1- Le groupe sujet. (GS)

2- Le groupe verbal. (GV)

3- Les compléments circonstanciels. (CC)

### 1- Le groupe sujet.

#### Plusieurs indices pour le reconnaître.

- Il peut répondre à la question : **qui est-ce qui ?**

Le maçon prépare le ciment.

**Qui est-ce qui** prépare le ciment ? Le maçon.

- Il peut être remplacé par **un pronom personnel :**

Le maçon prépare le ciment. **Il** prépare le ciment.

- Il peut être encadré par **c'est.....qui.**

Le maçon prépare le ciment. **C'est** le maçon **qui** prépare le ciment.

#### Les pronoms sujets :

	Singulier	Pluriel
<b>1<sup>ère</sup> personne</b>	Je	Nous
<b>2<sup>ème</sup> personne</b>	Tu	Vous
<b>3<sup>ème</sup> personne</b>	Il, elle	Ils, Elles

« On » est souvent utilisé pour désigner « nous ». Mais attention :

« on » est comme « il » et « elle » une 3<sup>ème</sup> personne !

#### La place du groupe sujet.

- Il n'est pas toujours le 1<sup>er</sup> groupe de la phrase.

Exemple : Demain, nous irons à la piscine.

- Il n'est pas toujours à côté du verbe.

Exemple : Les élèves, souvent **arrivent** en courant.

- Il n'est pas toujours avant le verbe.

Exemple : **Reprenez** – vous un peu de fromage ?

## A1 – DECOUPER GRAMMATICALEMENT UNE PHRASE

**GROUPE SUJET (GS)** : à souligner en jaune.

**VERBE (V)** : à souligner en rouge, donner son infinitif et son groupe.

Les verbes sont classés :

- les auxiliaires : être, avoir
- les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (infinitif en -er) : chanter, aimer...
- les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe (ir-issons) : finir, obéir...
- les autres, les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : courir, voir, aller...

Un verbe pronominal : je m'amuse, tu t'amuses, il s'amuse, nous nous amusons, vous vous amusez, ils s'amusent...-> **s'amuser**

**COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (CC)** : à souligner en vert.

**COMPLEMENTS D'OBJETS (COD-COI)** : à souligner en bleu.

**ATTRIBUT DU SUJET** : à souligner en bleu avec un petit trait jaune.

**GROUPE VERBAL (GV)** : à entourer en rouge. Il est composé du verbe et des compléments essentiels.

*Exemples :*

*Les chats étirent longuement leurs griffes.*

*La fourmi va à la chasse.*

*Elle est essoufflée*

*Dans le ciel s'envolent les oiseaux.*

## P2 – LES PHRASES EXCLAMATIVES

Et il avale le dernier morceau en toute hâte !

En effet, rien de plus simple !

Bien mortifiés de leur dispute, les pauvres chats !

Nous le partagerons nous-mêmes!

Pas du tout !

On se retrouve tous les deux par terre à côté du vélo !

Si Franck ne m'avait pas forcé à aller chez lui, aussi !

Tant pis !

Qui s'y frotte s'y pique !

Ce moment de repos tant attendu est déjà fini !

Elles étaient appétissantes !

Et la petite fille est venue me caresser la main !

Tu vois qu'il n'est pas méchant !

Il ne lui manque que la parole, madame !

Une île est en train de naître !

Qu'elle était belle ma Frégate !

C'est une belle randonnée !

Attention !

La **phrase exclamative** permet d'exprimer l'étonnement, la surprise, la colère.

Elle commence souvent par les mêmes mots (que, comme, quel, quelle, qu'est-ce que...) et se termine toujours par un **point d'exclamation. (!)**

## P3 – LES PHRASES NEGATIVES ET PHRASES AFFIRMATIVES

Elle **ne** sait **plus** du tout où elle est.  
 Elle sait **encore** très bien où elle est.  
 Les voitures **ne** me voient sûrement **pas**.  
 Les voitures me voient sûrement.  
 Je **n'**ai même **pas** de lumière sur mon vélo !  
 J'ai même de la lumière sur mon vélo  
 Et le lendemain, il **n'en** reste **jamais rien**.  
 Et le lendemain, il en reste toujours quelque chose.  
 Elle **n'en** voit **pas** souvent. Elle en voit souvent.  
 Ce **n'est pas** une bête. C'est une bête.  
 On **n'**arrive **jamais** à la faire taire. On arrive **toujours** à la faire taire.  
 Personne **ne** l'écoute **plus**. Tout le monde l'écoute encore.  
 Elle **ne** peut **plus** parler. Elle peut encore parler. Elle peut toujours parler.  
 Il **ne** me gronde **jamais**. Il me gronde toujours. Il me gronde souvent.  
**Ne** me reconnais-tu donc **pas** ? Me reconnais-tu donc ?  
 Ce **n'est plus** une canne. C'est encore une canne.  
 Je **n'en** ai **pas** besoin. J'en ai besoin.  
**Ne** te brûle **pas** en mangeant. Brûle-toi en mangeant.  
**Ne** vous brûlez **pas** en mangeant. Brûlez-vous en mangeant.

<i>Phrase affirmative</i>	<i>Phrase négative</i>
Nous sommes fatigués.	Nous <b>ne</b> sommes <b>pas</b> fatigués.
J'ai <b>tout</b> vu.	Je <b>n'</b> ai <b>rien</b> vu.
Il a <b>encore</b> faim.	Il <b>n'</b> a <b>plus</b> faim.
Je suis <b>déjà</b> allé à Paris.	Je <b>ne</b> suis <b>jamais</b> allé à Paris.
Il parle <b>toujours</b> à son voisin.	Il <b>ne</b> parle <b>jamais</b> à son voisin.
Il est <b>parfois</b> fatigué.	Il <b>n'</b> est <b>jamais</b> fatigué.
Pierre a <b>quelques</b> disques.	Pierre n'a <b>aucun</b> disque.
<b>Quelqu'un</b> m'en a parlé.	<b>Personne</b> ne m'en a parlé.
Ils ont entendu <b>quelque chose</b> .	Ils <b>n'</b> ont <b>rien</b> entendu.
Ils aiment <b>assez</b> danser.	Ils <b>n'</b> aiment <b>guère</b> danser.
J'aime le chocolat et la nougatine.	Je <b>n'</b> aime <b>ni</b> le chocolat <b>ni</b> la nougatine.

## GN3 – LES GROUPES NOMINAUX AVEC PROPOSITION RELATIVE

les pesticides **qui** m'empoisonnent  
 une boule **que** j'ai posée dans une assiette  
 mon chien **que** je tenais en laisse  
 la dame **qui** dit à la petite fille  
 les écureuils **qui** arrivent en premier  
 la petite gare **qui** s'élève dans une clairière  
 le sentier **qui** domine le talus  
 un carrefour **d'où** partent divers chemins  
 ce précieux liquide **dont** on fait le sirop d'érable  
 cette bête bizarre **qui** grimpait aux arbres  
 une espèce de bête **qui** courait à moitié debout  
 des farandoles **qui** glissaient dans la nuit  
 le théâtre **qui** brille de toutes ses lumières  
 Héra **qui** est très jalouse  
 une rivière souterraine **qui** coulait sur un fond de rochers  
 une minuscule terrasse **qui** lui permettait de prendre pied  
 une immense grotte **que** Jean-Luc décide d'explorer  
 une petite table **qui** est tout en verre  
 une petite bouteille **sur laquelle** est collée une étiquette  
 un merveilleux poulain **qui** s'élançait autour de la cour  
 un beau vieillard **qui** marche tout courbé  
 un grand bloc **qu'**il souleva  
 une seconde rangée **qui** montait en spirale  
 une voix **qui** venait du ciel  
 des traces **que** j'avais laissées

Dans le groupe nominal, le **nom principal** (« le chef de groupe ») peut être complété par une phrase contenant un **verbe conjugué** et introduite par un **pronom relatif** :  
 c'est **une proposition subordonnée relative**.

## GN2 – LES GROUPES NOMINAUX AVEC COMPLEMENT DU NOM

le tour de l'atelier  
un morceau de tronc  
mon vélo de cross  
la piste de cette bête bizarre  
la fenêtre de sa chambre  
la gorge d'un chien  
une soucoupe de lait  
le fameux sirop d'érable  
la porte de la cuisine  
une cabane en bois  
des dents de carnassier  
la cabane à sucre  
le centre de la piste  
l'heure de la récréation  
une poignée de confettis  
des éclats de rire  
son sac à dos  
un flot de paroles  
le fond du ravin  
l'intérieur de la petite cabane  
le tour de la salle  
une pincée de sel  
le long couteau d'ivoire  
100 grammes de farine  
une cuillerée à soupe  
les interstices entre les blocs  
la plaque du four beurrée  
la grande fête des animaux  
le jus d'un citron vert

Dans le groupe nominal, le **nom principal** (« le chef de groupe ») peut être complété par un autre **groupe nominal avec une préposition** : c'est un **complément du nom**.

## P4 – LES PHRASES COMPLEXES

Elle capture une proie et ensuite que fait-elle ?  
Elle est essoufflée, elle essuie son front, frotte ses membres et repart sans but mais aussi pressée que tout à l'heure.  
J'ai une ouïe très fine, je suis capable de courir et de grimper, je nage bien.  
La cour s'anime car c'est l'heure de la récréation.  
Certains courent, d'autres jouent aux billes.  
Ils écartent et rongent des ronces et des houx piquants.  
Bientôt, il arrive aux alpages, franchit un torrent et gagne le col.  
Alors personne ne l'écoute plus, car elle n'a plus rien à dire.  
Mon maître me lavait, m'essuyait, me bichonnait.  
Je me roulais par terre et mon maître me lavait.  
Il quitta ses habits brodés, s'habilla en écuyer, puis s'en alla .  
Elle ouvrit donc la porte minuscule, se baissa, regarda et que vit-elle ?  
L'enfant tape deux ou trois fois la pointe par terre, puis machinalement, enfourche la canne, et voilà que soudain ce n'est plus une canne mais un cheval.

Les phrases contenant **plusieurs verbes conjugués** sont appelées **phrases complexes** car elles sont formées de deux ou plusieurs phrases qui ne sont pas séparées par un point et qu'on appelle des **propositions**.

Ces **propositions** peuvent être **juxtaposées** : les propositions sont alors séparées par une **virgule, deux points...**

Ex : A bord, tout le travail s'arrête : le bateau ralenti, les hommes se précipitent au bastingage.

Elles peuvent aussi être **coordonnées** : les propositions sont alors reliées par un petit mot : **mais, ou, et, donc, or, ni, car, puis...**

Ex : Je reste vigilant car mes ennemis sont nombreux.

## F1 – LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

Hier, il a coupé le pain en deux morceaux.

Le chat a deviné une présence dans l'atelier.

Au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, j'y ai trouvé un serpent à sonnette.

On remarque une raie claire entre ses paupières.

Il les pose doucement sur les plateaux.

Elle fond en larmes lorsque Paul fait plonger sa poupée.

A la fin de l'été, on recense des milliers de victimes.

Mes plantes prospéraient sous ses doigts.

La petite bête à plumes écrase les fraises comme un forcené.

Dans une phrase il y a des groupes qui peuvent se déplacer :

Ce sont les compléments circonstanciels.

\* Les compléments circonstanciels **de lieu** précisent **l'endroit où se déroule l'action.** (OÙ ?)

\* Les compléments circonstanciels **de temps** précisent **le moment, l'époque où se déroule l'action.** (quand ?)

\* Les compléments circonstanciels **de manière** précisent **de quelle façon se déroule l'action.** (comment ?)

**Attention ! Certains compléments de lieu ne se déplacent pas, surtout avec les verbes aller, être ...**

exemple : Je suis à Paris. Je vais à la piscine.

C.E.I C.E.I

On les appelle les **compléments essentiels indirects.**

Le complément circonstanciel peut être :

• **un groupe nominal avec préposition :**

Mes plantes prospéraient sous ses doigts.

• **un pronom :**

Personne n'y apparut.

• **un adverbe :**

Hier, Aveline cueillait des fraises sauvages.

• **une proposition subordonnée :**

Elle criait quand on la coiffait.

## GN1 – LES GROUPES NOMINAUX SIMPLES

mon panier, ton panier, son panier  
notre panier, votre panier, leur panier  
mes yeux, tes yeux, ses yeux  
nos yeux, vos yeux, leurs yeux  
ce gosse - ces gosses

une raie claire, une épicerie illuminée  
le beau pain doré et croustillant  
le dernier morceau, les derniers morceaux  
un petit caillou, des petits cailloux  
un animal nocturne, des animaux nocturnes

Antoine, Pierre  
la Grèce, le Portugal

Dans un groupe nominal, le **nom** est l'élément principal (« le chef de groupe »). Il est souvent accompagné d'un **déterminant** et d'un **adjectif « épithète »**.

Il y a des **noms communs** (plante, neige...).

Il y a des **noms propres** (la France, Adeline...).



## F5 – LE GROUPE VERBAL AVEC UN COMPLEMENT ESSENTIEL INDIRECT (CEI de lieu – COI)

Les fourmis vont **à la chasse**.  
Béatrice est **dans son lit**.  
Elle **leur** met du lait avec du pain.  
Je me nourris **de limaces**.  
Il se place **au centre de la piste**.  
D'autres jouent **aux billes**.  
Tu retournes **au point de départ**.  
Tu es allé **jusqu'au pont**.  
Je les ai laissées **sur une grille**.  
Ils arrivent **à la petite gare**.  
Je **t'**ordonne de me regarder.  
Je souhaitai la bienvenue **aux hommes** et j'envoyai des baisers  
**aux dames**.

## F2 – LE GROUPE VERBAL AVEC LE VERBE SEUL

Tout son corps s'allonge.  
La nuit tombe.  
Des gens crient, je souffle.  
Une musique s'élève.  
Les maîtres surveillent.  
J'allai, je vins, je saluai.  
Au loin, s'envolent les oiseaux

Les **compléments essentiels indirects** (CEI). peuvent être :

- des **compléments essentiels indirects de lieu** (CEI de L)  
Ils se crurent aux Indes.  
CEI de lieu
- des **compléments d'objet indirect** (COI)  
Il parle à son ami.  
COI

Remarque : Un même verbe peut avoir un COD et un COI. Le COI est alors appelé « **complément d'objet second** »  
J'offre des fleurs à ma sœur.  
COD      COI appelé aussi complément d'objet second

### F3 – LE GROUPE VERBAL AVEC UN COMPLEMENT D'OBJET DIRECT

Il étire longuement ses griffes. → Il les étire longuement.  
Deux chats trouvent un pain. → Deux chats le trouvent.  
Il pose les morceaux doucement sur les plateaux.  
→ Il les pose doucement sur les plateaux.  
Tu as pris la route départementale. → Tu l'as prise.  
Elle rencontre un petit caillou et le gravit à reculons.  
Il vit un oiseau qui tournoyait au dessus de lui.  
Fais ce que je te dis.  
Les médecins pensaient qu'il ne vivrait pas.

Le complément d'objet direct (COD) est un complément essentiel qui se trouve dans le groupe verbal (GV).

Le complément d'objet du verbe est soit :

- **un groupe nominal placé après le verbe**

Mon frère fait un gâteau.

- **un groupe nominal séparé du verbe par un CC**

Il étire longuement ses griffes.

- **un pronom personnel placé juste avant le verbe**

Elle le gravit à reculons.

- **une proposition subordonnée conjonctive**

Paul ajoute que le serrurier viendra la délivrer le lendemain.

Pour reconnaître un COD :

- **je pose la question « qui » ou « quoi » après le verbe.**

Deux chats trouvent un pain. → Deux chats trouvent quoi ? Un pain.

- **j'essaye de le pronominaliser**

Elle prend une soucoupe. → Elle la prend.

- **j'essaye de le mettre sujet**

Amadou fait un bond. → Un bond est fait par Amadou.

Rq : Il n'y a jamais de **COD** derrière les verbes d'état (être, rester, demeurer, paraître, sembler, devenir...) *Ex : Il est le maire du village* → GN attribut.

### F4 – LE GROUPE VERBAL AVEC UN ATTRIBUT

Ses yeux deviennent jaunes.  
Celui-ci paraît lourd.  
Elle est essoufflée.  
Les hérissons sont des animaux nocturnes.  
Ma recherche de nourriture est bruyante.  
Il reste vigilant.  
Ses ennemis sont nombreux.  
Le public parisien est ébloui.  
La cour redeviendra vide et silencieuse.  
Ils seront localement violents.  
Le soleil sera généreux.  
Le ciel sera variable.  
Elles étaient appétissantes.  
Il n'est pas méchant.  
Ce soir, la clairière est toute belle pour la fête.  
L'arbre est vigoureux.  
Cette bête à plumes est un wanga.  
Il se sentit faible et angoissé.  
Les cahiers n'étaient pas de bonne qualité.

**L'attribut du sujet** fait partie du groupe verbal : c'est un complément essentiel qui nous donne des **renseignements sur le groupe sujet**.

Il est soit un **adjectif** soit un **groupe nominal**.

On trouve souvent un **attribut du sujet** après le verbe **ETRE**, mais aussi après d'autres verbes comme : **paraître, avoir l'air, devenir, demeurer, rester, sembler...**